

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome GOTTARDO MONICA

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) 1/10/2022- a oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Padova
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Filosofia Sociologia Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA)
- Tipo di impiego Dottoranda in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione
- Principali mansioni e responsabilità Borsa di Dottorato con finanziamento PNRR, DM 351/352, Missione 4 del PNRR, componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università"  
Ambiti di interesse: valutazione della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia; cultura della partecipazione; documentazione e progettazione
  
- Date (da – a) 08/2021-9/2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro S.P.E.S. Servizi alla Persona Educativi e Sociali
- Tipo di azienda o settore Nido di Infanzia "Milla Baldo Ceolin", Padova
- Tipo di impiego Educatrice nei servizi educativi per la prima infanzia, Educatrice sezione Piccoli (3-12 mesi).
- Principali mansioni e responsabilità -partecipazione a corsi di formazione, collettivi, riunioni con famiglie, colloqui individuali  
-progettazione educativa annuale  
-gestione dei gruppi, gestione educativa degli spazi e dei materiali  
-individuazione e analisi dei bisogni dei bambini e delle famiglie  
-gestione dei momenti di routine, di cura e di igiene dei bambini
  
- Date (da – a) 09/2020-07/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro S.P.E.S. Servizi alla Persona Educativi e Sociali
- Tipo di azienda o settore Nido di Infanzia "Mariele Ventre", Rubano (PD)- Nido di Infanzia "Arcobaleno", Mestrino (PD)
- Tipo di impiego Educatrice nei servizi educativi per la prima infanzia, Educatrice sezione Medi e Grandi (13-24 mesi e 25-36 mesi)

- Principali mansioni e responsabilità
  - partecipazione a corsi di formazione, collettivi, riunioni con famiglie, colloqui individuali
  - progettazione educativa annuale
  - gestione dei gruppi, gestione educativa degli spazi e dei materiali
  - individuazione e analisi dei bisogni dei bambini e delle famiglie
  - gestione dei momenti di routine, di cura e di igiene dei bambini
  
- Date (da – a) 07/2020
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale Terra
  - Tipo di azienda o settore Nido di infanzia “Lele Ramin”, Padova (PD)
  - Tipo di impiego Educatrice nei servizi educativi per la prima infanzia, Educatrice sezione Medi (13-24 mesi)
- Principali mansioni e responsabilità
  - partecipazione a corsi di formazione, programmazione attività, sistemazione e allestimento struttura,
  - ideazione e proposta di attività
  - responsabilità nei momenti di cura e igiene del bambino, gestione dei momenti di routine
  
- Date (da – a) 07/2019
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale Terra
  - Tipo di azienda o settore Nido di infanzia “La Trottole”, Padova (PD)
  - Tipo di impiego Educatrice nei servizi educativi per la prima infanzia, Educatrice sezione Grandi (25-36 mesi)
- Principali mansioni e responsabilità
  - partecipazione a corsi di formazione, programmazione attività, sistemazione e allestimento struttura
  - ideazione e proposta di attività
  - responsabilità nei momenti di cura e igiene del bambino, gestione dei momenti di routine
  
- Date (da – a) 07/2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Cosep
  - Tipo di azienda o settore Asilo Nido "Prati Colorati", Abano Terme (PD)
  - Tipo di impiego Educatrice nei servizi educativi per la prima infanzia, Educatrice sezione Medi (23-24 mesi)
- Principali mansioni e responsabilità
  - Ideazione e proposta di attività
  - responsabilità nei momenti di cura e igiene del bambino, gestione dei momenti di routine

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1/10/2022 - oggi
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Filosofia Sociologia Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università di Padova
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Borsa di Dottorato con finanziamento PNRR, DM 351/352, Missione 4 del PNRR, componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università”  
Ambiti di interesse: valutazione della qualità nei servizi educativi per la prima infanzia; cultura della partecipazione; documentazione e progettazione

- Date (da – a) 11/2022-12/2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 30 ore- Intro to Academic English course for PhD students
  
- Date (da – a) 09/2018-11/2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea Magistrale in Pedagogia, Università degli studi di Bologna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnamenti di pedagogia-didattica, filosofia dell'educazione, deontologia professionale, pedagogia dell'infanzia e delle famiglie, storia dell'educazione, teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi educativi, storia e sociologia dello stato sociale.  
Tesi: I servizi educativi per la prima infanzia come risorsa per sostenere la genitorialità funzionale | 110 e Lode
  
- Date (da – a) 01/2020 – 06/2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia, Università degli studi di Bologna - Tirocinio: Servizi educativi per la prima infanzia "il Nido di Viola", "l'Arcobaleno di Viola", "il Villaggio di Viola", Granarolo dell'Emilia (BO)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Affiancamento Coordinatrice Pedagogica dei Servizi Educativi che fanno capo a "Il Nido di Viola sas" in tutte le attività quotidiane; partecipazione ad incontri Cpt e convegni, a collettivi del Gruppo di Lavoro ed a riunioni rivolte ai genitori; osservazione partecipata delle attività
  
- Date (da – a) 09/2015-06/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione per la Prima Infanzia, Università degli Studi di Padova, Sede di Rovigo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnamenti di pedagogia generale e sociale; storia e geografia sociale; pedagogia interculturale e metodologia della ricerca pedagogica; psicologia generale e sociale; sociologia generale e dell'educazione; storia della filosofia; elementi di diritto pubblico e di legislazione minorile; pedagogia della famiglia; pedagogia speciale; metodologia del gioco e dell'animazione; psicologia dello sviluppo; pedagogia e storia dell'educazione dell'infanzia; progettazione, documentazione e valutazione per la prima infanzia; sociologia, educazione al corpo e al movimento; organizzazione e valutazione della qualità; pediatria e neuropsichiatria per la prima infanzia
  
- Date (da – a) 02/2018 – 04/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione per la Prima Infanzia, Università degli Studi di Padova, Sede di Rovigo - Tirocinio: Nido di Infanzia "Prati Colorati", Abano Terme (PD)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Osservazione nido con metodologia ad approccio toscano; osservazione e partecipazione alle attività proposte ai bambini, raccolta dei dati delle osservazioni riportate; supporto alle educatrici nei momenti di cura e igiene, affiancamento alla figura educativa
  
- Date (da – a) 09/2010-06/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo delle Scienze Umane "Amedeo di Savoia Duca D'Aosta", indirizzo Scienze Umane, Padova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnamenti di italiano, latino, matematica, inglese, arte e immagine  
psicologia, pedagogia, sociologia, antropologia, filosofia

**PERIODO DI RICERCA ESTERO**

7/09/23-7/12/23

Periodo di ricerca all'estero, presso Universidad de Cantabria, Facultad de Educación, Santander (Spagna).

Supervisor estera Prof.ssa Noelia Ceballos Lopez

Attività svolte: lavoro relativo al progetto di dottorato; partecipazione a lezioni del corso di studio in "Grado infantil"; partecipazione a lezioni del corso di studio "Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos"; seminario condotto in qualità di relatrice "La observación participante como herramienta en contextos educativos", a corso "Grado infantil"; Visita al Nido di infanzia dell'Universidad de Cantabria "Centro de educación infantil", Santander; Visita a "escuela CEIP Estela" de Zurita; Partecipazione a seminari in qualità di uditrice "Las instaalcione de juego en la etapa de educación infantil. Re-pensar el sentido de la práctica educativa" e "Derecho de la infancia a una educación de calidad"

**ATTIVITÀ DI RICERCA**

- Marzo 2023-attuale Partecipazione a Progetto Datachildmap, Dipartimento FISPPA, Università di Padova. Responsabile Scientifico Prof.ssa Juliana Raffaghelli
- Novembre 2023-attuale Partecipazione a definizione Offerta Formativa Coordinamento Pedagogico territoriale, Sistema integrato, ComPA FVG, Università di Padova
- Dicembre 2023-attuale Referente Gruppo Offerta Formativa per strutturazione Piano Offerta Formativa Corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento FISPPA, Università di Padova

**CORSI DI FORMAZIONE E  
CONVEGNI IN QUALITÀ DI  
UDITRICE**

- 21-22/06/24 Conferenza Internazionale Datachildmap "Infanzia e Infanzie nella società postdigitale: Saperi e pratiche degli educatori, esperienze delle famiglie", Padova
- 14/02/24 Evento "Futuro anteriore. Verso il Sistema integrato 0-6", Comune di Trieste - Servizio Scuole, Educazione e Biblioteche con il supporto di ANCI-ComPA Fvg, Trieste
- 16/12/23 Convegno SIPED "La Pedagogia nella città che cambia", Aosta
- 2/12/23 Convegno "Costruire il sistema zerosei nei territori: sfide e soluzioni", Dipartimento FISPPA, Università di Padova, Responsabili Scientifici Prof.ssa Emilia Restiglian e Prof.re Luca Agostinetto
- 7/11/23 Seminario "Las instaalcione de juego en la etapa de educación infantil. Re-pensar el sentido de la práctica educativa", Universidad de Cantabria;
- 25-26/10/23 Seminario "Derecho de la infancia a una educación de calidad: Primer ciclo de educación infantil a debate";
- 30/08-2/09/23 Conferenza EECERA "Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development", Estoril (PT);
- 10/07/23 Webinar "PNRR. Partecipazione, scuole, politiche pedagogiche territoriali", Siped
- 11-12-13/05/23 Corso formativo in presenza "L'approccio educativo di Reggio Emilia" presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia
- 14/04/23 Restiglian E., Malavasi L., Zatta L., "Outdoor Education. Esperienze progettuali e di crescita nell'infanzia tra dentro e fuori", Università di Padova
- 14/03/23 Milani P. "Percorso di approfondimento per l'accompagnamento delle famiglie con bambini tra 0 e 3 anni", Formazione "Intrecci - sguardi, saperi e pratiche sul sistema integrato 0-6", Coordinamento pedagogico territoriale di Padova e Provincia;
- 28/02/23 Amadini M. "L'ascolto dei bambini", Formazione "Intrecci - sguardi, saperi e pratiche sul sistema integrato 0-6", Coordinamento pedagogico territoriale di Padova e Provincia;
- 25/02/23 Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia-Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna "Nuovi scenari per l'educazione zerosei: La raccomandazione del Consiglio Europeo (obiettivi 2030)";

- 14/02/23 online Moreno B.D. "La dimensione relazionale nei servizi educativi per la prima infanzia", Formazione "Intrecci - sguardi, saperi e pratiche sul sistema integrato 0-6", Coordinamento pedagogico territoriale di Padova e Provincia;
- 26/01/23 online Serbati S. "La relazione con i genitori nello 0-6", Formazione "Intrecci - sguardi, saperi e pratiche sul sistema integrato 0-6", Coordinamento pedagogico territoriale di Padova e Provincia;
- 15/12/22 De Rossi M., Contini M., Milani P., Serbati S. "I nove mesi dopo", Università di Padova
- 6/12/22 Gruppo Nazionale Nidi Infanzia "Progetto NEMO";
- 09/2021 online Reggio Children, "Sguardi e ipotesi di futuro Il sistema integrato zero-sei: dai documenti alla loro attuazione"
- 06/2021 online Novara D., "Il conflitto? Imparare a viverlo per stare meglio", CPP Centro PsicoPedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti;
- 05/2021 online Novara D., "Il coraggio di educare", DeA SCUOLA;
- 04/2021 online 'Digital parenting Cultura videoludica e mediazione parentale', Università degli Studi di Bologna;
- 02/2021 online Convegno "Festa Internazionale della Pedagogia Viva", Educazione emozionale, Asilo nel bosco;
- 05/2020 online Corso: "Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio-emotive per l'inclusione", Eduopen, Università degli Studi di Perugia;
- 02/2020 Bologna, Convegno "La Cura del Lavoro", Società Dolce, Seneca, Università degli Studi di Bologna;
- 09/2019 Rimini, Convegno "La Qualità dell'istruzione scolastica e sociale", Erikson;
- 04/2019 Bologna, "Le Tecniche di narrazione nel contesto clinico ed educativo", Università degli Studi di Bologna

**PARTECIPAZIONE A  
CONVEGNI/EVENTI COME  
RELATORE**

- 21-22/06/24 Conferenza Internazionale Datachildmap "Infanzia e Infanzie nella società postdigitale: Saperi e pratiche degli educatori, esperienze delle famiglie", Padova; Chair sessione parallela "La documentazione pedagogica nell'era delle piattaforme: pratiche educative e dilemmi"; intervento "Documentare la prima infanzia in un'era datificata: problemi e riflessioni sulla privacy", 21/06/24
- 14/02/24 Intervento di presentazione dell'offerta formativa ad evento "Futuro anteriore. Verso il Sistema integrato 0-6", Comune di Trieste - Servizio Scuole, Educazione e Biblioteche con il supporto di ANCI-ComPA Fvg, Trieste
- 30/08-2/09/23 Conferenza EECERA "Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development", Estoril (PT); Intervento da titolo: "How to improve the culture of participation? Educators, families, and children assess the quality of a childcare in Padova (Italy)" [Symposium SET B]
- 17/07/23 Seminario interno "DATA CHILD MAP. Educators' practices and knowledge, Families approaches and experiences. All right, where to now?", Multimedia Room in via Beato Pellegrino 28, (PD), Intervento dal titolo: "The Educators' perspective: educational documentation at the crossover with platforms."

**PUBBLICAZIONI**

- Gottardo, M., Zoroaster, P., Crudele, F. (2024) Note Metodologiche, In Raffaghelli, J.E., Restiglian, E., Scarcelli, M. "Infanzia ed Infanzie nella società post-digitale: pratiche e conoscenze degli educatori, approcci e esperienze delle famiglie". Book of Abstracts, Conferenza Internazionale "DataChildMap", Padova, 21-22 giugno 2024. Università di Padova. DOI: 10.5281/zenodo.11634533
- Restiglian E., Raffaghelli J., Gottardo M., Boscolo-Bragadin A., (2024) Documentare la prima infanzia in un'era datificata: problemi e riflessioni sulla privacy. In Raffaghelli, J.E., Restiglian, E., Scarcelli, M. "Infanzia ed Infanzie nella società post-digitale: pratiche e conoscenze degli educatori, approcci e esperienze delle famiglie". Book of Abstracts, Conferenza Internazionale "DataChildMap", Padova, 21-22 giugno 2024. Università di Padova. DOI: 10.5281/zenodo.11634533
- Restiglian E., Raffaghelli J., Gottardo M., Zoroaster P., (2024) Laboratori Trasformativi: Strategie per l'intervento educativo in contesti di infanzia postdigitale. In Raffaghelli, J.E., Restiglian, E., Scarcelli, M. "Infanzia ed Infanzie nella società

post-digitale: pratiche e conoscenze degli educatori, approcci e esperienze delle famiglie". Book of Abstracts, Conferenza Internazionale "DataChildMap", Padova, 21-22 giugno 2024. Università di Padova. DOI: 10.5281/zenodo.11634533

- Restiglian, E., Raffaghelli, J. E., Gottardo, M., & Zoroaster, P. (2023). Pedagogical documentation in the era of digital platforms: Early childhood educators' professionalism in a dilemma. *Education Policy Analysis Archives*, 31. <https://doi.org/10.14507/epaa.31.7909>
- Dataset su Zenodo: Juliana Elisa Raffaghelli, Emilia Restiglian, Alice Boscolo Bragadin, Paola Zoroaster, Monica Gottardo, & Francesca Crudele. (2023). Educators' uncertainty around platformisation in early childhood education. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7835999>
- Gottardo M., (2023). Favorire la partecipazione nei primi tre anni di vita. La valorizzazione degli interessi e dei bisogni dei bambini, in *Rivista Bambini*, 10, 42-25.
- Atto di convegno- Gottardo M., Restiglian E., (2023, 30th August–2nd September). "How to improve the culture of participation? Educators, families, and children assess the quality of a childcare in Padova (Italy)" in 31st EECERA Conference, Book of Abstract (SET B) Thursday 31th August 2023 [Symposium]. European Early Childhood Education Research Association. <https://hdl.handle.net/11577/3497203>

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali*

Capacità organizzative di gestione di gruppi e di costruzione di reti territoriali; capacità di progettazione di attività e interventi in contesti formali e informali; competenze comunicative e relazionali; competenze empatiche e critiche rispetto ai contesti di riferimento; capacità di lettura dei bisogni di un gruppo e del singolo; competenze digitali.

**MADRELINGUA**

ITALIANO

**ALTRE LINGUA**

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B2

B2

B2

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc*

GRAZIE ALLE ESPERIENZE DI SERVIZIO COME CAPO SCOUT E DI VOLONTARIATO IN DOPO SCUOLA E IN ESPERIENZE LUDICO-RICREATIVE HO SVILUPPATO DELLE BUONE COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI. LE ESPERIENZE DI TIROCINIO NEL PERCORSO DI STUDI UNIVERSITARI HANNO CONTRIBUITO ALLO SVILUPPO DI COMPETENZE EMPATICHE E CRITICHE RISPETTO AI DIVERSI CONTESTI, FORMALI E INFORMALI.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e  
amministrazione di persone,  
progetti, bilanci; sul posto di  
lavoro, in attività di volontariato  
(ad es.  
cultura e sport), a casa, ecc.*

L'ESPERIENZA DI SERVIZIO SCOUT HA INFLUITO MOLTO SULLO SVILUPPO DELLE MIE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE E GESTIONALI. SIA DA EDUCANDA CHE DA EDUCATRICE HO SEMPRE DOVUTO METTERE IN GIOCO ABILITÀ E COMPETENZE PER FAVORIRE LA BUONA RIUSCITA DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE. QUESTE COMPETENZE SONO STATE ALIMENTATE ANCHE DALLE ESPERIENZE DI TIROCINIO E LAVORATIVE SVOLTE ALL'INTERNO DEI CONTESTI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE  
*Con computer, attrezzature  
specifiche,  
macchinari, ecc*

Social Network Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) Posta elettronica Utilizzo del browser Gestione autonoma della posta e-mail Editing foto e video Google Chrome Internet Explorer Google Outlook Instagram Iphone Buona padronanza dei programmi del pacchetto Office come Word Excel e Power Point Pianificare e organizzare Saper comunicare Skype

La sottoscritta Monica Gottardo, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità che quanto sopra dichiarato corrisponde al vero