



NAdA Nuovi Ambienti di Apprendimento



Peché siamo qui oggi?

COMPACADEMY



Come possiamo realizzare un ecosistema di apprendimento funzionale alle crescenti necessità di sviluppo delle competenze del personale del comparto pubblico e trasformativo della PA FVG?



Percorso di ricerca sui Nuovi Ambienti di Apprendimento

Finalità

Definire un modello COMPA di integrazione tra ambienti, metodi e strumenti per favorire e promuovere un apprendimento sempre più efficace, al servizio delle persone e delle organizzazioni della PA FVG il cui processo di miglioramento e trasformazione deve essere guidato dal paradigma della sostenibilità.



Percorso di ricerca sui Nuovi Ambienti di Apprendimento

Approccio

- Lavoro plurale di tredici componenti di COMPACADEMY
- Coordinati da Gianni Agnesa e Giacomo Prati (formatori senior di Associazione Italiana Formatori).
- Confronto con le migliori esperienze italiane ed europee di formazione per la PA
- Valutazione di tre esperti esterni, Salvatore Marras (Formez PA), Valentina Grion (UniPD), Carlos Suso (Instituto Andaluz de Administración Pública).



Scuola di formazione del Comparto unico del FVG e Centro di Competenza – COMPA FVG

In parallelo, ANCI e Regione FVG hanno avviato un percorso per mettere a disposizione del sistema delle autonomie locali del FVG uno strumento che ne possa accompagnare la crescita, attraverso lo sviluppo professionale delle persone e delle organizzazioni, nell'ottica di creare valore pubblico per le cittadine e i cittadini e le imprese.



Peché siamo qui oggi?

COMPACADEMY



Per restituire i risultati di un anno di lavoro.

Per condividere le priorità su cui lavorare per i prossimi tre anni nella costruzione di un nuovo ambiente di apprendimento per la PA del FVG



Come lavoreremo

COMPACADEMY



- Peer Review
- Rilettura aggiornata della Carta dei Valori della Academy
- Presentazione delle 5 piste progettuali
- Presentazione nuova mission ComPA
- Laboratori sulla Sostenibilità, Tecnologie e ambienti digitali e Reti

Linee guida per lo sviluppo di
Nuovi Ambienti di Apprendimento
per la Pubblica Amministrazione del FVG



Valentina Grion Salvatore Marras e Carlos Suso



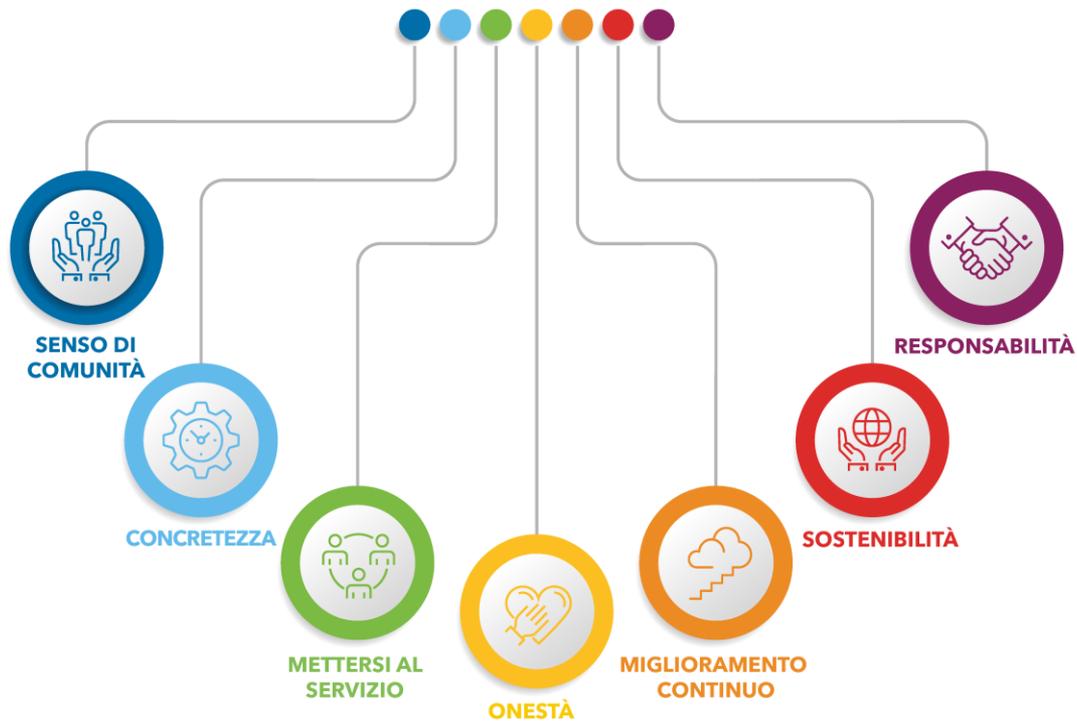
La Peer Review

Four interlocking puzzle pieces are arranged in a cross pattern in the background. The top piece is red, the left piece is yellow, the right piece is green, and the bottom piece is blue. Each piece has a slight shadow, giving it a 3D appearance.

Valentina Grion
Salvatore Marras
Carlos Suso Llamas



CARTA DEI VALORI





La carta dei valori

Senso di comunità



Vogliamo sviluppare una comunità di formatori coesa e collaborativa, capace di far sperimentare ai destinatari dell'azione formativa una forte dimensione partecipativa, finalizzata anche a valorizzare il senso di appartenenza alla PA e il legame ai territori.



La carta dei valori

Onestà



Improntiamo relazioni chiare e trasparenti, impegnandoci a realizzare una formazione di qualità rispondente a bisogni ben individuati e chiedendo altrettanto impegno e compartecipazione di tutti i soggetti coinvolti.



La carta dei valori

Sostenibilità



Crediamo nella formazione quale leva per sviluppare un maggiore rispetto dell'ambiente, delle culture e delle persone. Gli obiettivi di Agenda 2030 costituiscono uno sfondo permanente per ogni attività formativa, che per questo si attua essa stessa senza sprechi e compatibilmente con i tempi di vita e di lavoro personali.



La carta dei valori

Concretezza



Vogliamo che l'azione formativa sia realmente efficace e incisiva per i beneficiari, rendendoli capaci di avviare un percorso di trasformazione personale e organizzativo, mediante la co-progettazione e la co-costruzione dell'apprendimento.



La carta dei valori



Miglioramento continuo

Crediamo che solo attraverso il miglioramento continuo della comunità di formatori possiamo rispondere in maniera adeguata ai bisogni e alle attese dei cittadini, attuando un costante processo di apprendimento.



La carta dei valori



Responsabilità

Siamo consapevoli della complessità dell'azione formativa e ce ne facciamo carico, nel rispetto delle differenze dei ruoli e dei contesti, in tutte le sue fasi. Assumiamo la valutazione come strumento di miglioramento dell'attività, di verifica dell'efficacia, degli impatti e della regolarità.



La Carta dei Valori



Mettersi al servizio

Accompagniamo le persone e le organizzazioni pubbliche attraverso l'ascolto delle esigenze, facendo emergere le loro potenzialità, rispettando le specificità, per renderle capaci di operare in autonomia.

DIALOGO E CONFRONTO SULLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Buone prassi, cambiamenti, bisogni e azioni virtuose





Testimonianza

Carlos Suso Llamas

Jefe de Gabinete de Análisis e Investigación AA.PP.

Instituto Andaluz de Administración Pública.

Junta de Andalucía



Testimonianza

Il sistema formativo per la PA in Spagna

L'IAAP - Istituto Andaluso di Amministrazione Pubblica

Il caso: mentoring per gruppi di lavoro

Le **tecnologie** nella formazione



COFFEE BREAK PRESSO L'HOTEL NH

Rientro ore 11.40

Le 5 Piste Progettuali di *NAdA*



**Sviluppo e integrazione degli
AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**



**Formazione delle COMPETENZE
TRASVERSALI**



**Formazione interna
COMPACADEMY**



**Sviluppo di RETI nazionali ed
internazionali**



**Sviluppo della SOSTENIBILITÀ, nella
e con la formazione**



Spunti, idee e riflessioni



Blank header area with faint, illegible text.

Main body of the page containing faint, illegible text.



Sviluppo partecipato di competenze e valori

Un ecosistema formativo che risponde all'obiettivo di sviluppare, in forma partecipata, competenze e valori per lo sviluppo professionale e personale e per l'evoluzione delle organizzazioni.



Integrazione degli ambienti di apprendimento



Gli ambienti di apprendimento nei tempi della trasformazione digitale

La trasformazione digitale è un fenomeno sociale che agisce sui comportamenti, agisce sui contesti, agisce sulle cose e ne ridefinisce il senso

Le tecnologie esponenziali sono quelle disruptive, che rivoluzionano i processi, i modelli e i paradigmi di lavoro con un'accelerazione esponenziale



Gli ambienti di apprendimento nei tempi della trasformazione digitale

La trasformazione digitale non è la digitalizzazione, non è soltanto una questione tecnologica

E' accelerata dalle tecnologie esponenziali

Accade anche se non la vogliamo

Cambieranno sempre più velocemente i tempi, i luoghi e i modi dell'apprendimento



Virtual Classroom

Learning Management Systems (LMS)

Valutazione e Monitoraggio

Collaborazione e Comunicazione

Piattaforme MOOC

IA generativa

Apprendimento Adattivo e Personalizzato

Creazione di Contenuti Formativi (Authoring Tools)

Gamification per la Formazione

Realtà Virtuale (VR) e Realtà Aumentata (AR)



IA e processi di apprendimento

L'IA è una **tecnologia trasformativa** perché cambia la vita delle persone, della società, del lavoro e dei sistemi di produzione ed è una tecnologia esponenziale che si sviluppa velocemente.

Ci ha portato due elementi di assoluta novità:





IA e processi di apprendimento

E in più ha un alto grado di imprevedibilità...

Per i modelli formativi comporta un salto evolutivo che mette in discussione i processi di apprendimento e il trasferimento dei contenuti.

l'IA è, allo stesso tempo, un **nuovo canale** e un **nuovo contenuto** per la formazione.





Opportunità e minacce

Per chi apprende

La capacità di apprendere in autonomia e di condividere le nuove competenze sul luogo di lavoro;
Conoscere strumenti e canali per il lavoro e l'apprendimento digitale.

Per chi fa il formatore

Muoversi agilmente nei diversi ambienti e strumenti di apprendimento digitale
Integrare la formazione tradizionale con l'apprendimento non programmabile abilitato dai sistemi di IA generativa.



Quale formazione digitale per i formatori





Formazione delle competenze trasversali



**Competenze
emotive e
relazionali**



**Apprendimento
esperienziale**



**Leadership
inclusiva**



Formazione interna con COMPACADEMY



Formazione continua



Cultura aziendale



Strategia condivisa e diffusa



Formazione interna con COMPACADEMY



Investimento strategico



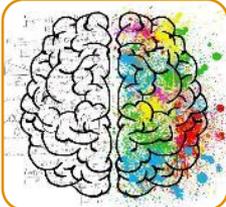
Crescita professionale



Innovazione



Formazione interna con COMPACADEMY



Sviluppo di competenze trasversali e tecniche dei singoli e della comunità



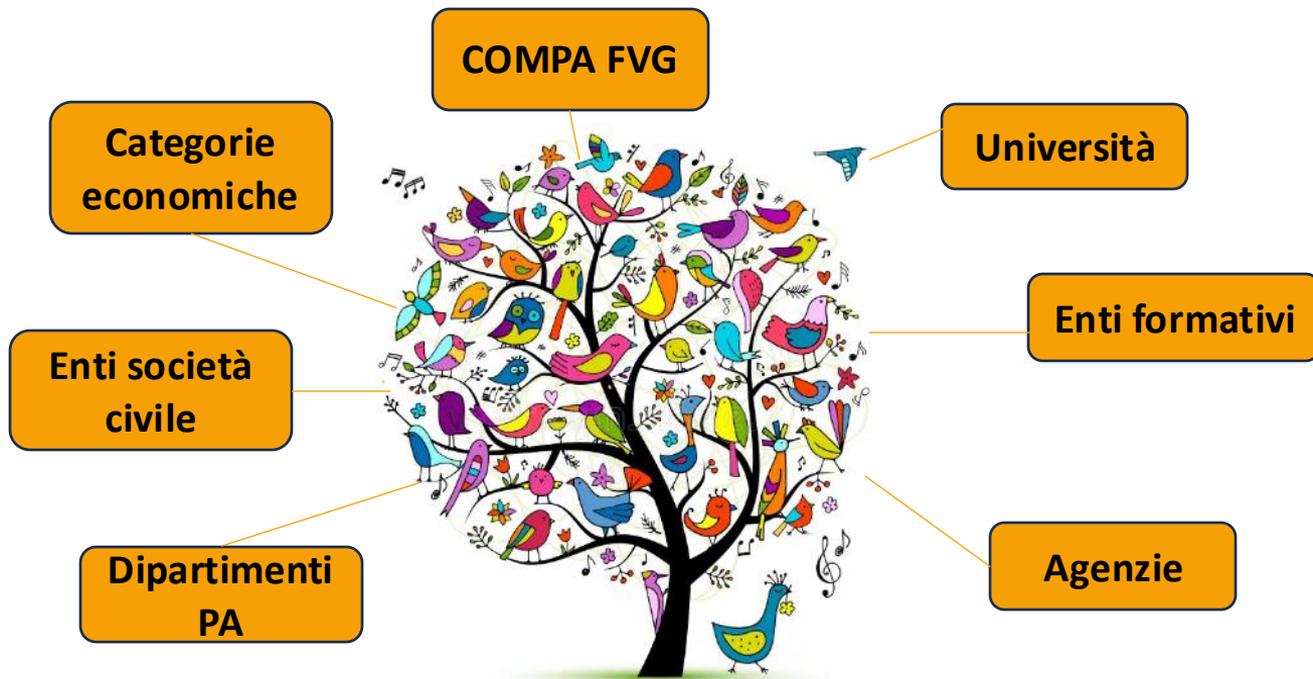
Coesione e collaborazione



Risposte coerenti al Sistema Integrato del FVG



Sviluppo di reti nazionali ed internazionali



Network di *soggetti diversi* a livello regionale, nazionale e internazionale



Sviluppo di reti nazionali ed internazionali

**Interscambio di esperienze,
buone pratiche, conoscenze,
risorse riusabili**



**Potenziamento-efficientamento
dell'intelligenza di ogni nodo e
del network**





Sviluppo di reti nazionali ed internazionali

**Collaborazione su
progetti comuni**



**Crescita standard comuni di
qualità della formazione**





Sviluppo di reti nazionali ed internazionali

**Accelerazione del
cambiamento**



**Innovazione per una
trasformazione sostenibile della PA**

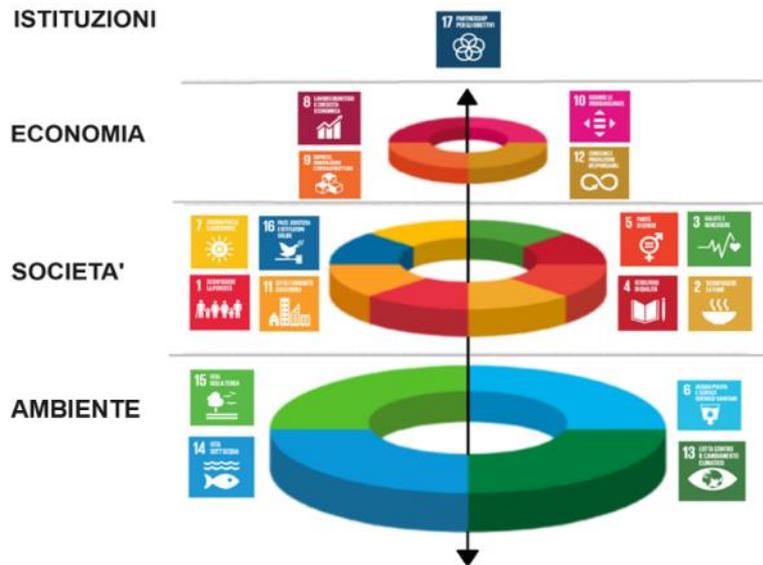




Agenda 2030.

Sviluppo della sostenibilità nella e con la formazione

Rafforzare le competenze del personale pubblico secondo gli SDGs di **Agenda 2030** per dare ancora più senso e valore al lavoro pubblico





Agenda 2023.

Sviluppo della sostenibilità nella e con la formazione



Cambiamento orientato a migliorare la qualità della vita delle persone e delle generazioni future senza sottrarre opportunità per soddisfare i bisogni attuali

Agenda 2030:

un impegno concreto per tutti!

In particolare per un ente come **COMPA FVG** che si occupa di formazione per migliorare la PA



Sviluppo di reti nazionali ed internazionali

Fare della formazione più sostenibile



**Integrare la sostenibilità
nei programmi formativi**





Azioni presenti e future...

Laboratori sulla valutazione *per* l'apprendimento

Mappatura
competenze

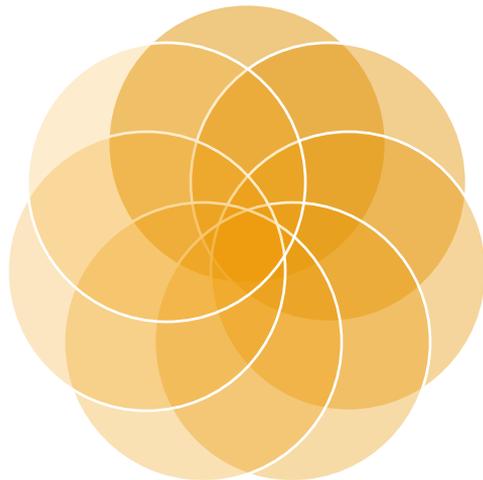
Prove
autentiche

Ricerca & sviluppo

Laboratori sulla
progettazione

Laboratori sulle
metodologie formative

Piattaforma dedicata





Cambiamenti in corso...

COMPA *In House* della Regione FVG



Assessore Regione alle Autonomie Locali, Funzione Pubblica,
Sicurezza e Immigrazione
Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia

Pier Paolo Roberti

Rientro ore 14.00



Light lunch presso

Forsterbräu Europa – Trieste

Via Giorgio Galatti 11, 34133, Trieste (TS)

Le 5 Piste Progettuali di *NAdA*

I *Laboratori*



I laboratori



SOSTENIBILITA'



**TECNOLOGIE E
AMBIENTI DIGITALI**



RETI

A stylized orange letter 'A' logo, positioned in the top-left corner of the slide. The letter is bold and sans-serif, set against a white background with a black L-shaped border.

COMPACADEMY

The main logo text, where 'COM' is in grey and 'PACADEMY' is in orange. The letters are bold and sans-serif. An orange speech bubble outline is located to the right of the text.

Comunità dei Formatori per la PA

NA_dA | NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

An orange speech bubble outline is located in the bottom-left area of the slide.



COMPACADEMY
Comunità dei Formatori per la PA
NAdA | NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Riflessioni e prospettive future

Il Team **COMPACADEMY**

