

# Eleonora De Stefanis

## POSIZIONE CORRENTE

---

**Borsista di ricerca** presso Dipartimento di Sociologia e diritto dell'economia - Università di Bologna  
Aprile 2024 – In Corso

*Progetto:* Mind the Gap: Giovani, transizioni scuola-lavoro e salute mentale

Il progetto si propone di incrementare l'occupabilità giovanile (16-29 anni) concentrandosi sui bisogni mentali e emotivi che emergono nella fase di transizione scuola/università -lavoro. Questo obiettivo viene affrontato sviluppando nuove conoscenze e fornendo ai professionisti gli strumenti per riconoscere e affrontare il tema del benessere mentale ed emotivo, contribuendo alla loro de-stigmatizzazione. Le principali attività riguarderanno la conduzione e l'analisi di interviste semi-strutturate nel contesto italiano e la stesura del relativo report. Inoltre, sarà prevista l'analisi di interviste semi-strutturate e di focus group condotti in 5 paesi europei per la stesura del report transnazionale finale del progetto.

**Ricercatrice** presso Percorsi di secondo welfare

November 2022 – In Corso

Specializzata nell'ambito degli studi di genere e della conciliazione dei tempi di vita e di lavoro, le principali attività di ricerca riguardano la ricognizione e sistematizzazione della letteratura e delle politiche italiane ed europee sui temi studiati, l'utilizzo di metodologie qualitative (prevalentemente focus group e interviste) e l'utilizzo di software per l'analisi delle evidenze empiriche.

*Progetti:*

- **Valutazione d'implementazione della prima annualità del [Programma Equilibri](#)**, finanziato da Fondazione Compagnia di San Paolo
- **Il cambiamento della narrazione sulle migrazioni nelle campagne italiane**, in collaborazione con CISV Torino Ets, è partita dalla mappatura e dall'approfondimento qualitativo delle principali campagne comunicative italiane in tema di migrazione per arrivare a delineare i principali punti di forza e di debolezza dell'approccio del Narrative Change, supportando così lo sviluppo e la realizzazione di una campagna comunicativa sui temi di italianità e cittadinanza. L'attività principale riguarda la realizzazione di due focus group per il testing e la validazione del messaggio prima della finalizzazione e del rilascio della campagna.
- **[Le politiche di conciliazione tra famiglia, lavoro e servizi per l'infanzia](#)**, mira a supportare le future scelte di programmazione e intervento della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo in tema di conciliazione dei tempi di vita.
- **[Nova Schol@](#)**, sostenuto da Bolton Hope Foundation Ets, indaga il rapporto tra didattica innovativa, digitalizzazione e inclusione sociale grazie all'approfondimento di tre istituti secondari di II grado lombardi.

## INTERESSI DI RICERCA

---

Gender Studies, Femminismo, Mascolinità, Intersezionalità, Conciliazione vita-lavoro, Politiche giovanili, Migrazione.

## FORMAZIONE

---

**Dottorato in Economic Sociology and Labour Studies** presso Università degli Studi di Milano

NASP – Network for the advancement of Social and Political Studies

Ottobre 2018 – Novembre 2022

*Progetto di ricerca:* Build(h)ers. Complex gender relations and women's career choices in the Italian construction industry

**Master II Livello in Criminologia critica e sicurezza sociale. Devianza, istituzioni e interazioni psicosociali** (Excellent), programma interateneo Università di Bologna e Università di Padova

Gennaio 2018

*Elaborato finale:* Che cos'è lo sfruttamento lavorativo? Una ricerca empirica nei settori agricolo, edile e turistico nei territori di Forlì-Cesena, Ravenna e Rimini.

**Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale (LM88)**, curriculum: Scienze criminologiche per l'investigazione e la sicurezza (110/110 cum laude) presso Università di Bologna

21 Marzo 2016

*Tesi magistrale:* Forme di grave sfruttamento lavorativo nel settore turistico: una ricerca esplorativa nel contesto romagnolo

*Supervisor:* Prof. Nicola De Luigi

**Laurea Triennale in Sociologia (L40)**, curriculum: Sociologia e scienze criminologiche per la sicurezza (110/110 cum laude) presso Università di Bologna

24 Ottobre 2013

*Tesi triennale:* La definizione di “familiare” ammesso al ricongiungimento secondo il diritto dell’Unione Europea.

*Supervisor:* Prof. Marco Borraccetti

## ESPERIENZA LAVORATIVA

---

**Collaborazione** presso Università degli Studi di Milano a supporto dello svolgimento del progetto “*AspirE: Decision making of aspiring (re)migrant to and within the EU: the case of labour market-leading migrations from Asia*”

Febbraio 2024 - Giugno 2024

Il progetto AspirE studia la migrazione internazionale per lavoro tra il continente Asiatico e quello Europeo. L’obiettivo è comprendere le politiche di mobilità a livello UE e nazionale e come esse determinino i processi decisionali e i comportamenti migranti che intendono stabilizzarsi in Europa o aspirare a (re)migrare in altri paesi UE. Le principali attività che verranno svolte durante il progetto riguardano l’analisi di interviste tramite il software Taguette e l’integrazione dei questionari usando Canvas.

*Referente:* prof.ssa Paola Bonizzoni

**Assistente alla didattica** presso Università degli Studi di Milano

Settembre 2023 - Dicembre 2023

Didattica integrativa (20 ore) presso il corso Società e Mutamento Sociale, tenuto dalla prof.ssa Paola Bonizzoni all’interno del corso di laurea in Scienze sociali per la globalizzazione. Le principali attività svolte hanno riguardato la spiegazione delle modalità per la realizzazione di una survey e di un’analisi della letteratura scientifica. A ciò si è affiancata la supervisione di lavori di gruppo degli studenti volti alla realizzazione, somministrazione, analisi e presentazione dei risultati di una survey originale; all’identificazione, analisi e presentazione di articoli sociologici relativi a un tema concordato; e alla preparazione di un *debate* su un tema concordato.

**Collaborazione** presso Università degli Studi di Milano a supporto dello svolgimento del progetto “*Worklife Community*”

Gennaio 2023 - Agosto 2023

Il percorso formativo “Worklife Community” è stato dedicato alle Reti Territoriali di Conciliazione (RTC) di Regione Lombardia e ha avuto lo scopo di rafforzare le politiche di conciliazione utilizzando modalità di confronto e formazione innovative quali le comunità di pratica, il benchlearning e la formazione diffusa. Le principali attività svolte durante il percorso formativo hanno riguardato la gestione del back office, delle lezioni (sincrone e asincrone) e dei laboratori, nonché la stesura di numerosi articoli originali confluiti all’interno delle dispense.

**Tutor didattico** presso Università degli Studi di Milano

Gennaio 2023 - In Corso

- Didattica integrativa per gli insegnamenti di *Research Methodology e Disuguaglianza, stratificazione e mobilità sociale* (prof.ssa Cinzia Meraviglia)

Aprile 2021 - Dicembre 2023

- Attività di supporto agli studenti per insegnamenti come Sociologia dell’organizzazione e Ricerca sociale e sociologia delle professioni (prof. Stefano Neri)
- Preparazione, supervisione e valutazione degli esami per insegnamenti come: *Sociologia e cultura* (prof.ssa Luisa Leonini), *Sociologia dell’organizzazione e Ricerca sociale e sociologia delle professioni* (prof. Stefano Neri) *Comparative Social Systems e Sociology of Globalization* (prof.ssa Anne-Marie Jeannet), *Società e Mutamento Sociale* (prof.ssa Paola Bonizzoni).

- *Scienze sociali per la globalizzazione (GLO)*: la gestione della mail istituzionale e relative comunicazioni istituzionali; la risoluzione di eventuali dubbi o problemi di studenti e studentesse rispetto alla propria carriera; l'organizzazione di attività laboratoriali e seminari tramite la gestione dei contatti con i relativi esperti esterni e presa in carico della gestione delle iscrizioni degli studenti interessati
- *Comunicazione e politica d'impresa (COM)*: elaborazione e analisi di un questionario per la valutazione del corso di laurea e delle motivazioni per l'abbandono dello stesso

**Volontaria in Servizio Civile Nazionale** presso Associazione Centro di Solidarietà San Martino e Compagnia delle Opere (Forlì, FC)

Settembre 2017 -Settembre 2018

Gestione dell'help desk comunale per l'orientamento al lavoro di cittadini italiani e stranieri, conduzione di interviste con l'utenza finalizzata alla stesura del curriculum vitae e invio di candidature.

**Ricercatrice senior** presso Università di Bologna a supporto dello svolgimento del progetto

*“Osservatorio sulle nuove generazioni e coesione sociale”*

Luglio 2017 - Aprile 2019

Conduzione di interviste, focus groups, analisi documentale e osservazione partecipante con giovani e esperti locali per implementare nuove politiche giovanili su educazione, lavoro, partecipazione e migrazione. Stesura e presentazione del report finale.

**Ricercatrice junior** presso Università di Bologna a supporto dello svolgimento del progetto *“Le seconde generazioni a Forlì – Artefici di futuro nella città che cambia”*

Marzo 2015 - Marzo 2016

Conduzione di interviste, analisi documentale e osservazione partecipante al fine di comprendere i principali problemi e le sfide affrontate dai giovani di seconda generazione nella vita quotidiana nella città di Forlì, prestando attenzione ai temi della migrazione, educazione, partecipazione, lavoro e aspirazioni future. Stesura e presentazione del rapporto finale.

## PUBBLICAZIONI

De Stefanis, E. (2024), [\*Justifying women's presence in the Italian construction industry through emphasized femininity\*](#), in Coppola M.M., Donà A., Reale C.M. e Tuselli A. (a cura di) “Gender R-Evolutions: immaginare l'inevitabile, sovvertire l'impossibile”, Atti del convegno nazionale 25-26 novembre 2022, Università di Trento: Centro Studi Interdisciplinari di Genere.

Agostini C. e De Stefanis E. (2024), [\*Le politiche di conciliazione tra famiglia, lavoro e servizi per l'infanzia\*](#), Cuneo, CRC Foundation.

Agostini C., Bonomi E. e De Stefanis E. (2024), *Cosa ne pensano studenti, insegnanti e genitori: i focus group nelle scuole*, in Agostini, C. (a cura di) (2024) *La sfida del digitale: innovare la scuola per promuovere l'inclusione*, Giappichelli Editore, Torino, pp. 147-180.

Bonomi E. e De Stefanis E. (2024), *Quali politiche per la digitalizzazione della scuola?*, in Agostini, C. (a cura di) (2024) *La sfida del digitale: innovare la scuola per promuovere l'inclusione*, Giappichelli Editore, Torino, pp. 29-58.

De Stefanis E. e Lodi Rizzini C. (2024), *Scuola e disuguaglianze sociali: l'Italia in prospettiva comparata*, in Agostini, C. (a cura di) (2024) *La sfida del digitale: innovare la scuola per promuovere l'inclusione*, Giappichelli Editore, Torino, pp. 49-85.

Agostini C. e De Stefanis E. (2023), [\*Reti Territoriali per la Conciliazione e Alleanze locali in Lombardia: un'innovazione ancora attuale?\*](#), in Maino F (a cura di) “Agire insieme Coprogettazione e coprogrammazione per cambiare il welfare. Sesto rapporto sul secondo welfare”, Milano, Percorsi di secondo welfare.

Bozzetti A., De Stefanis E., Scarcella E., (a cura di), (2019), [Lo sguardo dei giovani sulla città: pensare e vivere una comunità](#), Caritas-Migrantes, Forlì.

Poggio C., De Stefanis E., Scarcella E., *I giovani e il futuro: tensioni e aspettative*, in Aa. Vv. (2016) "[Le seconde generazioni a Forlì. Tra vita quotidiana e futuro – Seconda fase della ricerca 2015-2016](#)", Caritas-Migrantes, Forlì.

## SEMINARI

---

- o ***Build(h)ers. Complex gender relations and women's career choices in the Italian construction industry*** (Università di Bologna)  
20 marzo 2024 e 16 maggio 2024  
Seminario tenuto durante il *Lunch seminar* presso Dipartimento di Sociologia e diritto dell'economia e all'interno del corso *Gender Studies* (prof.ssa Ilaria Pitti)
- o ***Analisi critica della letteratura scientifica: (de)costruire il genere in edilizia*** (Università degli studi di Milano)  
19 febbraio 2024  
Seminario tenuto all'interno del corso *Globalizzazione, diversità e disuguaglianze* (prof.ssa Paola Bonizzoni)
- o ***Stereotipi e aspettative di genere tra media, social media e pubblicità*** (Fondazione L'Albero della Vita E.T.S)  
13 luglio 2023 e 29 novembre 2023  
Seminario tenuto all'interno del progetto *Gender-fair teaching practices*
- o ***Donne nelle professioni degli uomini: (de)costruire il genere nel settore edile*** (Università degli Studi di Milano)  
09 Giugno 2023  
Seminario tenuto durante il corso di *Disuguaglianza, stratificazione e mobilità sociale* (prof.ssa Cinzia Meraviglia)

## CONFERENZE

---

- o **16th Conference of the European Sociological Association Tension, Trust and Transformation** (Porto, Portogallo) (abstract accettato per la presentazione)  
27 - 30 agosto 2024  
*Titolo dell'intervento:* Mind the Gap: Understanding the Impact of School-to-Work Transitions on Youth Mental and Emotional Health (Pitti e De Stefanis)
- o **VIII Convegno SISEC 2024 "Lavoro, imprese e territori tra prossimità e distanza"** (Università di Cagliari)  
31 gennaio – 03 febbraio 2024  
*Titolo dell'intervento:* Conciliare famiglia-lavoro o vita-lavoro? Il potenziale innovativo del Programma Equilibri di Compagnia di San Paolo e delle Reti Territoriali di Conciliazione di Regione Lombardia (De Stefanis, De Tommaso e Motta)
- o **VIII Convegno SISEC 2024 "Lavoro, imprese e territori tra prossimità e distanza"** (Università di Cagliari)  
31 gennaio – 03 febbraio 2024  
*Titolo dell'intervento:* Tackling the idea of "dirty work" and "dirty workers": insights from construction and domestic workers in Italy (Amorosi e De Stefanis)
- o **Gender R-Evolutions: immaginare l'inevitabile, sovvertire l'impossibile** (Centro Studi Interdisciplinari di Genere, University of Trento)  
25-26 novembre 2022  
*Titolo dell'intervento:* "Emphasized femininity" and the romanticization of restoration
- o **Bridges between disciplines: Gender in STEM and Social Sciences**  
12-16 September 2022 (online)

- Titolo dell'intervento:* The “romanticization” of archaeology and restoration: making masculinity visible in gender(ed) relations on sites
- o **Industrial Relations in Europe Conference (IREC) and Työelämän tutkimuspäivät 2022** (Tampere University)  
14-16 September 2022  
*Titolo dell'intervento:* The role of Trade Unions in the Promotion of Gender Equity in the Building Industry: a Scoping Review
  - o **15<sup>th</sup> Annual Ethnography Symposium** (Suffolk Business School, University of Suffolk)  
24-16 August 2022  
*Titolo dell'intervento:* Gender relations on sites and the “romanticization” of archaeology and restoration: making masculinity visible again.
  - o **BUIRA Doctoral workshop 2022** (British Universities Industrial Relations Association)  
27 June 2022  
*Titolo dell'intervento:* A Scoping Review of Solutions to Promote Gender Equity in the Building Industry: What Role for Professional Orders, Trade Unions, and Category Associations?
  - o **15<sup>th</sup> ESA Conference 2021** (European Sociological Association)  
31 August – 3 September 2021 (online)  
*Titolo dell'intervento:* Perceptions, Attitudes and Barriers of Women Professionals in the Italian Construction Industry
  - o **BUIRA Conference 2021: The past, present and future of industrial relations and the politics of work** (British Universities Industrial Relations Association)  
13-15 July 2021 (online)  
*Titolo dell'intervento:* Perceptions, Attitudes and Barriers towards Women Professionals in the Italian Construction Industry
  - o **Lo sguardo dei giovani sulla città: pensare e vivere una comunità** (University of Bologna)  
April 2019  
*Titolo dell'intervento:* I giovani e il lavoro

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

- Italiano: Madrelingua
- Inglese: C1
- Francese: A2
- Spagnolo: A2

## ALTRI INTERESSI E COMPETENZE

---

- Attivista** per i diritti di migranti, donne e persone LGBTQIA+
- Rappresentante** della 34<sup>th</sup> corte di dottorandi e dottorande della NASP Graduate School, Università degli Studi di Milano
- Segretaria e Membro del Direttivo** della Consulta dei Dottorandi dell'Università degli Studi di Milano

### Competenze digitali:

- Eccellente uso della suite Office e di software di analisi qualitativa, come NVivo, MAXQDA e Taguette

### Competenze trasversali:

- Eccellenti abilità di ricerca, apprendimento e scrittura, in italiano e inglese (università e, in particolare, dottorato)
- Eccellenti doti comunicative, di ascolto attivo e di gestione del conflitto, anche in ambienti multiculturali (conduzione di interviste e focus group, volontariato e tirocini formativi)

•Eccellenti doti organizzative e direttive: capacità di organizzare il lavoro per scadenze e di lavorare sotto pressione, capacità di organizzare il lavoro proprio e degli altri, di lavorare individualmente o in team (esperienza presso Percorsi di secondo welfare e dottorato)