

CURRICULUM VITAE

MARCO IUS

Indice

1. Titoli, incarichi di ricerca accademica e percorso formativo	4
RTDB M/Ped 01	4
RTDA M/Ped 01	4
Assegno di Ricerca.....	4
Dottorato di ricerca	5
Laurea quadriennale	5
Esame di stato.....	5
Abilitazione Scientifica Nazionale	5
2. Didattica Universitaria nazionale e internazionale.....	6
Responsabilità istituzionali per attività didattica post-universitaria.....	10
3. Elenco completo pubblicazioni	11
Saggi in volumi e Atti Convegni.....	11
Articoli in riviste	15
Monografie	17
Curatele.....	18
Book of abstracts	19
Traduzioni	19
Rapporti di ricerca.....	19
Materiali informativi Programma P.I.P.P.I.....	19
Recensioni	19
Tesi di dottorato	20
Documenti depositati on-line.....	20
4. Internazionalizzazione.....	21
Attività di collaborazione, ricerca e conduzione di seminari all'estero in centri di elevata qualificazione.....	21
Presentazioni a seminari e conferenze internazionali e nazionali con Referee Board o su invito	23
Organizzazione di iniziative che abbiano coinvolto studiosi stranieri.....	33
Responsabilità istituzionali internazionali.....	35
Appartenenza a Società Scientifiche Nazionali e Internazionali	36
Cultore della materia	36
Premi.....	36
5. Attività di ricerca e organizzative.....	36
Responsabilità scientifica e partecipazione in progetti di ricerca.....	36
Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali a livello nazionale o internazionale	38

6. Altre informazioni	39
Compiti istituzionali	39
Servizi agli studenti/alle studentesse	39
Attività di terza missione	40
Attività in P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione	40
Ulteriori attività di ricerca	41
Partecipazione a progetti di ricerca ex 60% e DOR	42
Didattica non universitaria	42
Esperienze di formazione personale extrauniversitaria	43
Competenze Linguistiche	44
Competenze Tecnico Informatiche	44

1. Titoli, incarichi di ricerca accademica e percorso formativo

RTDB M/Ped 01

È vincitore di posto RTDB nel Settore Scientifico Disciplinare M/Ped 01 l'Università di Trieste. La presa di servizio è avvenuta il 1° ottobre 2021.

RTDA M/Ped 01

È vincitore di posto RTDA nel Settore Scientifico Disciplinare M/Ped 01, procedura 2017RUA10 presso l'Università di Padova. La chiamata è avvenuta presso il consiglio del Dipartimento FISPPA in data 21.06.2018, il servizio è iniziato presso il medesimo dipartimento il 6 agosto 2018 e si è concluso il 5 agosto 2021.

Assegno di Ricerca

- 1 ottobre 2009 – 30 settembre 2011: È vincitore di del concorso bandito per il conferimento di un assegno di ricerca post-dottorato di durata biennale (23 mesi) presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione, Università di Padova all'interno del Progetto di Ricerca di Ateneo "A cosa serve allontanare i dalle famiglie d'origine. Ricerca retrospettiva e prospettiva sulla valutazione di esito degli allontanamenti dei bambini dalla famiglia di origine nella Regione Veneto". Coordinamento prof.ssa Paola Milani (Dip. di Scienze dell'Educazione) e prof. Valerio Belotti (Dip. di Sociologia).
- 1 dicembre 2011 – 31 dicembre 2012: È vincitore di del concorso bandito per il conferimento di un assegno di ricerca post-dottorato GRANT di durata 13 mesi presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione, Università di Padova all'interno di P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Promosso e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Coordinamento prof.ssa Paola Milani (Dip. di Scienze dell'Educazione).
- 1 aprile 2013 – 30 giugno 2014: È vincitore di del concorso bandito per il conferimento di un assegno di ricerca post-dottorato GRANT di durata 15 mesi presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, È Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA, Università di Padova, all'interno della prosecuzione di P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Promosso e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Coordinamento prof.ssa Paola Milani (Dip. FISPPA).
- 1 luglio 2014 – 1 marzo 2015: Proroga di 8 mesi dell'assegno di ricerca terminato il 30 giugno 2024 presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA, Università di Padova, all'interno della prosecuzione di P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Promosso e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Coordinamento prof.ssa Paola Milani (Dip. FISPPA).
- 1 marzo 2015 – 29 febbraio 2016: È vincitore di del concorso bandito per il conferimento di un assegno di ricerca post-dottorato GRANT di durata 12 mesi presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA, Università di Padova, all'interno della prosecuzione di P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Promosso e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Coordinamento prof.ssa Paola Milani (Dip. FISPPA).
- 1 marzo 2016 – 28 febbraio 2017: Ha ottenuto un'estensione di 12 mesi per l'assegno di ricerca post-dottorato GRANT presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA, Università di Padova, all'interno della prosecuzione di P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Promosso e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Coordinamento prof.ssa Paola Milani (Dip. FISPPA).
- 1 marzo 2017 – 28 febbraio 2018: È vincitore di del concorso bandito per il conferimento di un assegno di ricerca post-dottorato GRANT di durata 12 mesi presso il Dipartimento

di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISPPA, Università di Padova, all'interno della prosecuzione di P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Promosso e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Coordinamento prof.ssa Paola Milani (Dip. FISPPA).

- 01 aprile 2018 – 31 luglio 2018: Contratto di Collaborazione Occasionale, dip. FISPPA, Università di Padova. Attività di ricerca e formazione Programma P.I.P.P.I.

Dottorato di ricerca

20 marzo 2009

Consegue il **Dottorato di Ricerca** in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione, presso la Scuola di dottorato in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione diretta dalla prof.ssa Raffaella Semeraro (XXI ciclo), Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova. Tre annualità con Borsa di Studio di Ateneo. Titolo della tesi: "Traiettorie biografiche di Piccole Stelle. Una ricerca su resilienza ed educazione a partire da 21 storie di bambini nascosti durante la Shoah". Supervisore: Prof.ssa P. Milani. Commissione esaminatrice: Prof.ssa M. L. De Natale, Prof. A. Portera, Prof. C.M. Conte. Giudizio: eccellente.

Novembre 2005

Supera l'esame di ammissione alla Scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione, c/o l'Università di Padova, ottenendo un posto con borsa di studio triennale.

Laurea quadriennale

21 febbraio 2005

Consegue la **laurea quadriennale** in Scienze dell'Educazione (indirizzo educatore professionale) con la votazione di 110/110 con lode, presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Padova, con una tesi di laurea dal titolo "La comunicazione nel gruppo educativo. Esperienze, riflessioni e bisogni degli educatori nell'ULSS 16 di Padova", relatore Prof.ssa Paola Milani, correlatore Prof. Gianmaria Gioga.

Esame di stato

Luglio 1999

Supera l'esame di stato nell'indirizzo scientifico presso il liceo scientifico "E.L. Martin", Latisana, UD, con il punteggio di 93/100.

Abilitazione Scientifica Nazionale

È abilitato al per la seconda fascia nel Settore Concorsuale 11-D1 Pedagogia e Storia della pedagogia dal 19/05/2021 al 19/05/2031.

2. Didattica Universitaria nazionale e internazionale

AA 2023-2024

- Docente di Pedagogia Interculturale, Laurea Triennale in Scienze dell'educazione – Università di Trieste (Sede di Portogruaro), (30 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)
- Docente di Educazione alla cittadinanza, Laurea Magistrale in Gestione e coordinamento dei servizi educativi, Università di Trieste, (30 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)
- Docente di Pedagogia Generale, Laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, (10 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)
- Docente di Pedagogia Generale e Sociale, Laurea Triennale in Servizio sociale, (30 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)

AA 2022-2023

- Docente di Pedagogia Generale,) Laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, (10 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)
- Docente di Pedagogia Generale, Laurea Triennale in Igiene Dentale – Università di Trieste, (20 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)
- Docente di Pedagogia Interculturale, Laurea Triennale in Scienze dell'educazione – Università di Trieste (Sede di Portogruaro), (30 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)
- Docente di Pedagogia per l'insegnamento, Laurea Magistrale in Studi Storici – Università di Trieste, (30 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)
- Docente di Educazione alla cittadinanza, Laurea Magistrale in Gestione e coordinamento dei servizi educativi, Università di Trieste, (30 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)

AA 2021-2022

- Docente di Pedagogia Generale, Laurea Triennale in Igiene Dentale – Università di Trieste, (20 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)
- Docente di Pedagogia Interculturale, Laurea Triennale in Scienze dell'educazione – Università di Trieste (Sede di Portogruaro), (30 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)
- Docente di Pedagogia per l'insegnamento, Percorso 24CFU, Laurea Magistrale in Filosofia, Laurea Magistrale in Studi Storici – Università di Trieste, (30 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)
- Docente di Area Pedagogica, Master di II livello e Corso di Aggiornamento "Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie", Università di Trieste, (10 ore). (compito istituzionale Università di Trieste)

AA 2020-2021

- Docente di Pedagogia della Relazione d'Aiuto, Corso di Specializzazione per il Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità (Scuola infanzia e Scuola primaria – Scuola secondaria di primo e secondo grado), Università di Padova, (15 ore). (*contratto di insegnamento*)
- Docente di Pedagogia Generale e Sociale, Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione – Università di Padova (Sede di Rovigo), Modulo

- di Pedagogia Sociale (21 ore). (compito istituzionale Università di Padova)
- Docente di Pedagogia Interculturale, Laurea magistrale in Culture, Formazione e Società – Università di Padova (Sede di Padova), (42 ore). (compito istituzionale Università di Padova)
- Docente di Comunicazione nell'enogastronomia, Laurea magistrale in Scienze e cultura della gastronomia e della ristorazione – Università di Padova (Sede di Legnaro), (24 ore). (compito istituzionale Università di Padova)
- Docente di "Cenni di pedagogia delle famiglie e la prospettiva della coeducazione nella relazione scuola-famiglie e Yoga Educativo, Corso di alta formazione "Yoga educativo a scuola", Università di Padova (7 ore) (*contratto di insegnamento*)
- Organizzazione e coordinamento della lezione di congedo dall'incarico presso l'Università di Padova del prof. Giuseppe Milan.
- Seminario "Verso un intervento più giusto ed efficace", Master Universitario "Le buone pratiche del lavoro educativo in comunità minori", Università di Milano Bicocca, maggio 2021 (4 ore),
- Seminario "Comunicazione e relazione educativa", Licenza in Teologia Pastorale, Facoltà Teologica del Triveneto (Padova), 12 dicembre (3 ore).

AA 2019-2020

- Docente di Pedagogia Generale e Sociale, Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione – Università di Padova (Sede di Rovigo), Modulo di Pedagogia Sociale (21 ore). (compito istituzionale Università di Padova)
- Docente di Educazione professionale nella pratica medica, Laurea triennale in Educazione Professionale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Educatore Professionale) – Università di Padova (Sede di Rovigo), Modulo di Lavoro con le famiglie vulnerabili (30 ore). (compito istituzionale Università di Padova)
- Docente dei moduli di "Il coaching educativo con i minori, la famiglia e la rete" e "Il sostegno alla genitorialità", Certificate of Advanced Studies "Protezione dell'infanzia e dell'adolescenza", SUPSI – Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, 26 settembre, 21 novembre 2019 (16 ore). (*contratto di insegnamento*)
- Docente del laboratorio sulle Microabilità di counseling, insegnamento di "Pedagogia della famiglia ", prof.ssa Paola Milani, Il anno, corso di laurea triennale in "Scienze dell'educazione", Università di Padova, (6 ore).

AA 2018-2019

- Docente di Pedagogia Generale e Sociale, Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione – Università di Padova (Sede di Rovigo), Modulo di Pedagogia Sociale (21 ore). (compito istituzionale Università di Padova)
- Docente di Pedagogia e Psicologia, Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Medico Diagnostiche – Università di Padova, Modulo di Pedagogia (30 ore). (compito istituzionale Università di Padova)
- Docente di Pedagogia Generale e Sociale, Corso intensivo di 60 CFU per la Qualifica di Educatore Professionale Socio-Pedagogico – Università di Padova, Modulo di Pedagogia Sociale (6 ore). (compito istituzionale Università di Padova)
- Docente di Educazione professionale nella pratica medica , Laurea triennale in Educazione Professionale (Abilitante alla Professione Sanitaria di Educatore Professionale) – Università di Padova (Sede di Rovigo), Modulo di Lavoro con le famiglie vulnerabili (30 ore). (compito istituzionale Università di Padova)
- Docente di Pedagogia della Relazione, Corso di Licenza in Teologia Pastorale, Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova (16 ore). (*contratto di insegnamento*)
- Docente del laboratorio sulle Microabilità di counseling, insegnamento di "Pedagogia della famiglia ", prof.ssa Paola Milani, Il anno, corso di laurea triennale in "Scienze dell'educazione", Università di Padova, (6 ore).

A.A. 2017-2018

- Docente di Pedagogia della Relazione d’Aiuto, Corso di Specializzazione per il Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità (Scuola infanzia e Scuola primaria – Scuola secondaria di primo e secondo grado), Università di Padova, (16 ore). (*contratto di insegnamento*)
- Seminario di Studi “Relazioni di cura in contesti di fragilità”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Corso di Laurea in Educazione e Formazione, 5 Dicembre 2017. Titolo relazione: Accompagnare bambini e famiglie vulnerabili sulla strada della resilienza. Coordinamento e interventi di prof.ssa Silvana Calaprice, prof.ssa Rosa Gallelli, prof.ssa A. Chiara Scardicchio. (Invited speaker)
- Docente del laboratorio sulle Microabilità di counseling, insegnamento di "Pedagogia della famiglia ", prof.ssa Paola Milani, Il anno, corso di laurea triennale in “Scienze dell’educazione”, Università di Padova, (6 ore).
- Seminario “Nonostante tutto dire di sì alla vita. Perché Auschwitz non ha ucciso la speranza”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Piacenza, 25 gennaio 2017. Titolo della relazione: “Sotto un cielo di stelle: storie di bambini e resilienza”. Coordinamento prof. Daniele Bruzzone.

A.A. 2016-2017

- Docente di Pedagogia della Relazione, Corso di Licenza in Teologia Pastorale, Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova (16 ore). (*contratto di insegnamento*)

A.A. 2015-2016

- Docente di Pedagogia della Relazione, Corso di Licenza in Teologia Pastorale, Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova (16 ore). (*contratto di insegnamento*)

A.A. 2014-2015

- Docente all’interno del corso di Aggiornamento “Teorie, metodi e strumenti per la valutazione e la progettazione degli interventi con le famiglie negligenti per prevenire gli allontanamenti dei bambini, secondo l’approccio del programma nazionale P.I.P.P.I.”, Dipartimento F.I.S.P.P.A., Università di Padova. Moduli di insegnamento: Parole chiave e abilità di counseling (9 ore), Le teorie della resilienza (9 ore), Agire le teorie (6 ore), Agire la resilienza (12 ore), Agire il cambiamento con le famiglie (6 ore)

A.A. 2013-2014

- Docente di Pedagogia della Relazione, Corso di Licenza in Teologia Pastorale, Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova (16 ore). (*contratto di insegnamento*)
- Docente del laboratorio sulle Microabilità di counseling, insegnamento di "Pedagogia generale e sociale", prof.ssa Paola Milani, I anno, corso di laurea triennale in “Servizio Sociale”, Università di Padova, (10 ore).

A.A. 2012-2013

- Docente nel Corso di Perfezionamento in "Counseling e abilità di relazione nei contesti socio-educativi e scolastici", Università di Padova, del modulo “Le matrici del counselling: dalla centralità dell’individuo alla centralità della relazione, elementi di pragmatica della comunicazione” (5 ore) e dei laboratori “Abilità di counseling: linguaggio, comunicazione, relazione nel counseling” (15 ore) e “La relazione tra servizi sociali, scuole e famiglie vulnerabili: approcci teorici, strategie e strumenti operativi per favorire la resilienza dei bambini e dei genitori” (15 ore)
- Docente del laboratorio sulle Microabilità di counseling, insegnamento di "Pedagogia generale e sociale", prof.ssa Paola Milani, I anno, corso di laurea triennale in “Servizio Sociale”, Università di Padova, (10 ore).
- Docente dell’insegnamento "Gli interventi educativi di sostegno al recupero della genitorialità" Master I Livello in "Tutela, diritti e protezione dei minori", Università di Ferrara (15 ore)

A.A. 2011-2012

- Docente di Pedagogia della Relazione, Corso di Licenza in Teologia Pastorale, Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova (16 ore). (*contratto di insegnamento*)
- Docente di 2 moduli di insegnamento e di 2 laboratori nel Corso di Perfezionamento in "Counseling e abilità di relazione nei contesti socio-educativi e scolastici", Università di Padova (20)
- Docente dell'insegnamento "Gli interventi educativi di sostegno al recupero della genitorialità" Master I Livello in "Tutela, diritti e protezione dei minori", Università di Ferrara (15 ore)
- Seminario "Sotto un cielo di stelle: educazione e resilienza", corso di Pedagogia Generale, prof.ssa M. Santerini, Università Cattolica (2 ore)
- Seminario "Tutori di resilienza e fattori che proteggono la crescita dei bambini" al Master in Maltrattamento e abuso sessuale sui minori: prevenzione e intervento, Università di Ferrara, direttrice prof.ssa P. Bastianoni (4 ore)
- Seminario "L'educatore come tutore di resilienza", nel ciclo di incontri per il tirocinio teorico nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Univ. di Ferrara, resp. Prof.ssa P. Bastianoni (2 ore).

A.A. 2010-2011

- Docente al seminario su Resilienza, famiglia e servizi educativi per i bambini 0-6 anni, nel corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, curriculum Educazione della prima infanzia, Università di Padova, docente prof.ssa Ombretta Zanon, (2 ore).
- Docente del laboratorio sulle Microabilità di counseling, insegnamento di "Pedagogia generale e sociale", prof.ssa Paola Milani, I anno, corso di laurea triennale in "Servizio Sociale", Università di Padova, (10 ore).
- Seminario "Tutori di resilienza e fattori che proteggono la crescita dei bambini" al Master in Maltrattamento e abuso sessuale sui minori: prevenzione e intervento, Università di Ferrara, direttrice prof.ssa P. Bastianoni (4 ore)
- Seminario "L'educatore come tutore di resilienza", nel ciclo di incontri per il tirocinio teorico nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Ferrara, resp. Prof.ssa P. Bastianoni (2 ore).

A.A. 2009-2010

- Docente del laboratorio sulle Microabilità di counseling, insegnamento di "Pedagogia generale e sociale", prof.ssa Paola Milani, I anno, corso di laurea triennale in "Servizio Sociale", Università di Padova, (18 ore).
- Docente di parte dell'insegnamento di "Pedagogia della Relazione", prof.ssa Paola Milani, corso di Licenza in Teologia Pastorale, Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova, (12 ore).

A.A. 2008-2009

- Docente del laboratorio sulle Microabilità di counseling, insegnamento di "Pedagogia generale e sociale", prof.ssa Paola Milani, I anno, corso di laurea triennale in "Servizio Sociale", Università di Padova, (18 ore)
- Docente del seminario "Metodo qualitativo e intervista semistrutturata" per gli studenti del corso di Dottorato di ricerca in Teologia pastorale e del corso di Licenza in Teologia Pastorale, Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Padova, (2 ore).

A.A. 2007-2008

- Docente del laboratorio sulle Microabilità di counseling, insegnamento di "Pedagogia generale e sociale", prof.ssa Paola Milani, I anno, corso di laurea triennale in "Servizio Sociale", Università di Padova, (18 ore).
- Docente di parte dell'insegnamento di "Pedagogia della Relazione", prof.ssa Paola Milani, corso di Licenza in Teologia Pastorale, Facoltà Teologica del Triveneto, sede di

Padova, (12 ore).

A.A. 2006-2007

- Docente del laboratorio di Dinamiche di Gruppo, corso di aggiornamento "Educare alla spiritualità giovanile", Università di Udine (8 ore).
- Docente del seminario "La comunicazione: alcuni passi verso il colloquio tra insegnante e genitore", insegnamento di Pedagogia della famiglia, prof.ssa Paola Milani, I anno, corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria, Università di Padova, (4 ore).
- Conduttore del workshop "Il lavoro educativo con le famiglie" Convegno "Educazione e Welfare", CUR Rovigo. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova, 9 Ottobre 2006, (3 ore).

A.A. 2005-2006

- Docente del seminario "La comunicazione: alcuni passi verso il colloquio tra insegnante e genitore", insegnamento di Pedagogia della famiglia, prof.ssa Paola Milani, I anno, corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria, Università di Padova, (4 ore).

Responsabilità istituzionali per attività didattica post-universitaria

- a.a. 2020-2021 Membro del Comitato Scientifico e docente del Master Universitario I Livello "Teorie Le buone pratiche del lavoro educativo in comunità minori" Dip. Scienze Umane "Riccardo Massa", Università di Milano-Bicocca, Direttore Prof.ssa Laura Formenti.
- a.a. 2020-2021. Membro del Comitato Scientifico e docente del Corso Universitario di alta formazione "Yoga Educativo a scuola" Dip. Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, Direttore Prof. Luca Agostinetti.
- a.a. 2018-2019. Membro del Comitato Scientifico, docente e coordinatore del Corso Universitario di alta formazione per i Coach di PIPPI8, Dip. Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, Direttrice Prof.ssa Paola Milani.
- a.a. 2018-2019. Membro del Comitato Scientifico, docente e coordinatore del Corso Universitario di alta formazione per Formatori di PIPPI8, Dip. Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, Direttrice Prof.ssa Paola Milani.
- a.a. 2017-2018. Membro del Comitato Scientifico, docente e coordinatore del Corso Universitario di alta formazione per Coach di PIPPI7 Dip. Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, Direttrice Prof.ssa Paola Milani.
- a.a. 2017-2018. Membro del Comitato Scientifico, docente e coordinatore del Corso Universitario di alta formazione per Formatori di PIPPI7, Dip. Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, Direttrice Prof.ssa Paola Milani.
- a.a. 2013-2014. Membro del Comitato Scientifico, docente e coordinatore del Corso Universitario di aggiornamento professionale "Teorie, metodi e strumenti per la valutazione e progettazione degli interventi con le famiglie vulnerabili " Dip. Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova, Direttore Prof.ssa Paola Milani.
- a.a. 2011-2012, 2012-2013. Membro del Comitato Scientifico, docente e coordinatore del corso di perfezionamento "Counseling e abilità di relazione nei contesti educativi e scolastici" Dip. Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova. Direttore Prof.ssa Paola Milani.

3. Elenco completo pubblicazioni

Si dichiara di poter produrre adeguata documentazione di riconoscibilità per tutte le pubblicazioni a più nomi.

Saggi in volumi e Atti Convegni

1. Ius M. (submitted). The training of trainers as a way to share sense and sensibility in the programme P.I.P.P.I. In Marthinsen E., Featherstone B., Serbati S. (Eds.). *Sense & sensibility in social work with Families and Children*. Bristol: The Bristol University Press.
2. Ius M. (in press). Apprendere ad “essere qui” con il contributo dell’altro. In M. Maresia (a cura di), *Terra di incontro, dialogo e conoscenza. Esperienze di educazione al patrimonio culturale in Friuli Venezia Giulia* (pp.101-104). Firenze: Nardini Editore.
3. Ius M. (in press aug. 2024). Building resilience following major trauma: Learnings from children of the Shoah. In Fernandez E. Bethany Lee, Penelope Welbourne, and Joyce Ma (Eds.), *Routledge International Handbook of Child and Family Social Research. Knowledge-Building, Application, and Impact*. London: Routledge.
4. Ius M. (in press). Gli strumenti dell’educatore per navigare e negoziare le risorse con le famiglie. In Petrella, P. Milani (a cura di). *Il Libro-Quaderno dell’educatore nella pratica domiciliare e territoriale. Idee, pratiche e strumenti*. Trento: Erickson.
5. Petrella A., Ius M. (in press). Riflessioni e domande per l’uscita dalla soglia. In A. Petrella, P. Milani (a cura di). *Il Libro-Quaderno dell’educatore nella pratica domiciliare e territoriale. Idee, pratiche e strumenti*. Trento: Erickson.
6. Ius M. (2023). Una costellazione di parole e di storie. Una formazione creativa per promuovere benessere negli educatori. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro* (1240-1243). Lecce: PensaMultimedia.
7. Madriz E., Ius M. (2022). La mia famiglia: dal vissuto personale alla prefigurazione professionale. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti; problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e a tutte* (pp. 19-22). Lecce: PensaMultimedia.
8. Ius M., Serbati S., Milani P. (2022). Gruppi online con bambini e genitori: la sfida nel programma P.I.P.P.I. a partire dall’emergenza sanitaria e un apprendimento per il futuro. In Elia G., Rubini A. (a cura di), *Famiglie politiche sociali e prospettive pedagogiche* (pp.123-131). Lecce: Pensa Multimedia.
9. Chianese G., Ius M., Cornacchia M. (2022). Promoting sustainable workplace and wellbeing through innovative educational practices. In Fombona Cadavieco J.; Navas Sanz R. (a cura di), *Impact of the AEi Project: Adults, Employment and Inclusion / Impacto del Proyecto AEi: Adultos, Empleo e Inclusión*. 2nd International Conference Adult Education for Employment and Inclusion, CyLAEI 2022 (pp. 85-87). Oviedo: Universidad de Oviedo.
10. Milani P., Zanon O., Ius M. (2022). De te Fabula Narratur: Neglect and Vulnerabilities of Families, Professionals, and Researchers in the P.I.P.P.I. Programme. In Boutanquoi M. Lacharité C. (a cura di), *Vulnerable Children and Families in Child Protection* (pp.117-132). Besançon: Presses Universitaires de Franche-Comté. ISBN: 978-2-84867-905-1.
11. Lacharité C., Balsells, M.À. Milani P., Ius M., Boutanquoi M., Chamberland C. (2022). Protection de l’enfance et participation des familles : cadre pour la transformation des cultures organisationnelles et l’adaptation des pratiques professionnelles. In C. Cyr, K. Dubois-Comtois, D. St-Laurent (a cura di). *La maltraitance. Perspective développementale et écologique* (pp. 341- 364). Québec (CA): Presses de l’Université du Québec.
12. Petrella A., Tracchi M., Ius M., Milani P. (2021). I servizi sociali e socio-educativi in tempi di Covid-19: strategie di digitalizzazione in due programmi nazionali di contrasto alla povertà e alla vulnerabilità familiare. In Boschetti F., Del Grosso A. M., Salvator E. *DHs for society: e-quality, participation, rights and values in the Digital*

- Age. Book of extended abstracts of the 10th national conference (pp.411-418), Pisa. ISBN:9788894253559
13. Ius M. (2021). L'Outdoor Education in prospettiva resiliente. In Benetton M. (a cura di), *Paesaggi pedagogici outdoor per un'eco-cittadinanza diffusa*. Lecce: Pensa MultiMedia.
 14. Ius M. (2021). Famiglia nel bosco o bosco in famiglia? Attraversare insieme la soglia per accompagnarsi reciprocamente alla crescita. In Benetton M. (a cura di), *Paesaggi pedagogici outdoor per un'eco-cittadinanza diffusa* (pp. 117-124). Lecce: Pensa MultiMedia.
 15. Milani P., Santello F., Bello A., Ius, M., Serbati S. Petrella A. (2021). La double invisibilité des enfants dans les 1000 premiers jours de vie. Résultats et défis de l'intervention avec des familles d'enfants de 0 à 2 ans impliqués dans le programme P.I.P.P.I. en Italie. In *Lacharité C., Milot T. (a cura di), Vulnérabilités et familles* (pp 245-269). Trois-Rivières (CA): *Les Éditions CEIDEF/UQTR*.
 16. Ius M. (2021). Un "oggetto che dice della mia cultura": una pratica educativa per l'insegnamento di pedagogia interculturale. S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive* (pp. 38- 45). Lecce: Pensa MultiMedia Editore. ISBN 978-88-6760-828-7.
 17. Serbati S., Ius M. (2021). La partecipazione di bambini e famiglie: un'opportunità di incontro tra aiuto e controllo. Riflessioni su esperienze e buone pratiche del programma PIPPI. In V. Calcaterra, M. L. Raineri, *Tra partecipazione e controllo. Contributi di ricerca sul coinvolgimento di bambini e famiglie nei servizi di tutela minorile* (pp. 193-216). Trento: Erickson.
 18. Ius M. (2020). Un progetto in area sociosanitaria con una famiglia in situazione di vulnerabilità. In Bobbo N., Moretto B. (a cura di), *La progettazione come spazio di lavoro educativo* (pp. 132-139). Roma: Carocci Editore. ISBN: 978-88-290-0313-6
 19. Bobbo N., Ius M. (2020), Esperienze di Benessere e Malessere professionale tra i coordinatori di servizi per bambini e famiglie in situazioni di vulnerabilità. Analisi quanti-qualitativa con finalità formativa. In Polenghi G. Cappuccio G. Compagno (a cura di), *Quale pedagogia per i minori?* (pp. 1775-1787), Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-767-9
 20. Ius M., Bolelli K. (2020), Il lavoro integrato in equipe multidisciplinare. In Petrella A., Milani P. (a cura di), *Quaderno del corso di formazione per "Professionista esperto nella gestione degli strumenti per l'analisi multidimensionale del bisogno e per la progettazione degli interventi rivolti alle famiglie beneficiarie della misura di contrasto alla povertà e sostegno al reddito"* (pp.77-88), Padova: Padova University Press. ISBN: 978-88-6938-205-5
 21. Ius M., Bolelli K., Milani P. (2020), Abilità di ascolto attivo. In Petrella A., Milani P. (a cura di), *Quaderno del corso di formazione per "Professionista esperto nella gestione degli strumenti per l'analisi multidimensionale del bisogno e per la progettazione degli interventi rivolti alle famiglie beneficiarie della misura di contrasto alla povertà e sostegno al reddito"* (pp.161-163), Padova: Padova University Press. ISBN: 978-88-6938-205-5
 22. Milani P., Ius M., Santello F., Zanon O., Moreno D. Serbati S. (2020), Sfide pedagogiche e investimento nei primi mille giorni dei bambini più vulnerabili che vivono in famiglie che partecipano al Programma P.I.P.P.I. In Polenghi G. Cappuccio G. Compagno (a cura di), *Quale pedagogia per i minori?* (pp. 579-593), Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-767-9
 23. Milani P., Zanon O., Ius M. (2020), De te fabula narratur: négligence et vulnérabilités des familles, professionnels et chercheurs dans le programme P.I.P.P.I.. In Boutanquoui M. Lacharité C. (a cura di), *Enfants et familles vulnérables en protection de l'enfance* (pp. 127-143), Besançon: Presses Universitaires de Franche-Comté. ISBN: 9782848677866

24. Ius M., Fantozzi C., Parigi Bini G., Degli Innocenti E., Vaquero Tió E., Milani P. (2018). RPMandroid: New Results with a Tablet Application to foster Resilience with Vulnerable Families. In: Jourdan-Ionescu C., Ionescu S., Kimessoukié-Omolomo É., Julien-Gauthier F. (Eds.). *Resilience et culture, culture de la resilience* (pp. 491-505). Québec, Canada: Livres en ligne du CRIRES. <https://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/resilience-et-culture-culture-de-la-resilience>. ISBN: 978-2-921559-34-8
25. Ius M., Moretto L. (2018). Let's start drawing resilience: A method to actively involve social professionals in trainings. In: Jourdan-Ionescu C., Ionescu S., Kimessoukié-Omolomo É., Julien-Gauthier F. (Eds.). *Resilience et culture, culture de la resilience* (pp.934-944). Québec, Canada: Livres en ligne du CRIRES. <https://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/resilience-et-culture-culture-de-la-resilience>. ISBN: 978-2-921559-34-8
26. Zanon O., Ius M., Di Masi D., Serbati S., Milani P. (2018). The "neglecting family": professional cultures and reflexive training in care services. In: C. Jourdan-Ionescu, S. Ionescu, É. Kimessoukié-Omolomo, & F. Julien-Gauthier (Eds.). *Resilience et culture, culture de la resilience* (pp. 481-490). Québec, Canada: Livres en ligne du CRIRES. <https://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/resilience-et-culture-culture-de-la-resilience>. ISBN: 978-2-921559-34-8
27. Milani P., Serbati S., Colombini S., Ius M., Zanon O., Sità C., Santello F. (2018). L'implantation du programme P.I.P.P.I. (Programme d'intervention pour prévenir l'institutionnalisation de l'enfant) en Italie: méthode d'intervention avec les familles et résultats de recherche. In: Jourdan-Ionescu C., Ionescu S., Kimessoukié-Omolomo É., Julien-Gauthier F. (Eds.). *Resilience et culture, culture de la resilience* (pp. 515-528). Québec, Canada: Livres en ligne du CRIRES. <https://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/resilience-et-culture-culture-de-la-resilience>. ISBN: 978-2-921559-34-8
28. Vaquero Tió E., Ius M., Milani P., Balsells Bailón M.A. (2016). Una revisión de la literatura sobre el uso de las TIC en el ámbito de la intervención sociofamiliar. In R. Roig-Vila (Ed.), *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje* (pp. 1920-1928). Barcelona: Octaedro. ISBN 978-84-9921-848-9 <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787>
29. Di Masi D., Zanon O., Serbati S., Ius M., Milani P. (2016), Pratiche collaborative tra insegnanti, educatori e assistenti sociali nel lavoro con le famiglie negligenti: il programma P.I.P.P.I.. In Dovigo F.,^[1] Clara Favella C., Pietrocarlo A., Rocco V., Zappella E. (Eds.), *None Excluded. Transforming schools and learning to develop inclusive education* (pp.270-274) <https://aisberg.unibg.it/handle/10446/61810> ISBN: 9788897413202.
30. Milani P., Serbati S., Ius M. (2015). *La parole vivante et la parole morte*. In: Lacharité C., Sellenet C., Chamberland C. (Eds.). *La protection de l'enfance* (pp. 125-142). Montreal (Quebec, CA): Les Presses de l'Université du Québec. ISBN: 978-2-7605-4253-2
31. Ius M. (2015), Jugant amb silencis, paraules i colors. Una activitat de comunicació i d'intervenció professional amb infants i famílies. In *El joc com a eina educativa en infants i adolescents*. Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida. ISBN: 978-84-8409-799-0
32. Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O., Milani P. (2014). *P.I.P.P.I. Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Participatory strategies to prevent child placement*. In: Ionescu S., Tomita M., Cace S. (a cura di), *The Second World Congress on Resilience: From Person to Society* (pp. 127-132), Bologna: Monduzzi Editore, ISBN: 978-88-7587-697-5, Timisoara, Romania, 8-10 may 2014
33. Fantozzi C, Ius M., Serbati S., Zanon O., Milani P. (2014). *RPM-android: a tablet application to cooperate with vulnerable families*. In: Ionescu S., Tomita M., Cace S. (a cura di), *The Second World Congress on Resilience: From Person to Society* (pp.

- 115-120), Bologna: Monduzzi Editore, ISBN: 978-88-7587-697-5, Timisoara, Romania, 8-10 may 2014
34. Milani P., Serbati S., Ius M. (2014). Famiglie vulnerabili: quali risorse per educare bene oggi. In G. Del Missier (a cura di). *Vulnerabile e preziosa* (pp. 110-120), Padova: Edizione Messaggero. ISBN:9788825038651
 35. Milani P., Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O. (2014). Parenting support in Italy: P.I.P.P.I. Program to Prevent Institutionalization. In Public policies supporting positive parenthood: new policy perspectives. In: Ciampa A. (a cura di), *Public policies supporting positive parenthood: new policy perspectives*. vol. 8, p. 25-33, Firenze, 26/05/2013. ISBN 978-88-6374-040-0
 36. Milani P., Ius M. (2013). *Resilienza*. In Campanini A. (a cura di), *Nuovo Dizionario di Servizio Sociale* (pp-515-520). ROMA: Carocci. ISBN: 9788874666522
 37. Ius M., Milani P. (2012). *La resilienza come processo: magia o responsabilità di tutti?* In: *Neomaggiorenni "fuori famiglia" e autonomia personale: fattori di resilienza e percorsi di emancipazione* (pp. 71-84), Roma: Carocci Editore, ISBN: 9788843063819
 38. Ius M. (2012). *Vivere in affido con altri e in altre case*. In Belotti V., Milani P., Ius M. Satta C. Serbati S., *Crescere fuori famiglia. Lo sguardo degli accolti e le implicazioni per il lavoro sociale* (pp. 51-73), Venezia: Regione Veneto, Assessorato ai Servizi sociali, Osservatorio regionale delle politiche sociali. https://www.regione.veneto.it/c/document_library/get_file?uuid=82ccb240-c9c1-49a2-bb0c-323752b6b259&groupId=10797 ISBN: 9788897506157
 39. Ius M., Serbati S. (2012). *L'esperienza di cura e la transizione alla vita adulta*. In: Belotti V., Milani P., Ius M. Satta C. Serbati S., *Crescere fuori famiglia. Lo sguardo degli accolti e le implicazioni per il lavoro sociale* (pp. 115-136), Venezia: Regione Veneto, Assessorato ai Servizi sociali, Osservatorio regionale delle politiche sociali. https://www.regione.veneto.it/c/document_library/get_file?uuid=82ccb240-c9c1-49a2-bb0c-323752b6b259&groupId=10797 ISBN: 9788897506157
 40. Ius M. (2011). L'intervista. 1.4 *Racconti di vita* e 1.5 *In ascolto dell'altro*. In: Milani P., Pegoraro E. *L'intervista nei contesti socio-educativi: una guida pratica* (pp. 25-31), Roma: Carocci, ISBN: 9788843057214
 41. Ius M., Milani P. (2011). L'intervista narrativa di tipo semistrutturato. 2.4 *Le possibili domande della traccia* e 2.5 *Competenze relazionali e comunicative*. In: Milani P., Pegoraro E. *L'intervista nei contesti socio-educativi: una guida pratica* (pp. 45-63), Roma: Carocci, ISBN: 9788843057214
 42. Ius M. (2011). L'intervista semistrutturata nel percorso di ricerca. 3.4 *L'analisi "fatta a mano" e con l'aiuto di software*. In: Milani P., Pegoraro E. *L'intervista nei contesti socio-educativi: una guida pratica* (pp. 79-84), Roma: Carocci, ISBN: 9788843057214
 43. Ius M., Milani P. (2011). *Résilience et éloignement de la famille d'origine: une recherche concernant 21 enfants cachés survivants de la Shoah*. In: *Précarités et Education Familiale* (pp. 259-265, Toulouse: Eres, ISBN: 978-2-7492-1404-7
 44. M. Ius, S. Serbati, S. Me, P. Milani (2011). *Bambini allontanati dalle famiglie di origine. Un progetto di valutazione degli esiti*. In: Catarsi E., Pourtois J.P. (a cura di). *Education familiale et services pour l'enfance*. Firenze, 17-19.11.2010, vol. 2 (pp. 249-254), Firenze: Firenze University Press, ISBN: 9788866550280
 45. Ius M. (2011). *Nè di ferro, nè di vetro, sono...bambini di carne e anima!* In: Nannetti A. R.. *1944 Dal buio, la luce. La vita dopo gli eccidi - Marzabotto 2011* (pp. 124-126), Sasso Marconi BO: Edizioni Digi Graf S.r.l., ISBN: 978-8890626012
 46. Ius M., Milani P. (2011). *Una cornice teorica per leggere la storia di Antonino*. In: *Educazione, pentolini e resilienza. Pensieri e pratiche per co-educare nella prospettiva della resilienza a scuola* (pp. 7-15), Piazzola Sul Brenta (PD): Kite Edizioni, ISBN: 978-88-95799-60-5
 47. Ius M. (2011). *Dentro e fuori il pentolino: un incontro con la storia di Antonino*. In: *Educazione, pentolini e resilienza. Pensieri e pratiche per co-educare nella*

- prospettiva della resilienza a scuola* (pp. 16-24), Piazzola sul Brenta (PD): Kite Edizioni, ISBN: 978-88-95799-60-5
48. Ius M., Zanon O. (2011). *Progettare a scuola tra pentolini, Antonini e Margherite*. In: *Educazione, pentolini e resilienza. Pensieri e pratiche per co-educare nella prospettiva della resilienza a scuola* (pp. 25-33), Piazzola sul Brenta (PD): Kite Edizioni, ISBN: 978-88-95799-60-5
 49. Serbati S., Ius M., Me S., Milani P. (2011). *Assessment e progetto di intervento negli allontanamenti: costruzione e sperimentazione di uno strumento partecipativo*. In: *La tutela dei minori. Nuovi scenari relazionali* (pp. 162-186), Trento: Centro Studi Erickson, ISBN: 978-8861379435
 50. Ius M., Milani P. (2010). *The social worker. An intentional resilience tutor*. In: *InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book* (pp. 605-607), Apeldoorn: Garant, ISBN: 9789044126976
 51. Ius M., Milani P., Serbati S. (2010). *Former fostered children: how young adults recall their experience*. In: *InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book* (pp. 447-449), Apeldoorn: Garant, ISBN: 9789044126976
 52. Milani P., Belotti V., Ius M., Serbati S., Satta C. (2010). *Co-building of tools to assess, project and monitor intervention with children out of their homes and away from their families*. In: *InsideOut. How interventions in child and family care work. An international source book* (pp. 546-549), Apeldoorn: Garant, ISBN: 9789044126976
 53. Ius M., Visentin S., Pegoraro E., Serbati S. (2009). *I risultati*. In: *Immagini della persona. Adolescenti, TV, educazione* (pp. 95-169), Roma: Carocci, ISBN: 9788843050291
 54. Ius M., Milani P. (2009). *Colloquio e counseling*. In: *Scienze della psiche e libertà dello spirito. Counseling, relazione di aiuto e accompagnamento* (pp. 293-302), PADOVA: Messaggero di S. Antonio, ISBN: 9788825020274
 55. Milani P., Da Rin V., Canali C., Zara G., Roncoroni C., Ius M., Baglioni P. (2008). *La presa in carico di minori in età 0-6 anni allontanati dalla famiglia d'origine e collocati in comunità per minori. Un'indagine quali-quantitativa sugli esiti a breve e medio termine*. In: *Conoscere i bisogni e valutare l'efficacia degli interventi per bambini, ragazzi e famiglie in difficoltà* (pp. 222-225), Padova: Fondazione Zancan, ISBN: 88-88843-25-6
 56. Ius M., Milani P. (2008). *"Fai un salto, fanne un altro": la prospettiva della resilienza nella scuola*. In: P. Milani. *Co-educare i bambini* (pp. 91-120), Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 888232558X
 57. Ius M., Milani P. (2008). *Come sviluppare resilienza: cosa insegnano gli esiti delle storie di vita dei bambini sopravvissuti alla Shoah ai servizi che oggi lavorano con i minori allontanati dalla famiglia d'origine*. In: *Conoscere i bisogni e valutare l'efficacia degli interventi per bambini, ragazzi e famiglie in difficoltà* (pp. 467-469), Padova: Fondazione Zancan, ISBN: 88-88843-25-6
 58. Ius M., Milani P. (2008). *How to foster resilience: learning from outcomes of survivors life stories to foster development and growth of children out of home*. In: *Assessing the "evidence-base" of intervention for vulnerable Children and their families* (pp. 445-447), Padova: Fondazione Emanuela Zancan, ISBN: 88-88843-24-8
 59. Milani P., Da Rin V., Canali C., Roncoroni C., Zara G., Ius M. (2008). *Outcome-based evaluation of pathways for 0-6 children out of home and placed in residential care. A quali-quantitative research*. In: *Assessing the "Evidence-base" of Intervention for Vulnerable Children and Their Families* (pp.205-208), Padova: Fondazione Emanuela Zancan, ISBN: 88-88843-24-8

Articoli in riviste

60. Marcellan C., Ius M., Milani P. (submitted), *Buone pratiche per rafforzare le comunità educanti. Promuovere la relazione tra scuole, famiglie e servizi nel Programma nazionale P.I.P.P.I.. Cultura pedagogia e nuovi scenari educativi*.

61. Bobbo N., Ius M. (in press), Promoting Professional Wellbeing in an Emancipatory Perspective. A Research-Training Experience Among Professionals Working with Vulnerable Children and their Families. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*.
62. Ius M. (2021), P.I.P.P.I. The Program of Intervention for the Prevention of Institutionalization. Integrating intervention, training, research, and policy to support vulnerable families and professionals working with them. *Child Welfare*, 98,6, 103-125.
63. Ius M. (2020), L'educatore come promotore di forze relazionali e comunicative: saperi, motivazioni e microabilità per una proposta formativa pedagogicamente orientata. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. 2, 1-18, <https://doi.org/10.13128/rief-9477>. (Rivista in classe A)
64. Ius M. (2020), Sociodrama as a "potential stage" for creating participative and transformative research on social work with families living in vulnerable situations. *Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie – Journal of Psychodrama and Sociometry*. 19, 63–81, <https://doi.org/10.1007/s11620-020-00563-z>
65. Ius M. (2020), Social Services Cooperating with Schools to Enable Community: The Case of two Territories of Southern Italy. *Journal of Child Care in Practice*. 1-15. <https://doi.org/10.1080/13575279.2020.1776681>
66. Ius M. (2020), Una storia che ha cura di chi ha cura: formazione e ricerca sul benessere dei professionisti che lavorano con bambini e famiglie. *Studium Educationis*. 21(1), 126-137. (Rivista in classe A)
67. Petrella A., Ius M., Milani P. (2020), Smart Welfare – Lessico Pedagogico, *Studium Educationis*, 21(2), 139-148. (Rivista in classe A)
68. Ius M. (2019), L'accompagnamento come cura generativa. Una lettura del Programma Nazionale P.I.P.P.I., *Pedagogia e Vita*, 3, 35-45. (Rivista in classe A)
69. Ius M. (2019), Promuovere la crescita di un bambino con cecità accompagnando il suo nucleo familiare: un'esperienza. *Journal of Health Care Education in Practice*, 1 (1), 93-102.
70. Milani P., Santello F., Petrella A., Colombini S., Ius M. (2019), I risultati di P.I.P.P.I. e il loro impatto nelle politiche regionali e locali. *Studium Educationis*, 20 (1), 23-52
71. Ius M. (2019), Movimenti resilienti con le famiglie nell'ecologia sociale tra casa, servizi, scuola e comunità. *Studium Educationis*, 20(1), 135–154 (Rivista in classe A)
72. Santello F., Colombini S., Ius M., Milani P. (2018). Impact evaluation of the P.I.P.P.I. programme: a first application of counterfactual analysis. *Innovative InfoTechnologies for Science, Business and Education international journal*, 1, 24, 13-21.
73. Santello F., Colombini S., Ius M., Milani P. (2017), P.I.P.P.I.: What has changed? How and why? The empirical evidence. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. 2, 111-136. ISSN: 1973-638X (print), ISSN: 2037-1861 (online). (Rivista in classe A)
74. Ius M. (2017), Gli strumenti di P.I.P.P.I.: orchestrare l'incontro per trasformare la realtà. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. 2, 95-109. ISSN: 1973-638X (print), ISSN: 2037-1861 (online). (Rivista in classe A)
75. Ius, Marco, Sidenberg M. (2017). "The All-Powerful Freedom: Creativity and Resilience in the Context of Friedl Dicker-Brandeis' Art Teaching Experiment.". *Proceedings* 1, 9: 904, 1-12. ISSN: 2504-3900.
76. Zanon O., Ius M., Milani P. (2016). A shared care plan for early childhood development: A partnership experience between families, early childhood services, and social and health services, *Perspectives in Infant Mental Health*, 24/4, pp. 5-10. ISSN: 2323-4822. <http://www.waimh.org/i4a/pages/index.cfm?pageID=3358>
77. Milani P., Ius M., Zanon O., Sità C. (2016). "Je suis Michel et je suis beau comme le soleil..." Ressources des familles négligentes enregistrées par les professionnels dans le programme P.I.P.P.I. en Italie. *La Revue Internationale de l'éducation familiale*, 39(1), pp. 107-133. ISSN: 1279-7766. http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=numero&no=52552&no_revue=134&azSqlClone=1

78. Serbati S., Ius M., Milani P. (2016). P.I.P.P.I. Programme of Intervention for Prevention of Institutionalization. Capturing the Evidence of an Innovative Programme of Family Support *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 52, 26-50. ISSN: 1583-3410 (print), [ISSN: 1584-5397 \(electronic\)](https://doi.org/10.1583/1583-3410).
79. Milani P., Colombini S., Di Masi D., Ius M., Serbati S., Sità C., Zanon O., Tangorra R., Ciampa A., Rossi V. (2016), P.I.P.P.I. Programma di intervento per prevenire l'istituzionalizzazione, Implementazione 2013-2014. In Belotti V. (a cura di), *I progetti nel 2013. Lo stato di attuazione della legge 285/97 nelle Città riservatarie*. Quaderni del Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Questioni e Documenti, Firenze, Istituto degli Innocenti, 59, pp. 147-178. ISSN 1723-2619. <http://www.minori.it/it/minori/quaderno-59-i-progetti-nel-2013>
80. Milani P., Ius M. Serbati S. (2013). Vulnerabilità e resilienza: lessico minimo. *Studium Educationis*, 3, 72-80. (Rivista in classe A)
81. Milani P., Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O. (2013), Parenting support in Italy: P.I.P.P.I. Program to Prevent Institutionalization. *ChildONEurope* review, 3.
82. Milani P. Serbati S., Ius M., Di Masi D. (2015), Chi sono le famiglie vulnerabili? *Famiglia oggi* 2, pp. 8-15.
83. Ius M., Milani P. (2012). Resilienza a scuola tra pentole e possibilità. *Bambini*, vol. 8, p. 10-13, ISSN: 0393-4209
84. Zanon O., Ius M., Serbati S., Milani P. (2012). Oltre le parole. *Bambini*, vol. 4, p. 70-73, ISSN: 0393-4209
85. Milani P., Ius M., Serbati S (2011). Bambini in situazione di vulnerabilità: dove sono, quanti sono, che fare? *Infanzia*, vol. 5, p. 361-363, ISSN: 0390-2420
86. Milani P., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., Ciampa A, Tangorra R (2011). PIPPI. Programma di Intervento per Prevenire l'Istituzionalizzazione. *Cittadini In Crescita*, vol. 2-3, p. 58-64, ISSN: 1723-2562
87. Ius M., Milani P. (2010). Voices of Holocaust child survivors: learning how to foster resilience. *International Journal of Child & Family Welfare*, vol. 1-2, p. 18-33, ISSN: 1378-286X
88. Pegoraro E., Milani P., Ius M. (2010). Il primo colloquio genitori-insegnanti. *Bambini*, vol. 2, p. 63-66, ISSN: 0393-4209
89. Milani P., Ius M. (2010). L'educatore come tutore intenzionale di resilienza. *Riflessioni pedagogiche. Studium Educationis*, vol. 3, p. 41-55, ISSN: 2035-844X (Rivista in classe A)
90. Ius M., Milani P. (2009). Resilienza e bambini separati dalla propria famiglia d'origine. Una ricerca su 21 bambini nascosti sopravvissuti alla Shoah. *Rivista Di Studi Familiari*, vol. 2, p. 128-144, ISSN: 1972-7380
91. Ius M., Milani P. (2007). La storia di Erika. Spunti per una riflessione sui nessi tra educazione familiare e resilienza. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, vol. 1, p. 47-64, ISSN: 1973-638X (Rivista in classe A)

Monografie

- 92.
93. Ius M., Salvò A., Zanon O., Bolelli K. (2022). Gli strumenti: lo zaino di P.I.P.P.I. Gli strumenti: lo zaino di P.I.P.P.I., Sezione 05, in *Quaderno di P.I.P.P.I., Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione*. Padova: Padova University Press. ISBN: 978-88-6938-345-8.
94. Ius M., Salvò A., Bolelli K., Zanon O. (2022), Gli strumenti: lo zaino di P.I.P.P.I., Sezione 05, in *Quaderno di P.I.P.P.I., Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione*, Padova University Press, Padova
95. Ius M., Zanon O., Tuggia M., Sità C., Serbati S., Di Masi D., Milani P. (2023), *Il taccuino del coach*. Terza edizione 2023. Padova: Padova University Press
96. Francesca Santello, Katia Bolelli, Diego Di Masi, Marco Ius, Francesca Maci, Andrea Petrella, Anna Salvò, Sara Serbati, Chiara Sità, Paola Milani (2023), *Rapporto di Valutazione. Sintesi 2020-2022. Nona implementazione di P.I.P.P.I. Programma di*

- Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, Ministero del lavoro e delle politiche sociali, Padova University Press, Padova.
97. Bobbo N., Ius M. (2021). *Lavoro di cura, educazione e benessere professionale*. Padova: Padova University Press.
 98. Ius M. (2020). *Progettare resiliente con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità. RPMonline: uno strumento per il lavoro d'équipe*. Padova: Padova University Press. ISBN: 978-88-6938-214-7
 99. Ius M., Zanon O., Tuggia M., Sità C., Serbati S., Di Masi D., Milani P. (2020). *Il taccuino del Coach. Edizione 2020*. p. 1-76, Padova: Padova University Press, ISBN: 978-88-6938-215-4
 100. Milani P., Serbati S., Petrella A., Ius M., Sità C., Tracchi M., Bolelli K. (2020). *L'implementazione di P.I.P.P.I. nel tempo di emergenza sanitaria. Un impegno ostinato per garantire i diritti dei bambini e delle bambine*. Padova: Padova University Press, ISBN: 978-88-6938-216-1
 101. Milani P., Ius M., Serbati S., Zanon O., Di Masi D., Tuggia M., (2015). *Il Quaderno di P.I.P.P.I. Teorie, Metodi e strumenti per l'implementazione del programma*, Padova, BeccoGiallo (edizione aggiornata e riveduta con Piano di Lavoro, Piano lavoro Referente Regionale e Territoriale), ISBN: 9788897555414
 102. Zanon O., Ius M., Tuggia M., Sità C., Serbati S., Di Masi D., Milani P. (2015). *Il taccuino del coach*, Padova, BeccoGiallo (edizione aggiornata e riveduta con Piano di lavoro del coach).
 103. Milani P., Colombini S., Di Masi D., Sità C., Ius M., Serbati S., Zanon O., (2015). *P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Executive Summary. Seconda implementazione 2013/2014*, Padova, BeccoGiallo.
 104. Ius M., Saglietti M., Olivieri S. (2015), *Famiglie, colori e carta bianca. Pensieri e pratiche per "guardare" le famiglie dal punto di vista dei bambini*. Piazzola sul Brenta (PD), Kite Edizioni. Quaderno pedagogico corredato all'albo "Eccola" di S. Olivieri, Design V. Mai, Kite Edizioni, ISBN 978-88-67450-58-9.
 105. Milani P., Ius M., Serbati S., Zanon O., Di Masi D., Tuggia M. (2014). *Il Quaderno di P.I.P.P.I.. Teorie, Metodi e strumenti per l'implementazione del programma*. Padova, BeccoGiallo (edizione aggiornata e riveduta). ISBN: 9788897555803
 106. Zanon O., Ius M., Tuggia M., Sità C., Serbati S., Di Masi D., Milani P. (2014). *Il taccuino del coach*. Padova, BeccoGiallo. ISBN 9788897555964
 107. Ciampa A., Marciano G., Campagnano M., Caprioglio A., Me S., Marsicovetere A. Tuccinardi M., Burlando Comune L., Pelonzi V., Ricci S., Schena A. Milani P., Zanon O., Carbonin C., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Onida T., Colamartino F. (2014). *Parole Nuove per l'Affidamento Familiare. Sussidiario per operatori e famiglie*. Brienza (PZ): EDIZIONI LE PENSEUR, ISBN: 978-88-95315-27-0
 108. Milani P., Di Masi D., Ius M., Serbati S., Tuggia M., Zanon O. (2013). *Il Quaderno di P.I.P.P.I.. Teorie, Metodi e strumenti per l'implementazione del programma*. Padova, BeccoGiallo. ISBN: 9788897555803
 109. Belotti V., Milani P., Ius M. Satta C. Serbati S. (2012). *Crescere fuori famiglia. Lo sguardo degli accolti e le implicazioni per il lavoro sociale*. Venezia: Regione Veneto, Assessorato ai Servizi sociali, Osservatorio regionale delle politiche sociali. https://www.regione.veneto.it/c/document_library/get_file?uuid=82ccb240-c9c1-49a2-bb0c-323752b6b259&groupId=10797 ISBN: 9788897506157
 110. Milani P., Serbati S., Ius M. (2011). *Guida operativa P.I.P.P.I. - Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione*. p. 1-118, Piazzola sul Brenta, Padova: Kite edizioni, ISBN: 9788895799551
 111. Milani P., Ius M. (2010). *Sotto un cielo di stelle. Educazione, bambini e resilienza*. Milano: Raffaello Cortina Editore, ISBN: 9788860303301

Curatele

112. Agostinetto L., Ius M. (2020) (a cura di), *Studium Educationis*. 21(1).

113. Agostinetto L., Ius M. (2020), Nota dei curatori, *Studium Educationis*. 21(1), 9-10
114. Bobbo N., Ius M. (2020)(a cura di), Focus Pedagogia del lavoro di cura, *Studium Educationis*. 21(1)
115. Ius M., Milani P. (2011). Educazione, pentolini e resilienza. Pensieri e pratiche per co-educare nella prospettiva della resilienza a scuola. Quaderno Pedagogico, Piazzola sul Brenta: Kite, ISBN: 978-88-95799-56-8

Book of abstracts

116. Vaquero Tió E., Ius M., Serbati S., Milani P., Balsells Bailón M.A. (2016). El uso de las TIC en el ámbito de la intervención socio-familiar:revisión de la literatura y experiencias teórico-prácticas. In R. Roig-Vila (Ed.), *EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa* (pp. 364-365). Barcelona: Octaedro. ISBN 978-84-9921-848-9, <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787>
117. Serbati S., Milani P., Zanon O., Sità C., Ius M., Di Masi D. (2016). Promising practices to reconnecting families: case studies in P.I.P.P.I. program in Italy. In J. del Valle, A. Bravo, M. Lopez (2016), *Shaping the future. Connecting knowledge and evidence to child welfare practice. Book of abstract of the XIV EUSARF INTERNATIONAL CONFERENCE*, Association NIERU, Oviedo, Spain, ISBN 978-84-617-4162-5, pp.315-317

Traduzioni

118. Carrier I. (2009), *Il pentolino di Antonino*, trad. it. di M. Ius e P. Milani, Piazzola sul Brenta (Pd): Kite 2011.
119. Lavigueur S., Coutu S., Dubeau D. (2008, 2010), *Sostenere la genitorialità. Strumenti per rinforzare le competenze educative*, traduzione e adattamento italiano di Milani P., Serbati S., Ius M., Trento: Erickson 2011. ISBN: 978-88-6137-938-1

Rapporti di ricerca

120. Milani P., Serbati S., Ius M. (a cura di) (2016), *P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Report conclusivo Terza implementazione 2014/2015*, LabRIEF Università di Padova.
121. Milani P., Colombini S., Di Masi D., Sità C., Ius M., Serbati S., Zanon O. (2015), *P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Report conclusivo Seconda implementazione 2013/2014*, LabRIEF Università di Padova.
122. Ius M., Milani P. (a cura di) (2010). *L'allontanamento dalla famiglia e l'accoglienza di cura nelle rappresentazioni dei soggetti. Presentazione della ricerca sul gruppo in affido familiare. Rapporto di ricerca per uso interno*. Bassano del Grappa: Osservatorio Regionale Nuove Generazioni e Famiglia, 173 pp.
123. Milani P., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O. (2013). *P.I.P.P.I. Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Prima Implementazione 2011/2012. Quaderno Ricerca Sociale*, 24.

Materiali informativi Programma P.I.P.P.I.

124. Milani P., Di Masi D., Ius M., Serbati S. Zanon O., Tuggia M., Scoppetta A. (2015). *Il fumetto di P.I.P.P.I.* Padova, BeccoGiallo.
125. Milani P. Di Masi D., Ius M., Serbati S. Zanon O., (2015). *Qualcosa su P.I.P.P.I.* Padova, BeccoGiallo.

Recensioni

126. Ius M. (2011), recensione di Hart A., Blincow D., Thomas H., *Resilient Therapy. Working with Children and Families*, Est Sussex, Routledge, 2007, *Studium Educationis*, 12(2), 109-110.

127. Ius M. (2011), recensione di Ungar M., *Counseling in challenging contexts: Working with individuals and families across clinical and community settings*, Belmont (CA), Brooks/Cole, 2011, *Studium Educationis*, 12(2), 110-111.

Tesi di dottorato

128. Ius M. (2009). Traiettorie biografiche di Piccole Stelle. Una ricerca su resilienza ed educazione a partire da 21 storie di bambini nascosti durante la Shoah. Dottorato di ricerca in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione, presso la Scuola di dottorato in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione diretta dalla prof.ssa Raffaella Semeraro (XXI ciclo), Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova. Supervisore: Prof.ssa P. Milani. Discussione 20 marzo 2009. Commissione esaminatrice: Prof.ssa M. L. De Natale, Prof. A. Portera, Prof. C.M. Conte. Giudizio: eccellente.

Documenti depositati on-line

129. Milani P., Daly M., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., Ciampa A, Tangorra R (2014). Innovative practices with marginalised families at risk of having their children taken into care. Peer Review, European Commission, Division of Employment, Social Affairs and Inclusion, <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1024&langId=en&newsId=2133&furtherNews=yes>.
130. A.A. V.V. (2010), Scheda RPM, in RPM - Scheda di rilevazione, progettazione e monitoraggio del benessere del bambino/a e della sua famiglia. Strumento per il progetto quadro. www.educazione.unipd.it/web/?q=node/175
131. A.A. V.V. (2010), Guida alla Scheda RPM, in RPM - Scheda di rilevazione, progettazione e monitoraggio del benessere del bambino/a e della sua famiglia. Strumento per il progetto quadro. www.educazione.unipd.it/web/?q=node/175
132. Milani P., Serbati S., Ius M., Di Masi D. , Zanon O. (2014). Innovative practices with marginalised families at risk of having their children taken into care. Peer Review in Italy (Venice, 11-12.12.2014). Host country paper. European Commission. https://www.researchgate.net/publication/335321434_Host_country_paper_Peer_Review_on_innovative_practices_with_marginalised_families_Italy_2014_Innovative_practices_with_marginalised_families_at_risk_of_having_their_children_taken_into_care_Venice_11-

4. Internazionalizzazione

Attività di collaborazione, ricerca e conduzione di seminari all'estero in centri di elevata qualificazione

- Partecipazione al partenariato internazionale GIREFV (Groupe international de recherche enfants, familles et vulnérabilités). Comitato scientifico: Maria Angeles Balselles, Michel Boutanquoi, Claire Chamberland, Marco Ius, Carl Lacharité, Paola Milani, Andrea Petrella, Sara Serbati;
- Erasmus teaching staff mobility presso l'Université Paris Nanterre dall'8 al 14 novembre 2023.
- Erasmus teaching staff mobility presso l'Università di Lleida e di Barcellona dal 23 al 29 ottobre 2022.
- 19-20 Novembre 2020, national conference "Advocacy for qualitative parental education: challenges and perspectives". National Center for Child Abuse Prevention (hereinafter referred to as NCCAP) in collaboration with Ministry of Education, Culture and Research. Speaker: Marco Ius "Society's response to the needs of the family. The role of the Academic environment in promoting parental education"
- 6 marzo 2020, Invited Speaker. "The teacher as a resilience mentor". International Conference "Stop the violence", Radenci, Slovenia.
- Dal 5 settembre 2019, collaborazione con prof. Johannes Krall, University Alpe Adria, Klagenfurt (AU) per progetti di ricerca e didattica dell'associazione FEPTO, per l'integrazione dei metodi attivi (sociodramma e psicodramma) nella didattica universitaria relativa agli insegnamenti di Pedagogia Sociale e Pedagogia Interculturale.
- 5-8 novembre 2018. Invitato presso il Chair Unesco Child and Family Research Centre - School of Political Science and Sociology National University of Ireland, Galway, al simposio "Communities as enablers: Exploring community resilience as a foundational component of individual resilience" promosso e organizzato da Saint Mary's University (Canada), Global Network of UNESCO Chairs on Children, Youth, and Community e sostenuto dal Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.
- Dal 01-01-2018, Componente del gruppo scientifico del progetto GIREFV come membro di LabRIEF partner del progetto. International Research Group Childhood Families and Vulnerabilities – GIREFV. Funder: National Agency for Research (ANR). Grant number: ANR-17-MRS5-0002. Principal investigator: prof. Michel Boutanquoi. Research organization. Univerzita Karlova, Prague, Czech Republic, CEIDEF Centre D'Études Interdisciplinaires Sur Le Développement De L'Enfant Et De La Famille, Trois Rivières, Ea3188 Laboratoire De Psychologie, Besancon, France, labrief Laboratorio Di Ricerca E Intervento In Educazione Familiare, Padova, Italy, Grisij Grupo De Investigación En Intervenciones Socio-Educativas En La Infancia Y La Juventud, Barcelona-Lleida, Spain
- 12-22 aprile 2018. Nell'ambito del programma di Mobilità docenti "Erasmus Plus" svolge attività come Visiting Teacher presso l'Università di Iasi, Romania, in accordo con la prof.ssa Daniela Cojocaru: 14 ore di lezione al Corso per Social workers e Seminario (4 ore) alla Scuola di dottorato in Scienze Sociologiche.
- Dal 2016 al 2019 è componente del Gruppo Scientifico (ricercatore e formatore) all'interno del percorso di ricerca, formazione e intervento "Tipi Resilienza" presso la SUPSI (Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana), Lugano (CH).
- 31 ottobre – 3 novembre 2017, Sofia (Bulgaria). Invitato come International Trainer and Supervisor dalla prof.ssa Nelli Petrova-Dimitrova (Università di Sofia) per le seguenti attività presso il centro SAPI (SOCIAL ACTIVITIES AND PRACTICES INSTITUTE -

- Bulgaria) di cui è direttrice:
- formazione per formatori su tematiche riguardo il costruito di resilienza e il suo utilizzo nei contesti di promozione e di prevenzione per adolescenti all'interno del programma europeo "Empowering child's strengths for violence prevention" finanziato da "Oak Foundation" (Svizzera), coordinato da SAPI e implementato in Albania, Bulgaria, Lettonia, Macedonia, Serbia, Slovenia, Repubblica di Moldova, Romania (31 ottobre – 2 novembre);
 - giornate di supervisione per 30 operatori sociali (assistenti sociali e psicologi) che lavorano per SAPI in tutto il territorio bulgaro con famiglie in situazioni di vulnerabilità
- 7-10 novembre 2016, Berlino. Invitato come International Expert al Family Strengthening Network meeting, International Office CEE/CIS SOS Children's Villages. Titolo relazione: "P.I.P.P.I.: the programme, the method and the tools to foster family participation". (chair: E. Osmani, SOS Village).
- 13-28 giugno 2015, Trois Rivières (Québec, Canada). Invitato come Visiting Researcher dal prof. Carl Lacharité direttore del Centro di Ricerca CEIDEF (Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille) e Responsable de la concentration "Études familiales" du Doctorat continuum d'études en psychologie, Université du Québec à Trois Rivières (Québec, Canada). Attività svolte:
- visita del centro CEIDEF, incontro con professori e ricercatori;
 - Invited speaker nel seminario per ricercatori e formatori. Titolo Relazione: "Training and supporting practitioners about the learning and appropriation of the principles of a participatory approach to intervention with families that face child neglect", (Chair: prof. C. Lacharité);
 - lavoro con prof. Lacharité in vista di collaborazioni future con il gruppo LabRIEF;
- 3-17 novembre 2015, Lleida (Spagna). Visiting Researcher (con borsa finanziata dall'Università Ospitante) presso il Dipartimento di Pedagogia e Psicologia dell'Università di Lleida (Spagna) GRISIJ (Group de Recerca i Intervenció Socioeducativa en la Infancia i Joventut), responsabile prof.ssa M. Àngels Balsells Bailón. Attività svolte:
- partecipazione al progetto "La reunificació familiar come reto del sistema de protecció de la infància: investigació, evaluació e implementació de un programa socioeducativo" Ministero de economia y competitividad;
 - partecipazione al progetto "La familia biològica en l'àmbit de protecció a la infància: processos d'acció socioeducativa";
 - Invited presentation: "Research and evaluation methods and tools in P.I.P.P.I. Programme of Intervention for Preventing Institutionalization", seminario scuola di dottorato;
 - Invited presentation: "El joc com a eina educativa en infants i adolescents", XI Jornades Maria Rúbies.
- 1-20 aprile 2010, Auckland (New Zealand). Invitato come international expert da Tū Tonu Consultancy Services, Hastings, New Zealand, al percorso di ricerca e formazione di "Te Whare Io Program" (strumento di progettazione e intervento nel lavoro sociale con i bambini e le famiglie Maori).
- 2-17 marzo 2009, Gerusalemme (Israele). Nell'ambito delle attività di ricerca previste dal progetto di dottorato trascorre un periodo di studio e ricerca a Yad Vashem, in cui ha occasione di discutere la ricerca di dottorato con esperti del settore e con i sopravvissuti precedentemente intervistati.
- 4-6 settembre 2008, Malosco (TN). Invitato come esperto al seminario internazionale di ricerca promosso da Fondazione "E. Zancan" Padova, dal tema "Lavoro di cura e Spiritualità".

- 8 Luglio - 20 agosto 2008, Gerusalemme (Israele). Nell'ambito delle attività di ricerca previste dal progetto di dottorato trascorre un periodo di studio e ricerca a Yad Vashem, Gerusalemme, in cui ha occasione di discutere la ricerca di dottorato con esperti del settore, di intervistare 7 "bambini nascosti" sopravvissuti alla Shoah e di svolgere ricerca presso il centro studi Yad Vashem.
- 3-23 ottobre 2007, Washington D.C. (U.S.A.). Nell'ambito delle attività di ricerca previste dal progetto di dottorato trascorre un periodo di ricerca a Washington D.C. (U.S.A.) presso l'United States Holocaust Memorial Museum in cui ha occasione di discutere la ricerca di dottorato con il direttore del Center for Advanced Holocaust Studies, di incontrare esperti del settore, di intervistare 8 "bambini nascosti" sopravvissuti alla Shoah, di svolgere ricerca bibliografica presso la biblioteca del Center for Advanced Holocaust Studies e di reperire materiale audio e video dagli archivi.
- 6-28 agosto 2007, Parigi (Francia). Nell'ambito delle attività di ricerca previste dal progetto di dottorato trascorre un periodo di studio a Parigi presso il Memorial de la Shoah e la Biblioteque National de France.
- 1 settembre 2002 – 15 febbraio 2003, Saint Andrews (Scozia). Progetto Socrates-Erasmus presso la School of Psychology, School of Divinity e School of Geography.

Presentazioni a seminari e conferenze internazionali e nazionali con Referee Board o su invito

Si segnala tra parentesi quando M. Ius ha presentato, altrimenti da considerarsi come autore.

1. **XI Congrès International de AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale), Coimbra, 11-14 Aprile 2007, "Pural Family Singular Education".**
 - Ius M., Milani P., Zamperla E., Resilience, education and cultural protective factors: how to learn from life stories to foster children development and growth.
 - Ius M., Frosi A., Milani P., *"Significant Adults": educational project for students, parents and teachers, in a tertiary college of the district of Padua.*
2. **2008 EUSARF International Conference, Padova, 26-28 Marzo 2008. (European Scientific Association for Residential and Foster Care for Children and Adolescents)**
 - Ius M., Milani P., *How to foster resilience: learning from outcomes of survivors' life stories to foster development and growth of children out of home.* (Presenter)
 - Milani P., Da Rin V., Canali C., Roncoroni C., Zara G., Ius M., *Outcome-based evaluation of pathways for 0-6 children out of home and placed in residential care. A quali-quantitative research.*
3. **2008 ISIPAR International Congress, Rethymno, Crete, 3-6 Luglio 2008. (International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection) "Acceptance, Rejection, and Resilience within family, school, and social-emotional contexts"**
 - Ius M., Milani P. (2008). Pathways of resilience. Hidden child survivors of the Holocaust: shifting between acceptance and rejection. (Presenter)
4. **XII Congrès International de AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale), Toulouse, 1-3 Aprile 2009 "Pr carit  et Education familiale"**
 - Ius M., Milani P., Resilient life trajectories of Hidden Child Survivors of the Holocaust: Educational learning and perspectives. (Presenter)
 - Da Rin V., Canali C., Milani P., Ius M., *Minour 0-6 ans eleign s de la famille d'origine, placés en foyer d'accueil. Recherche quali-quantitative sur la prise en charge de 24 enfants eloign s   cause de pauvreté familiale.*
5. **Children and Law International Conference (Monash University, Melbourne,**

Australia), Prato (FI) 4-7 Settembre 2009

- Ius M., Milani P., The right to have a story: Resilience and Life trajectories of Hidden Child Survivors of the Holocaust. (Presenter)
- 6. Coping & Resilience International Conference 2009 Dubrovnik-Cavtat, 3-6 Ottobre 2009**
- Ius M., Milani P., Life trajectories of Hidden Child Survivors of the Holocaust: learning from their voices how to foster resilience. (Presenter)
- 7. La relazione tra famiglia e scuola: adolescenza, disabilità, differenze (Dipartimento di Scienze Umane, Università di Ferrara), Ferrara, 7 maggio 2010**
- Ius M., Milani P., Gli adolescenti e la loro storia. Gli educatori come tutori intenzionali di resilienza. (Presenter)
 - Milani P., Ius M., Pegoraro E., Co-educare gli adolescenti nella relazione scuola-famiglie. (Presenter)
 - Ius M. coordinamento Poster Session
- 8. Coping Resilience & Hope Building, Asia Pacific Regional Conference, Brisbane, 9-11 Luglio 2010**
- Milani P., Ius M., Intentional Resilience Tutor: skill or identity of social worker?
- 9. International Council of Psychologists Regional meeting 2010, Padova, 26-27 Luglio 2010,**
- Pegoraro E., Ius M., Milani P., Meeting families at preschool. A study on teachers' communication skills.
- 10. 2010 ISIPAR International Congress, Padova, 28-20 Luglio 2010. (International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection)**
- Ius M., Milani P., Serbati S., Former Fostered Children: Young Adults Recall Their Story in Foster Care. (Presenter)
 - Ius, M. & Milani, P., Personal-Social Acceptance of Life Trajectories of Hidden Child Survivors of the Holocaust: The Role of the Resilience Tutor. (Presenter)
 - Ius M. Session coordinator.
- 11. 2010 EUSARF International Conference, Groningen (NL), 22-25 Settembre 2010. (European Scientific Association for Residential and Foster Care for Children and Adolescents) "INSIDEOUT"**
- Ius M., Milani P., The social worker. An "intentional resilience tutor". (Presenter)
 - Milani P., Belotti V., Ius M., Serbati S., Satta C., Co-building of tools to assess, plan and monitor intervention with children out of their homes and their families. (Presenter)
 - Milani P., Ius M., Serbati S., Former fostered children: how young adults recall their experience.
 - Ius M. Session coordinator.
- 12. YOUTH IN mind. Beyond risk: the developmental needs. 9° International Looking after Children Conference, ACJQ, Montreal, Quebec, 26-28 ottobre 2010.**
- Milani P., Ius M., Serbati S. Co-Building of Tools for Assessing, Planning and Monitoring Intervention With Children in Out of Home Care and Their Families.
- 13. XIII Congrès International de AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale), Firenze, 17-19 Novembre 2010, "Educazione familiare e servizi per l'infanzia"**
- Ius M., Milani P., Serbati S., Bastianoni P., Belotti S., Children and families out-of-home. Co-building of tools to assess, plan and monitor intervention with children and their families. (Presenter)
- 14. Neomaggiorenni "fuori famiglia" e autonomia personale: fattori di resilienza e percorsi di emancipazione, Università di Ferrara, 1 aprile 2011, Città del Ragazzo (Ferrara)**
- "Associazionismo, auto mutuo-aiuto, partecipazione attiva e resilienza: famiglie d'origine e giovani-adulti ex-ospiti", Coordinamento workshop.
- 15. RESILIENCE - WHY BOTHER? Conference 2011: Share, swap and debate**

resilience research and practice knowledge, 6th and 7th April 2011 – University of Brighton, England

- Ius M., Milani P., The resilience tutor: From hidden child survivors of the Holocaust to nowadays children out-of-home. (Presenter)

16. Nuove normalità, nuove patologie, nuove pratiche, 6° Congresso Europeo in Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza AEPEA, 5-7 Maggio 2011, Congressi Fiera, Bologna.

- Milani P., Ius M., Serbati S., Bastianoni P., Belotti V., Me S. Co-building of tools to assess, plan and monitor intervention with children out-of-home and their families. (Presenter)
- Ius M., Milani P. Social practitioner as resilience tutor: bio-ecological reflection shifting from hidden child survivors of the Holocaust to nowadays children out-of-home. (Presenter)

17. HOME, SCHOOL AND COMMUNITY: A PARTNERSHIP FOR A HAPPY LIFE? ERNAPE, 29th June - 1st July 2011, University of Milano-Bicocca, Milan, Italy

- Milani P., Pegoraro E., Ius M. Empowering relational and communicative skills in preschool: Video-research and training on teacher-family relationship

18. 1er Congrès mondial sur la Résilience. De la recherche à la pratique, 7-10 giugno 2012, Parigi

- Milani P., Ius M., Serbati S., Zanon O., P.I.P.P.I.: a resilience fostering program for neglecting families
- Ius M., Milani P., Le petit casserole d'Anatole: a children's book for integrating resilience into practice in childhood. (Presenter)
- Rosandich J., Rosandich F., Marco Ius, Promoting whānau/family resilience through an Indigenous Framework. (Presenter)

19. Researching Agency in Educational Contexts: Theories and Methods, Agency Conference 2012, Faculty of Education, University of Cambridge, 11-12th of June 2012

- Serbati S., Milani P., Di Masi D., Ius M., Tools to support child and parent's participation in care planning.

20. 2012 EUSARF International Conference, Glasgow (U.K.), 4-7 settembre 2012, "All Our Children. Positive Experiences, Successful Outcomes for Looked After and other Vulnerable Children"

- Ius M., Milani P., Serbati S., An outcome evaluation of intervention with children out-of-home and their families in Veneto Region (Italy). (Presenter)
- Milani P. Serbati S., Di Masi D., Ius M., Tangorra R., Ciampa A., P.I.P.P.I.: Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Ways to promote effectiveness
- Serbati S., Milani P., Di Masi D., Ius M., Tools to support child and parent's participation in care planning. (Presenter)

21. 6th International Foster Care Network Conference, Zagreb (HR), 25 settembre 2012

- Ius M., Serbati S., Milani P., Once in care. Young adults recall their story in foster care. (Presenter)

22. 4° convegno internazionale sulla Qualità del Welfare La tutela dei minori, "Buone pratiche relazionali", Erickson, Riva del Garda, 8-10 novembre 2012, (relazione su invito)

- Ius M. et al., Come prevenire gli allontanamenti? Interventi partecipati di sostegno intensivo. (Presenter)

23. Coinvolti di diritto. La partecipazione dei bambini e dei ragazzi nei processi di cura, protezione e tutela, Convegno finale Progetto Europeo Daphne Bassano del Grappa, 31 gennaio 2013, (relazione su invito)

- Ius M., Strumenti che facilitano l'ascolto individuale nella formulazione del progetto quadro. (Presenter)

24. XIV Congrès International de AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale), Patrasso, 22-26 maggio

- 2013, "Family, School, and Local Societies: Policies and Practices for Children"**
- Milani P., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., Le programme P.I.P.P.I.: l'implantation du FACNF en Italie et son évaluation. (Presenter)
 - Zanon O., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Milani P., Les groupes des parents: un dispositif pour soutenir la parentalité des familles négligentes
 - Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., Carbonin C., Milani P., Giving voice to parents and children: users' participation in care planning
- 25. International conference Life Designing and Career Counseling: Building Hope and Resilience, 20-21-22 giugno 2013, Padova**
- Milani P., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., P.I.P.P.I.: Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Ways to foster resilience in vulnerable families. (Presenter)
- 26. Global Implementation Conference, 20-22 Agosto 2013, Washington D.C.**
- Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O., Ciampa A., Tangorra R., Milani P., P.I.P.P.I. Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Building, Enabling and Empowering the Implementation Team (Poster). (Presenter)
- 27. 7 International Foster Care Research Network Meeting "Foster care in Europe: What do we know about outcomes and evidence?", 9-11 settembre 2013, Padova**
- Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O., Ciampa A., Tangorra R., Milani P., Preventing child placement through the help between families. The experience of family helpers in the program P.I.P.P.I. (Presenter)
- 28. 4TH EUROPEAN CONFERENCE FOR SOCIAL WORK RESEARCH, Private troubles or public issues? Challenges for social work research, Free University of Bozen-Bolzano – EURAC, 15 - 17 April 2014**
- Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., Milani P., P.I.P.P.I. Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Participatory strategies to prevent child placement.
- 29. 2nd World Congress on Resilience, 8-10 maggio 2014, Timisoara (Romania)**
- Fantozzi C., Ius M., Serbati S., Zanon O., Milani P., RPM-Android: a Tablet Application to Cooperate with Vulnerable Families. (Presenter)
 - Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O., Milani P.; P.I.P.P.I. Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Participatory strategies to prevent child placement.
- 30. Joint Social Work Education and Research Conference 2014, London, 23-24-25 July 2014**
- Serbati S., Ius M., Milani P., P.I.P.P.I. Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. A participatory experience to prevent child placement in Italy
- 31. 2014 EUSARF Conference, 3-5 settembre 2014, Copenhagen**
- Ius M., Serbati S., Zanon O., Milani P., From voices to listen to actions to take: the "World of the child" as a tool to foster children and parents' participation. (Presenter)
 - Milani P., Serbati S., Ius M., Di Masi D., Zanon O., P.I.P.P.I. Program of Intervention for Prevention of Institutionalization. Participatory strategies to prevent child placement
- 32. Peer Review in Italy: Innovative practices with marginalised families at risk of having their children taken into care, 11 e 12 dicembre 2014, Venezia.**
- Host country paper (Milani P., Serbati S., Ius M., Zanon O.). Peer Review della Commissione Europea sul Programma P.I.P.P.I. in cui P.I.P.P.I. è stata al centro di un ricco dibattito internazionale ed esaminata dalla Commissione Europea, Divisione Employment, Social Affairs and Inclusion come buona pratica da porre all'attenzione dei diversi Paesi europei, <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1024&langId=en&newsId=2133&furtherNews=yes>. (Presenter)
- 33. 5th European Conference for Social Work Research (ECSWR). Lubiana, SLO, 22-23 aprile 2015**

- Di Masi D., Tuggia M., Serbati S., Zanon O., Ius M., Tangorra R., Ciampa A., Milani P., Critical Incidents Matrix: a tool to support the multidisciplinary team within decision making process in child care and protection.
- 34. XVI Congreso Internacional AIFREF “Las Ciudades de la Educación: el desarrollo psicosocial del/a niño/a a través de la Coeducación familia-escuela-comunidad”, 10-12 giugno 2015, Bilbao**
- Vaquero Tiò E., Ius M., Serbati S., Milani P., Balsells Bailòn M.A., Análisis de la literatura en el ámbito de la intervención sociofamiliar y la tecnología: experiencias teórico-prácticas.
- Milani M., Serbati S., Ius M., The implementation of P.I.P.P.I. (Program of Intervention for Prevention of Institutionalization). An Experimental Program based on a Multidimensional and integrated approach between formal and informal networks.
- 35. Pathways to Resilience III: Beyond Nature vs. Nurture, 16-19 giugno 2015, Halifax University, Nova Scotia, CA**
- Fantozzi C., Ius M., Parigi Bini G., Milani P., RPM-Android: a Tablet Application to Work Out Resilience with Vulnerable Families.
- Ius M., Serbati S., Zanon O., Milani P., Is resilience plannable? The “World of the Child” as a tool to foster children and parents’ resilience turning their voices into actions to take. (Presenter)
- 36. XI Journades Maria Rubies “El joc com a eina educativa en infants i adolescents”, 13-14 novembre 2015, Università di Lleida**
- Ius M., Jugant amb silencis, paraules i colors. Una activitat de comunicació i d’intervenció professional amb infants i famílies (invited speaker). (Presenter)
- 37. 6th European Conference for Social Work Research, 30 marzo – 1 aprile 2016, Lisbona**
- Serbati S., Sità C., Di Masi D., Ius M., Tuggia M., Zanon O., Milani P., The participative and transformative evaluation: a methodology between research and practice. An experience in the P.I.P.P.I. programme
- 38. 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health, 29 maggio – 2 giugno 2016, Praga**
- Serbati S., Di Masi D., Ius M., Zanon O., Milani P., P.I.P.P.I. - Programme of Intervention for Prevention of Institutionalization. A collective solution to respond to child neglect
- 39. Actualité de la recherche en éducation et en formation, 4-7 luglio 2016, Mons**
- Ius M., Fantozzi C., Serbati S., Zanon O., Di Masi D., Vaquero Tio E., Milani P., Fostering social justice towards vulnerable families through RPMonline and RPMandroid
- 40. SIPED. SUMMER SCHOOL BERGAMO, 7-9 luglio 2016**
- Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O., Milani P., L’accompagnamento della genitorialità vulnerabile con P.I.P.P.I. (Programma di Intervento Per Prevenire l’Istituzionalizzazione). Panel: Pedagogia della relazioni familiari (coord. prof.ssa L. Cadei e prof.ssa M. Amadini). (Presenter)
- Ius M., Serbati S., Di Masi D., Zanon O., Milani P., Valenza dell’orientamento alla cura genitoriale: il programma P.I.P.P.I. (Programma di Intervento Per Prevenire l’Istituzionalizzazione). Panel: Orientamento, counseling e cura educativa (coord. prof.ssa A. Cunti e prof. D. Simeone). (Presenter)
- 41. 3rd World Congress on Resilience, 22-24 agosto 2016, Trois-Rivieres, Quebec, CA**
- Ius M., Fantozzi C., Parigi Bini G., Degli Innocenti E., Vaquero Tio E., Milani P., RPM-Android: New Results with a Tablet Application to foster Resilience with Vulnerable Families. (Presenter)
- Milani P., Serbati S., Colombini S., Ius M., Zanon O., Sità C., Santello F., L’implantation du programme P.I.P.P.I. (Programme d’intervention pour prévenir l’institutionnalisation de l’enfant) en Italie: méthode d’intervention avec les familles et

- résultats de recherche. (Presenter)
- Zanon O., Ius M., Di Masi D., Serbati S., Milani P., The “neglecting family”: professional cultures and reflexive training in care services. (Presenter)
 - Ius M., Moretto L., Let’s start drawing resilience: A method to actively involve social professionals in training. (Presenter)
- 42. 2016 EUSARF Conference, 13-15 settembre 2016, Oviedo, Spain**
- Milani P., Zanon O., Sità C., Ius M., Serbati S., Di Masi D., Promising practices to reconnecting families: case-studies in P.I.P.P.I. program in Italy.
- 43. Formare alla ricerca empirica in educazione, Convegno Nazionale del Gruppo di Interesse SIPED Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, Bologna, 18 novembre 2016**
- Serbati S., Zanon O., Sità C., Ius M., Di Masi D., Milani P., P.I.P.P.I. Programma Di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione: percorsi di valutazione in atto e prospettive pedagogiche di cambiamento.
- 44. ERGCIB 2017 Preconference “Growing Resilience: research beyond academia”, 16 maggio 2017, Zagabria**
- Ius M., Milani P., Do vulnerable families have resources? The perspective of professionals of the programme P.I.P.P.I. in Italy. (Presenter)
 - Ius M., Drawing resilience. A method to train professionals and foster client participation. (Presenter)
 - Ius M., Session coordinator
- 45. XVII AIFREF Internacional Congress “Children’s quality of life today”, 18-20 maggio 2017, Praga**
- Ius M., Serbati S., Zanon O., Di Masi D., Milani P., Tools to support child and parent participation. (Presenter)
 - Vaquero Tiò E., Ius M., Supporting vulnerable family intervention with ICT: the case of the web tools RPMonline and "Learning together, growing in family". (Presenter)
- 46. Children on the Move from the 20th to the 21st Century, a Biopolitics Perspective, University of Padova.**
- M. Ius (Invited Chair)
- 47. X Conferenza ESPANet Italia 2017, Il Welfare e i perdenti della globalizzazione: le politiche sociali di fronte a nuove e vecchie disuguaglianze, Forlì, 21-23 settembre 2017**
- Milani P., Colombini S., M. Ius, P.I.P.P.I. (Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione): sperimentazione nazionale di una pratica di intervento integrata fra istituzioni, servizi e professioni per migliorare l’appropriatezza degli interventi di allontanamento dalle famiglie.
 - Santello F., Colombini S., Ius M., Milani P., Impact evaluation of the P.I.P.P.I. programme: a first application of counterfactual analysis.
- 48. Image? Image and Imagination. Between Representation, Communication Education and Psychology. International and Interdisciplinary Conference. Bressanone (BZ), 26-28 novembre 2017**
- Ius M., Sidenberg M., The All-Powerful Freedom: Creativity and Resilience in the Context of Friedl Dicker-Brandeis’ Art Teaching Experiment (Presenter)
- 49. 16th Conference of World Association for Infant Mental Health “New challenges for a 3rd millennium infant mental health”, Roma, 26 – 30 maggio 2018**
- Ius M., Jungmann T., Research and Policy: an (im)possible relationship to impact early childhood practice (Symposium organizer and coordinator)
 - Ius M., Serbati S., Santello F., Colombini S., Zanon O., Di Masi D., Sità C., Petrella A., Milani P., The programme of intervention for prevention of institutionalization - P.I.P.P.I.: integrating intervention, training, research, and policy to support vulnerable families and professionals working with them. (Presenter)
- 50. XXI Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2018, Universidad de Lleida (España) durante los días 24, 25 y 26 de octubre de 2018.**

- Vaquero E., Ius M., Apoyando la intervención familiar a través de las TIC: el caso de las herramientas web de los programas "aprender juntos, crecer en familia" y "P.I.P.P.I."
- 51. "Generatività. Scelte familiari e relazioni educative" Convegno SIPED, Sezione di Pedagogia della Famiglia, Palermo, 23-24 novembre 2018**
- Ius M., Serbati S., Milani P. Accompagnamento e generatività nel Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione P.I.P.P.I. (Presenter)
- 52. CWLA 2019 National Conference. Advancing Excellence in Practice and Policy: Meeting the Challenge of the Family First Prevention Services Act, Washington, 9-13 aprile 2019.**
- Ius M. P.I.P.P.I. The programme of intervention for prevention of institutionalization Integrating intervention, training, research, and policy to support vulnerable families and professionals working with them. (Invited Speaker)
- 53. II° Conferenza Italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale, Trento, 31 maggio-1 giugno 2019**
- Serbati S., Ius M., Milani, La valutazione partecipativa e trasformativa: un modello per apprendere attraverso le relazioni.
- 54. Who shall survive? 2nd IAGP International Psychodrama Conference 2019 - 8th International Psychodrama Congress, Iseo, Italy, 4-8 settembre 2019**
- Ius M., Coinvolgere i professionisti del sociale nel lavorare all'interno di un quadro resiliente (workshop)
- Ius M., Applicazioni cliniche, sociali ed educative dello psicodramma (Chair)
- Ius M., Immagini, disegni e sociodramma: promuovere l'integrazione della teoria sulla resilienza nel lavoro sociale con bambini e famiglie (Presenter)
- 55. XII Conferenza ESPANet Italia Territori del welfare, (de-)globalizzazioni, innovazioni. Urbino, 19-21 settembre 2019**
- Milani P., Bolelli K., Colombini S., Ius M., Petrella A., Serbati S., Zenarolla A., Reddito di cittadinanza_ assistenza o capacitazione delle famiglie più vulnerabili? Esperienze innovative di formazione e ricerca a livello nazionale
- 56. Convegno SIPIED "Quale pedagogia per i minori", Palermo 24-25 ottobre 2019**
- Bobbo N., Ius M., Esperienze di Benessere e Malessere professionale tra i coordinatori di servizi per bambini e famiglie in situazioni di vulnerabilità. Analisi quanti-qualitativa con finalità formativa.
- Milani P., Ius M., Santello F., Zanon O., Moreno D. Serbati S., Sfide pedagogiche e investimento nei primi mille giorni dei bambini più vulnerabili che vivono in famiglie che partecipano al Programma P.I.P.P.I.
- 57. Convegno "I diritti (in)visibili dei bambini e delle bambine: riflessioni a 30 anni dall'adozione della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza", Università di Trieste, Sede di Portogruaro, 29 novembre 2019**
- Marco Ius: Accompagnare le famiglie è un diritto dei bambini
- 58. Ispcan International Congress, Rimini (Italia) 1-3 giugno 2021**
- Invited Symposium. Experiences of Children and Families Participation from the PIPPI Programme. Authors: Serbati S., Ius M., Moreno D., Milani P.. (Posticipato per COVID)
- 59. 16th EUSARF Conference Zurigo (Svizzera) 31 agosto-3 settembre 2021**
- Invited Symposium. Practices of child participation in European programmes for children and families. Authors: Serbati S., Ius M., Boyuanquoi P., Urrea A., Vaquero E.. Chair & presenter: Ius M. (Posticipato per COVID)
- 60. XIII Conferenza ESPANet Italia Venezia [ri-organizzata online per COVID] 17-19 settembre 2020**
- Moreno D., Serbati S., Milani P., Ius M. Un percorso di ricerca-azione per il sostegno alla genitorialità nella politica del Reddito di Cittadinanza: aumentare la visibilità dei bambini nei primi mille giorni di vita nei servizi sociali

- Petrella A., Ius M., Tracchi M., Milani P., Esperienze e innovazioni a partire dalle pratiche di smart welfare degli operatori dei servi territoriali in risposta all'emergenza Coronavirus
- 61. CWLA 2020 Conference: 100th Anniversary Year, Sharing Ideas that Strengthen Families and Engage Communities to Promote Child Well-Being**
- Ius M. Workshop: The Italian programme of intervention for prevention of institutionalization (P.I.P.P.I.) Integrating intervention, training, research, and policy to support families in vulnerable situations) (Presenter) (Posticipato per COVID)
- 62. SWESD "Promoting human relationships: bridging the future", Rimini 8-11 novembre 2020 (cancellato causa Covid)**
- Ius M., Briar Lawson K., Petras D., Cross cultural comparisons in addressing child protection and family support
- 63. CWLA 2020 Conference: 100th Anniversary Year, Sharing Ideas that Strengthen Families and Engage Communities to Promote Child Well-Being**
- Ius M. Workshop: The Italian programme of intervention for prevention of institutionalization (P.I.P.P.I.) Integrating intervention, training, research, and policy to support families in vulnerable situations) (Presenter) (Posticipato per COVID)
- 64. Congresso Nazionale Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive" – 14-16 gennaio 2021**
- Ius M., Un "oggetto che dice della mia cultura": una pratica educativa per l'insegnamento di pedagogia interculturale (Presenter)
- 65. Giornate Europee del Progetto GEFA-GIFT: 3, 4, 5 marzo 2021, Università di Barcellona, Università di Lleida e Consell Comarcal del Valles Occidental. (online)**
- Ius M., Petrella A., Theoretical and practical aspects in the interdisciplinary co-construction of care plans with vulnerable families: insights from a national programme in Italy (Invited speakers)
- 66. Connections in Disconnectedness. Actions Research in Psychodrama and Sociodrama – FEPTO Research Committee, 4-6.03.2021 (online)**
- Ius M. Sociodrama as a Stage for Action Research (Invited Keynote speaker)
- 67. EUSARF XVI Conference the Perspective of the Child International Resilience Revolution Conference, 31 agosto - 3 settembre 2021, Zurich (CH)**
- Ius M. Practices of child participation in European programmes for children and families. (Symposium coordinator)
- Serbati S., Ius M., Milani P. Pathways for children and families' participation in the Italian P.I.P.P.I. programme (Co-presenter)
- 68. Convegno del Gruppo Siped Pedagogia delle Relazioni Educative familiari "Famiglie, politiche sociali e prospettive pedagogiche" 3-4 dicembre 2021 (online)**
- Ius M., Serbati S., Milani P. Gruppi online con bambini e genitori: la sfida nel programma P.I.P.P.I. a partire dall'emergenza sanitaria e un apprendimento per il futuro"
- Serbati S., Ius M., Milani P., L'implementazione di P.I.P.P.I. nel tempo di emergenza sanitaria. Un impegno ostinato per garantire i diritti dei bambini e delle bambine
- 69. Convegno Annuale Siped "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e a tutte" 27-29 gennaio 2022 (online)**
- Madriz E., Ius M. La mia famiglia: dal vissuto personale alla prefigurazione professionale.
- 70. International Resilience Revolution Conference, 29 marzo – 1 aprile 2022, Blackpool (UK). Il convegno era previsto nel 2020**
- Ius M. Resilient moves with children and families within the social ecology: the case of Francavilla Fontana (BR, Italy) (Presenter)
- Ius M. Drawing and performing resilience. An art based activity to foster the integration

- of resilience theory in social work with children and families (Presenter)
- lus M. (Workshop). Let's draw and tell resilience! A workshop to involve social professionals, educators and "revolutionary" people in working within a resilient framework (Presenter)
- 71. Webinar "Preventive action against neglect and child abuse" organizzato da iSocial Foundation, 14 giugno 2022**
- lus M., The experience of the programme P.I.P.P.I. (Program of Intervention for the Prevention of Institutionalization) in Italy (Presenter)
- 72. Seminario "Research-practice and researching practices: European experiences in comparison", 15-16 giugno 2022, Padova (IT).**
- lus M. Training sessions and recurring meetings (Presenter)
- 73. Seminario "Making participation key. Contributions and ideas from practice, research, training and governance on the work with families of children 0-3 y.o. living in vulnerable situations" GIREFV (Groupe international de recherche enfants, familles et vulnérabilités) 28-29 giugno 2022, Padova (IT)**
- Milani P., Serbati S., Petrella A., lus M. Marco lus 'It's difficult to change social work practice'. Strategies of encounter between policy, practice, and research. The case of the P.I.P.P.I. – Programme of Intervention for Prevention of Institutionalisation – in Italy (Presenter)
 - lus M., Workshop: Producing and collecting ideas and issues from presentations of participants, with attention on the following dimensions and on the core of the ecological model: Inter-agency partnership (Governance) / Family cultures. (Chair)
- 74. XIX AIFREF International Congress "Inclusion in the Cities of Education. Challenges, Cultures and Resources", 31 giugno – 2 luglio 2022, Venezia (IT)**
- lus M., Serbati S., Petrella S., Milani P. The program of intervention for prevention of institutionalization (P.I.P.P.I.): results and reflections on 10 years of integrating intervention, training, research, and policy to support vulnerable families and professionals working with them (Presenter)
- 75. 2º Congreso Internacional sobre Adultos, Empleo e Inclusión (CyLAEI 2022), 30 giugno - 1 luglio 2022, Medina del Campo (Spain)**
- Chianese G., lus M., Cornacchia M. Promoting sustainable workplace and wellbeing through innovative educational practices
- 76. 21st IAGP International Congress "Groups for the world – Strength, inspiration, and transformation" 22-24 luglio 2022, Pescara (IT)**
- lus M., Sociodramatic researching on social work with vulnerable families in the programme P.I.P.P.I. (Presenter)
 - lus M., Gruppi online con bambini e genitori: la sfida nel programma P.I.P.P.I. a partire dall'emergenza sanitaria e un apprendimento per il futuro (Presenter)
 - lus M., Moretto L., The carpet of the group: bouncing forward and promoting resilient move (Presenter and workshop leader)
 - lus M. Online psychodrama practices: lessons learned and reflections for the future potentiality in uncertain times (Chair)
- 77. Conferenza internazionale "(In)Visibility of Black Families & other Vulnerable Groups", 5 e 6 settembre 2022, online**
- lus M., Closing remarks day 1
 - lus M., Families, migration background and vulnerability: the experience of the Italian programme P.I.P.P.I. (Presenter)
- 78. International conference "Life Behind Fences. Artistic Production and Coping Mechanisms in Ghettos and Camps During the Second World War", 23-25 novembre 2022, Trieste**
- lus M., Sidenberg M., Creativity, Community Enabling, and Critical Thinking as Key

Factors in Fostering Resilience: The Example of Friedl Dicker-Brandeis' Art Teaching Experiment in Ghetto Theresienstadt

79. 2° Convegno della Scuola di Counseling Integrato Orizzonti "UHUSIANO" – 1 Ottobre 2022, Padova

- Ius M., Posture resilienti nella relazione d'aiuto (relatore invitato)

80. Convegno "Servizi Educativi e Scolastici. Storia ed esperienza del Comune di Trieste", 6 dicembre 2022, Trieste

- Ius M., Ecosistemi educativi a misura dei bambini e delle bambine (relatore invitato)

81. Convegno del Gruppo Siped Pedagogia delle Relazioni Educative familiari "SEnso e Direzioni della pedagogia della famiglia: temi, problemi e metodi di ricerca" 1-2 dicembre 2022, Palermo

- Madriz E., Ius M., "Il "sentire familiare" degli educatori in servizi limite: analisi di una prima esplorazione"

82. Seminario Generazioni pedagogiche dialogano su "Dinamiche dell'interesse: abitare la comunità in prospettiva educativa" SIPEGES, Società Italiana di Pedagogia Sociale, 22 maggio 2023, Online.

- Ius M. Prospettive resilienti per promuovere la comunità nel lavoro educativo con le famiglie in situazione di vulnerabilità (Relatore invitato)

83. Primo seminario residenziale nazionale per docenti del primo ciclo d'istruzione. Didattica della Shoah, educazione ai diritti umani ed educazione interculturale, Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea, 21-22 giugno 2023, Milano.

- Ius M., Un viaggio prima del viaggio. Shoah, scuola, risonanze emotive (relatore invitato).

84. International Seminar "Children, Families and Vulnerability" GIREFV (Groupe international de recherche enfants, familles et vulnérabilités), 6-7 Luglio 2023, Università di Lleida, Spain.

- Ius M., Urrea-Monclús A., Oró M., Sanmartín M., Let's draw and tell participation: training social professionals to work within a participatory approach (Participatory Workshop "Experiences of practice and research: Resources that favour the participation of families")

85. Seminario residenziale nazionale per docenti, Programma CERV- Citizens, Equality, Rights and Value "Remember the Holocaust, act for democracy", 3-7 settembre 2023, Trieste (Seminario promosso da CDED di Milano e TOLI institute con la collaborazione del Museo Ebraico di Trieste Carlo E Vera Wagner e del Dip. DISU dell'Università di Trieste)

- Ius M., A partire dalle identità (invitato a condurre il workshop introduttivo)

86. Convegno EUSARF 2023 "Equity and Social Justice in Child, Youth and Family Welfare", 12-14 settembre 2023, Brighton (UK)

- Ius M., Serbati S., Petrella A., Santello F., Milani P., From the pilot to the "essential level of social support": results and reflections on the 10 years of the programme P.I.P.P.I.

87. Study Visit "Side by Side. Reinforcing child protection services", 26-28 settembre 2023, Dublin (IE)

- Ius M., invitato come partner nazionale esperto da SOS Villaggi dei bambini Italia

88. Inter-Congrès Aref 2023 "Engagement dans la recherche, recherches engagées, recherches sur l'engagement : que nous disent les sciences de l'éducation et de la formation ?" Centre de recherches Éducation et Formation (Cref) et Association des enseignant-es et chercheur-es en sciences de l'éducation (AECSE), 14-16 Novembre 2023, Université de Paris Nanterre, Parigi.

- Ius M., Calmanti S. "S'observer soi-même tout en observant : subjectivité, intersubjectivité et engagement dans la recherche avec les jeunes en situation de vulnérabilité" (Workshop).

Organizzazione di iniziative che abbiano coinvolto studiosi stranieri

- Seminario formativo “Sulle orme di P.I.P.P.I. Quali servizi e quali nuove pratiche con le famiglie e i bambini?”, 2 maggio 2024, con operatori del programma P.I.P.P.I. di Udine e studenti, studentesse e prof.ssa Chloé Riban dell'Université Paris Nanterre.
- Lezione aperta “Accompagnare le famiglie con background migratorio nel contesto europeo: riflessione sulle pratiche” 30 aprile 2024, in occasione della visita degli studenti e delle studentesse dell'Université Paris Nanterre. Interventi di Marco Ius (Università di Trieste), Chloé Riban (Université Paris Nanterre), Katia Bolelli e Tamai Elisabetta (Fondazione Ragazzingiooco, Pordenone), Morena Maresia (Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio del Friuli Venezia Giulia).
- Lezione aperta “Direzione Trieste. La rotta balcanica, il confine, l'accoglienza” 15 aprile 2024, interventi di Matteo Cornacchia, Dragan Umek, Roberta Altin, Giuseppe Grimaldi, Marco Ius.
- Lezione aperta “Minori Stranieri Non Accompagnati: viaggi migratori, accoglienza e sistemi di tutela volontaria” 14 dicembre 2023, interventi di Dragan Umek, Marco Ius, Lucio Prodrum, Valentina Masotto, Morena Maresia.
- Partecipazione come traduttore esperto della materia al Workshop internazionale “Arti Terapie Creative Intermodali” con prof. Hod Orkibi dell'Università di Haifa (IL), 23-24 Settembre 2023, Treviso.
- Partecipazione come traduttore esperto della materia al “Lavorare sul Trauma con lo psicodramma” con Rebecca Walters (HVPI), 27-30 aprile 2023, Treviso.
- Seminario Internazionale “In gruppo si cresce di più. Promuovere la partecipazione di bambini, bambine, ragazze e ragazzi attraverso i metodi attivi”, 2 maggio 2023, Dipartimento DISU, Sede di Portogruaro. Con la collaborazione di Fondazione “Ragazzingiooco”, Studio Psicodramma. Contributi di Ius M. e Madriz E. (DISU) G. Biancalani (School of Creative Arts Therapies, Università di Haifa), R. Walters (HVPI, New York), L. Moretto, Guglielmin M.S. e Pedron M. (Studio Psicodramma, Treviso)
- Convegno Nazionale SIPED “Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità”, Università degli Studi di Padova, 19-20 marzo 2020, poi svolto in modalità online 30 giugno- 1 luglio. Componente della segreteria organizzativa
- 2018-2020. Organizzazione e partecipazione agli incontri connessi al progetto Erasmus+ (Strategic partnership project of exchange of practices) Titolo: GIFT-Growing in Family Today. Università di Padova.
 - 11-14 dicembre 2018, presso Università di Barcellona
 - 3-5 aprile, presso Associazione Caminante, Biarritz, Francia.
 - 28-31 ottobre 2019, presso Università di Iasi, Romania
 - 22-25 aprile 2020, presso Università di Verona (online per Covid)
 - Prosecuzione delle attività online causa emergenza sanitaria
 - Giornate Europee del Progetto GEFA-GIFT: 3, 4, 5 marzo 2021, Barcellona. Invited speakers A. Petrella e M. Ius “Theoretical and practical aspects in the interdisciplinary co-construction of care plans with vulnerable families: insights from a national programme in Italy”
- 9 dicembre 2020: Convegno internazionale "Ci siamo anche noi!!!" – Orto Botanico, Padova: Relatori: Carl Lacharité Direttore del Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille (CEIDF) e professore ordinario di Psicologia dello sviluppo del bambino nel Département de psychologie de l'Université du Québec a Trois Rivières du Québec (UQTR) Paola Milani Professore ordinario di Pedagogia Sociale e Pedagogia delle Famiglie nel Dipartimento FISPPA, Direttore del Centro Interdipartimentale di Pedagogia e Psicologia dell'Infanzia dell'Università di Padova, responsabile scientifico nazionale del programma P.I.P.P.I. Marco Ius Ricercatore di Pedagogia Generale e Sociale, Dipartimento FISPPA, Università di

Padova. Sara Serbati Ricercatrice di Pedagogia Generale e Sociale, Dipartimento FISPPA, Università di Padova. Comitato Scientifico: Adriana Ciampa, Paola Milani, Sara Serbati, Marco Ius, Andrea Petrella, Daniela Moreno, Luisa Capparotto, Rinalda Montani, Luca Agostinetto.

- 23 maggio 2019. Incontro Aperto “Youth Activism in Contemporary Societies” con Stuart Milk della Harvey Milk Foundation, organizzato con il Consolato Generale USA di Milano e Patrocinato dal Centro di Ateneo Elena Cornaro – Saperi, Culture e Politiche di Genere, CUG Comitato Unico di Garanzia dell’Università degli Studi di Padova, CIPPI - Centro Interdipartimentale di Ricerca in “Pedagogia dell’Infanzia”. Coordinamento: Marco Ius, Luca Trappolin e Luca Agostinetto
- 5 giugno 2018. Seminario “Resilience and youth: a comparative reflection between P.A.R.T.H. and P.I.P.P.I.” Prof.ssa Linda Liebenberg (Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia), prof.ssa Jackie Sanders (Massey University, New Zealand), dr. Marco Ius (Unipd)
- 9 maggio 2018. Seminario per i coach del programma P.I.P.P.I. “Costruire resilienza di bambini e famiglie con consapevolezza e attivismo sulle diseguaglianze”. Prof. Angie Hart (University of Brighton, UK) e Marco Ius (Chair)
- 23 ottobre 2017. Seminario “P.I.P.P.I. as a resilience based program”. Marco Ius e Linda Liebenberg, presso LabRIEF, Dipartimento FISPPA, Università di Padova.
- Dal marzo 2018, è in contatto con la prof.ssa Katharin Briar-Lawson (University of Albany, NY, (USA) per concordare la progettualità rispetto ad un periodo come visiting professor presso l’Università di Padova e per l’istituzione di una collaborazione di ricerca su “Building an international agenda with the Child Welfare League of America (CWLA) on global models for child protection”
- 24 ottobre 2017. Seminario nella Scuola di dottorato in Scienze pedagogiche, dell’educazione e della formazione, Università di Padova, “Using art-based and visual elicitation methods: An introduction to the use of images and artefacts in elicitation-based research” tenuto da prof.ssa Linda Liebenberg (Dalhousie University, Halifax, Nova Scotia)
- 2016-2018. Organizzazione e partecipazione agli incontri connessi al progetto Erasmus+ (Strategic partnership project of exchange of practices) Titolo: PAGE-PArental Guidance and Education. Università di Padova.
 - 28 settembre 2016, presso Università di Padova
 - 16-17 gennaio 2017, presso Associazione caminante, Biarritz, Francia.
 - 30-31 marzo 2017, presso London South East University, UK.
 - 26-27 ottobre 2017, presso Università di Verona.
 - 18-20 aprile 2018, Presso Università di Iasi, Romania
 - 13-15 giugno 2018, presso Università di Barcellona
 - 26-28 settembre 2018, presso Associazione Caminante Biarritz
- Montegrotto Terme (PD), 1 dicembre 2016, convegno internazionale *Insieme è meglio: il gruppo con i genitori come dispositivo di intervento nella vulnerabilità familiare*, con M.A. Balsells Bailón (Università di Lleida, Spagna), C. Tatarletti (Associazione di Educazione Familiare, Friburgo, Svizzera)
- 29-30 novembre 2016 Seminario formativo internazionale “Il lavoro interprofessionale in équipe tra specificità e integrazione”, Montegrotto Terme – Padova. Organizzazione Scientifica, Chair delle presentazioni di pratiche e relatore di “Dati dalla ricerca: l’integrazione professionale in P.I.P.P.I.”
- Padova, 27-28 giugno 2016, seminario di approfondimento scientifico *La valutazione nei programmi di ricerca-intervento con le famiglie vulnerabili* con C. Lacharité, (Université du Québec à Trois Rivières, CA), E. Corbet e J. Nicoletta (CREAI Rhône-Alpes, Lion, FR).
- Montegrotto Terme (PD), 9 ottobre 2015. *Convegno Quasi come Mary Poppins*. Convegno internazionale sull’educativa domiciliare e territoriale, con di H. Jones (social work consultant, UK) e C. Chamberland (University of Montreal, Canada)

- Montegrotto Terme (PD), 6 ottobre 2015, Seminario di approfondimento scientifico *"L'utilizzo dell'Assessment Framework in Italia, Canada e Inghilterra"* con la partecipazione di H. Jones (social work consultant, UK) e (C. Chamberland (University of Montreal, Canada)
- Venezia, 11-14 novembre 2014. Organizzazione in qualità di membro del Paese ospitante per i lavori della Commissione Europea Employment, Social Affairs & Inclusion European Commission for Peer Review in Italy: Innovative practices with marginalised families at risk of having their children taken into care.
- Padova, 31 ottobre 2013, Convegno internazionale *"Prospettive di ricerca e intervento con le famiglie vulnerabili"*. LabRIEF – Laboratorio di Ricerca Intervento in Educazione Familiare, Università di Padova, con C. Chamberland (Uni. Montreal, CA), M.A. Balsells (Uni. Lleida, Spagna), C. Tattarletti (Friburgo, Svizzera)
- Padova, 7 dicembre 2012, Convegno internazionale *Crescere fuori famiglia Lo sguardo degli accolti e le implicazioni per il lavoro sociale*. Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata – FISPPA.
- Padova, 17 febbraio 2012, Convegno internazionale *Sostenere la genitorialità: idee, percorsi, strumenti*. LabRIEF – Laboratorio di Ricerca Intervento in Educazione Familiare, Università di Padova, con S. Lavigueur (Uni. Outaouais, CA)
- Padova, 26 ottobre 2012, Convegno internazionale *Nuove tipologie di affido e riunificazione familiare Strategie per rafforzare le competenze di ragazzi e genitori*. LabRIEF – Laboratorio di Ricerca Intervento in Educazione Familiare, Università di Padova, con M.A. Balsells (Uni. Lleida, Spagna) e N. Fuentes (Uni. Barcellona, Spagna)
- Padova, 30 maggio 2012, Convegno internazionale *A ogni bambino il suo progetto Modelli, strumenti, questioni per innovare la progettazione e la valutazione della presa in carico dei bambini e delle famiglie nei percorsi di cura e protezione*. LabRIEF – Laboratorio di Ricerca Intervento in Educazione Familiare, Università di Padova, con C. Chamberland (Uni. Montreal, CA), C. Lacharité (Uni. Trois Rivières, CA).

Responsabilità istituzionali internazionali

- 16 Gennaio 2024. Membro della Commissione Internazionale per la discussione di Dottorato di Ricerca Europeo in Scienze Pedagogiche presso l'Università di Lleida (Spagna), dottorandi Arnau Erta Majó, Titolo della tesi: "La educación transmedia en los procesos de reunificación familiar".
- Responsabile per l'Università di Trieste dell'adesione al primo esperienza in ateneo di Blended Intensive Program su invito dell'Università di Vechta (Germania) (prof. Frampton M.)
- Responsabile dei flussi Erasmus presso l'Università di Paris Nanterre (Francia) e Università di Lleida (Spagna) per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione, Laurea Magistrale in Coordinamento e Gestione dei servizi educativa, Laurea a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, Laurea Triennale in Servizio sociale, Università di Trieste, dal 2022.
- Coordinatore dei flussi Erasmus per il Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione, Università di Padova, Sede di Rovigo, dal 2019.
- Responsabile del flusso Erasmus con l'Università di Iasi, Romania, dal 1 febbraio 2018. Docente partner: prof.ssa Daniela Cojocar.
- 15 luglio 2016. Membro della Commissione Internazionale per la discussione di Dottorato di Ricerca Europeo in Scienze Pedagogiche presso l'Università di Barcellona (Spagna), dottoranda Anna Ciurana Sala, Titolo della tesi: "El tutor de resiliència al sistema de protecció a la infància".
- 21 gennaio 2016. Membro della Commissione Internazionale per la discussione di Dottorato di Ricerca Europea in Scienze Pedagogiche presso l'Università di Barcellona (Spagna), dottoranda Noelia Vázquez. Titolo della tesi: "Evaluación de la efectividad de un programa comunitario de parentalidad positiva. Perspectiva desde los determinantes sociale de la salud.

- 1-4 dicembre 2015, Galway School 2015 “Child rights in Practice and Research. Realizing children’s rights through empowering parents and families”. Winter School promossa e organizzata da Unesco, Consiglio d’Europa, Eurochild, Unicef. Incaricato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali di rappresentare l’Italia per le componenti ministeriale e accademica.
- Dicembre 2014. Membro del paese ospitante per la Commissione Europea Employment, Social Affairs & Inclusion European Commission for Peer Review in Italy: Innovative practices with marginalised families at risk of having their children taken into care.

Appartenenza a Società Scientifiche Nazionali e Internazionali

- Dal 2008, è socio dell’AIFREF, Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale.
- Dal 2017 è socio dell’associazione RESILIO, International Association for the promotion and dissemination of research on resilience.
- Dal 2018 è socio della SIPED, Società Italiana di Pedagogia.
- Dal 2018 è componente del Gruppo di studio di Pedagogia della famiglia, della SIPED, Società Italiana di Pedagogia
- Dal 2021, membro della SIPeGeS – Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale
- Dal 2022, membro di I.A.G.P. (International Association of Group Psychotherapy and Group Processes) e componente del Membership Committee
- Dal 2018 è componente dell’International Community Development and Resilience Consortium (ICDRC)
- Dal 2019 componente di “Building communities of care” a World Education Research Association (WERA) WERA International Research Network, exploring how schools can build communities of care, <https://www.weraonline.org/page/Buildingcommunitiesofcare>

Cultore della materia

- È cultore della materia nell’area disciplinare M-Ped/01 dal 2009.

Premi

- 2019. Vincitore (come componente del gruppo di ricerca) del European Social Services Awards (ESSA) - Methods and Tools Award, assegnato dalla European Social Network - ESN per il Programma P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per Prevenire l’Istituzionalizzazione.
- 2019. Vincitore (come componente del gruppo di ricerca) del Premio Pubblica Amministrazione sostenibile – II Edizione. 100 progetti per raggiungere gli obiettivi dell’Agenda 2030, in cui il Programma P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per Prevenire l’Istituzionalizzazione, è stato premiato come il più significativo nel suo ambito al “Forum PA” e quindi come uno dei primi 9 progetti fra i 100 vincitori.

5. Attività di ricerca e organizzative

Responsabilità scientifica e partecipazione in progetti di ricerca

Internazionale

- 2021-2023 Componente del gruppo di ricerca del Progetto Erasmus+ “SUS21”, coordinamento scientifico Prof.ssa Gina Chianese: partecipazione agli incontri tra partner online; partecipazione al meeting tra partner a Varsavia; laboratorio di formazione/ricerca con gli operatori; elaborazione intellectual output; organizzazione dell’evento finale.

- 2020-2025: Invited researcher nel Progetto di ricerca “Relational resources for change – New futures for youth with complex needs” Massey University, Palmerston North, New Zealand. Referenti prof. Robyn Munford, prof. Jackie Sanders, prof. Justina Webster, PROP-69067-ENDRIP-MAU.
- 2018-2021. Referent person e membro del gruppo di ricerca del progetto Erasmus+ GIFT- Growing In Family Today - Grandir en Famille Aujourd'hui. Project coordinator: Sebastiene Leroux, Association Caminante, Francia; partner aderenti: Romania: University of Iasi e Oltis (ong), Spagna: Università di Barcellona e di Lleida; Italia: Università di Padova e di Verona e Comune di Verona. Coordinatore Scientifico per il FISPPA, Università di Padova: prof.ssa Paola Milani.
- Dal 2016 al 2018. Project coordinator Erasmus+ (Strategic partnership project of exchange of practices) Titolo: PAGE-PARENTAL Guidance and Education. Coordinatore internazionale: Sebastiene Leroux, Association Caminante, Francia. Partner aderenti: Romania: University of Iasi e Oltis (ong), Spagna: Università di Barcellona e di Lleida e Eduvic (ong); Italia: Università di Padova e di Verona e Comune di Verona; African families Services, UK. Supervisore Scientifico per il FISPPA, Università di Padova: prof.ssa Paola Milani

Nazionale

- Dal 2022 responsabile scientifico dell'accordo di collaborazione tra il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Trieste (DISU) e il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) per attività istituzionale di supporto all'implementazione del Programma P.I.P.P.I. Somma prevista nell'accordo: 34.000 €.
- Dal 2023, componente del Centro I.D.E.A.R. - Centro di Ricerca e Laboratorio Aperto Didattico, Educativo, Innovativo, Università degli Studi di Trieste, Sede di Portogruaro, resp. prof.ssa Gina Chianese.
- Componente del gruppo di ricerca sul “Benessere degli educatori nel luogo di lavoro”, coordinamento scientifico Prof. Matteo Cornacchia, altri componenti Prof.ssa Gina Chianese e Prof.ssa Elisabetta Madriz.
- Dal 1 gennaio 2011, Componente cofondatore di LabRIEF (Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare), gruppo di ricerca all'interno del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova e coordinato da prof.ssa Paola Milani
- Dal 1 febbraio 2011, Componente del Gruppo Scientifico di ricerca del Programma P.I.P.P.I., per la realizzazione su scala nazionale del Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, la cui gestione scientifica e amministrativa è affidata dallo stesso Ministero al Laboratorio di Ricerca e intervento in Educazione Familiare (LabRIEF) di cui Marco Ius è co-fondatore insieme alla dr.ssa Sara Serbati e alla prof.ssa P. Milani (coordinatrice). Tutte le attività sono svolte all'interno del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova.
- Dal 2011-oggi. Responsabilità scientifica delle azioni di ricerca di P.I.P.P.I. e dello sviluppo e implementazione in collaborazione con i Servizi Informatici di Ateneo dello strumento online RPMonline (vedi Ius, 2020, Progettare Resiliente con le famiglie in situazione di vulnerabilità, Padova, PUP) che viene utilizzato per la raccolta dei dati connessi alle azioni di ricerca del programma P.I.P.P.I.
- Dal 2011-oggi. Responsabilità scientifica nel progetto nazionale P.I.P.P.I. della unità di progettazione e coordinamento dei percorsi formativi dei percorsi formativi, connessi alla ricerca azione prevista nel programma destinati agli operatori coinvolti.
- Dal 14 luglio 2018, Membro del Gruppo Scientifico di ricerca RDC-UniPD, costituito in base alla firma di un Accordo proposto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali al Laboratorio di Ricerca e intervento in Educazione Familiare (LabRIEF), e in seguito all'attivazione della politica del Reddito di Inclusione (ReI) di cui al D.lgs.147/2017 (successivamente definito Reddito di Cittadinanza secondo il

D.lgs. 4/2019), che prevede, adottando la metodologia P.I.P.P.I., che ogni nucleo familiare possa accedere ad una valutazione multidimensionale e partecipata del bisogno (artt. 5 e 6). L'accordo è finalizzato, per il triennio 2018-2021, alla formazione di 2400 case manager, su tutto il territorio nazionale, e alla realizzazione di un'azione di ricerca nazionale volta a individuare gli effetti del beneficio economico sullo sviluppo dei bambini in età 0-3 che crescono in famiglie vulnerabili. Tutte le attività sono svolte all'interno del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università degli Studi di Padova.

- 2016-2018, partecipazione al Gruppo di ricerca nazionale voluto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per la realizzazione delle "Linee di indirizzo nazionali per l'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità" Coordinamento: prof.ssa Paola Milani. Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova. I risultati della personale attività di ricerca condotta in tale contesto sono confluiti nelle: AA.VV. Linee di indirizzo nazionali per l'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità - Promozione della genitorialità positiva, approvate il 21 dicembre scorso in Conferenza Unificata Stato Regione.
- Dal 2016 al 2020. Responsabilità scientifica del percorso PIPPI dopo PIPPI volto a consolidare l'implementazione del programma P.I.P.P.I. in modo autonomo dalla sperimentazione nazionale e ad approfondire il tema del benessere dei professionisti che operano con le famiglie in situazione di vulnerabilità all'interno delle Regioni Emilia-Romagna. Responsabile della convenzione tra il Dipartimento e la Regione Emilia-Romagna. (Importo convenzione 21.400 €)
- Dal 2016 al 2020. Responsabilità scientifica del percorso PIPPI dopo PIPPI volto a consolidare l'implementazione del programma P.I.P.P.I. in modo autonomo dalla sperimentazione nazionale all'interno della città di Trieste. Responsabile della convenzione tra il Dipartimento e il comune di Trieste. (Importo convenzione 15.000 €)
- Dal 2018 ad oggi. Componente del gruppo scientifico del percorso "Diffusione delle linee di indirizzo sull'intervento con i bambini e le famiglie in situazione di vulnerabilità". Responsabile scientifico: prof.ssa Paola Milani
- Dal 1 gennaio 2016 ad oggi. Componente del Comitato Scientifico della Fondazione Fondazione Radio Magica onlus che si occupa di inclusione scolastica e sociale attraverso laboratori di radio education e la produzione di contenuti multimediali accessibili. Supporto scientifico nei progetti "Crescere con Radio Magica" (dal 2014 al 2018), "Ascoltare per includere" (dal 2017 al 2019) e consulenza a partire dall'attività di ricerca relativamente al costrutto di resilienza nel lavoro con i bambini e le famiglie.

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali a livello nazionale o internazionale

- Studium Educationis, Componente del Comitato Editoriale dal 01-12-2019 a oggi
- Personae. Scenari e prospettive pedagogiche, Componente del Comitato Scientifico dal 1-01-2022 a oggi
- Studia Patavina, membro del comitato di redazione, dal 01-01-2018 a oggi
- Revista de Cercetare si Interventie Sociala - Review of Research and Social Intervention, editorial board member dal 12-12-2019
- Health Care Education in Practice, membro effettivo di comitato scientifico e revisore esperto dal 03-06-2019 a oggi
- Membro del Comitato Scientifico della collana "Tutela, diritti e protezione dei minori" diretta da Paola Bastianoni e Luigi Fadiga, editore Spiaggiari.
- peer reviewer delle seguenti riviste scientifiche: "Cultura pedagogica e scenari educativi", "Children and Youth Service Review", "La famiglia", "Pedagogia e Vita"; "Rivista italiana di Educazione Familiare", "Encyclopaideia", "Excellence and Innovation in Learning and Teaching"; "Ricerche Pedagogiche", "Revista brasileira de

psicodrama”.

6. Altre informazioni

Compiti istituzionali

- Componente del Comitato di indirizzo del Corso di Studio in Scienze dell'Educazione (nominato dal CCS in data 12-11-2021);
- Componente del Gruppo del Disu per la Terza Missione;
- Membro della commissione di valutazione per l'insegnamento di Letteratura per l'infanzia (luglio e settembre 2023).
- Membro della commissione di valutazione per l'insegnamento di Legislazione minorile (luglio 2023).
- Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Piano Formativo 0-6 della Regione Friuli Venezia Giulia (convenzione Disu-Compa approvata dal Consiglio di Dipartimento il 10-5-2023), responsabile scientifico Prof. Matteo Cornacchia, altro componente Prof.ssa Elisabetta Madriz.
- Componente del “Progetto Verso – Sistemi di Orientamento e Tutorato per le professioni educative e formative”, 2023-2025, Progetto MUR, Decreto n. 1327 del 10-08-2023, coordinamento scientifico Prof. Matteo Cornacchia, altri componenti Prof.ssa Gina Chianese e Prof.ssa Elisabetta Madriz (partecipazione al primo Working Day in data 29 settembre 2023).
- Membro della commissione per l'insegnamento di Neuropsichiatria Infantile MED-39, prot. 971 dd. 16/05/2022.
- Membro della commissione per l'insegnamento di Storia della scuola e delle politiche dell'istruzione M-PED-02, prot. 1263 dd. 28/06/2022

Servizi agli studenti/alle studentesse

-
- Membro della commissione di sorveglianza per le prove di ammissione di Scienze della Formazione Primaria, 20 settembre 2023.
- Membro dei colloqui di selezione per l'ammissione alla laurea magistrale in Gestione e coordinamento dei servizi educativi LM-50, Università degli Studi di Trieste.
- Membro delle commissioni di laurea per il corso di Studio in Scienze dell'Educazione L-19, Università degli Studi di Trieste;
- Membro della commissione per la cerimonia di proclamazione (Graduation Day) per corso di Studio in Scienze dell'educazione L19, Università degli studi di Trieste, Anno Accademico 2021-22, 2022-23.
- Membro della commissione di sorveglianza per le prove di ammissione di Scienze della Formazione Primaria, 20 settembre 2022.
- Membro della commissione per il TOLC-SU@casa del DiSU, 30 agosto e 2 settembre 2022.
- Membro dei colloqui di selezione per l'ammissione alla laurea magistrale in Gestione e coordinamento dei servizi educativi LM-50, Università degli Studi di Trieste.
- Membro delle commissioni di laurea per il corso di Studio in Scienze dell'Educazione L-19, Università degli Studi di Trieste;
- Membro della commissione per la cerimonia di proclamazione (Graduation Day) per corso di Studio in Scienze dell'educazione L19, Università degli studi di Trieste, Anno Accademico 2021-2022.

Attività di terza missione

- attività di formazione iniziale e continua prevista all'interno del programma P.I.P.P.I. (11 e 12° edizione): formazione iniziale Referenti Territoriali e Regionali, formazione iniziale coach P.I.P.P.I., tutoraggi coach P.I.P.P.I. (11 e 12° edizione), formazione formatori P.I.P.P.I. (11° e 12° edizione), predisposizione materiali formativi e video MOOC, coordinamento scientifico della progettazione dello strumento RPMonline, stesura report di ricerca della 9° e 10° implementazione del programma, attività di formazione nel territorio.
- CaorlEducAzione Festival 2024. Partecipazione come relatore invitato, 30 aprile 2024.
- aprile 2024: conduzione, con Prof.ssa Elisabetta Madriz, del laboratorio per scuole secondarie inferiori "Cosa farò? Dove andrò? Dai sogni alla costruzione del futuro". Laboratorio curato all'interno del Protocollo di Convenzione tra Immaginario Scientifico e Università degli Studi di Trieste;
- 4 sessione all'interno del percorso formativo per educatori del comune di Trieste coordinato dal DISU.
- aprile 2023 e 2024: conduzione, con Prof.ssa Elisabetta Madriz, del laboratorio per scuole secondarie inferiori "Cosa farò? Dove andrò? Dai sogni alla costruzione del futuro". Laboratorio curato all'interno del Protocollo di Convenzione tra Immaginario Scientifico e Università degli Studi di Trieste;
- CaorlEducAzione Festival 2023. Partecipazione come relatore invitato con relazione dal titolo "Incontrarsi tra adulti nella piazza dell'educazione", 26 aprile 2023.

Attività in P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione

P.I.P.P.I. è un programma ricerca, formazione e intervento finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e affidato al dipartimento F.I.S.P.P.A., Università di Padova, responsabile scientifico prof.ssa Paola Milani, finalizzato all'implementazione e valutazione di un programma di intervento rivolto a nuclei familiari con figli da 0 a 11 anni a rischio di allontanamento, in carico ai servizi di 10 città riservatarie ai sensi della legge 285/97 e dal 2015 di altri Ambiti Territoriali. Membro del gruppo di coordinamento scientifico.

Le attività svolte da M. Ius in tutte le annualità sono le seguenti: coordinamento scientifico; ideazione strumenti di progettazione, valutazione e monitoraggio; tutoraggio e supervisione di équipes di operatori nelle città coinvolte; progettazione e conduzione di percorsi formativi connessi alla ricerca azione prevista nel programma destinati ai Referenti Regionali e Territoriali, ai coach e agli operatori delle équipes multidisciplinari; organizzazione e conduzione di seminari formativi internazionali; analisi dei dati; conduzione dei Comitati Tecnici di Coordinamento con le Regioni partecipanti; gestione di Moodle (flipped classroom, forum RPMonline, coach, referenti Regionali e territoriali); referente del MacroAmbito territoriale delle Regioni del Sud (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia), responsabile della progettazione e gestione dello strumento RPMonline. Dal 2016, M. Ius è stato responsabile e ha coordinato il gruppo di lavoro per la stesura del percorso formativo destinato ai formatori P.I.P.P.I. del livello avanzato di P.I.P.P.I.6 che verrà attuato a partire da marzo 2017. A seguito dell'emergenza sanitaria nel 2020, è stato responsabile e ha coordinato il gruppo di lavoro impegnato nella trasposizione dei percorsi formativi P.I.P.P.I. in didattica online e della piattaforma della "Comunità di Pratiche" finalizzata alla ricerca-azione sull'implementazione del programma nel territorio nazionale con particolare riferimento alla risposta che gli ambiti hanno promosso nel periodo di emergenza sanitaria COVID19.

Di seguito sono illustrate l'insieme delle azioni formative messe in atto a sostegno del processo sperimentale, nelle quali M. Lus è stato responsabile dell'area della formazione connessa con le attività di ricerca, ha progettato le sessioni formative, curato la preparazione dei materiali, coordinato il gruppo di formatori coinvolti per la gestione delle sessioni parallele (25-30 partecipanti massimo per sessione) e impegnato come formatore delle sessioni stesse.

- Formazione dei Referenti Regionali e dei Referenti Territoriali finalizzata a condividere i contenuti chiave del programma e conoscere il support system per l'implementazione del Programma, il ruolo e le azioni previste nel percorso di ricerca;
- Formazione degli operatori che compongono le équipes multidisciplinari (EEMM) (Assistenti Sociali, Educatori professionali e Pedagogisti, Psicologi, Neuropsichiatri Infantili, Insegnanti, Psichiatri ecc.) finalizzata a condividere i contenuti chiave del programma, conoscere e praticare il metodo di progettazione, valutazione e intervento, familiarizzare con gli strumenti previsti nel programma, in particolare RPMonline, acquisendo le abilità necessarie per il loro corretto utilizzo nel lavoro con le famiglie e nel percorso di ricerca-azione.
- Formazione dei coach, finalizzata a padroneggiare i principi fondamentali del metodo e conoscere ed esercitare strategie metodologiche per affiancare le EEMM nell'implementazione del Programma e nel percorso di ricerca-azione.
- Formazione dei formatori (Livello Avanzato), finalizzata a formare persone che possano progettare autonomamente i percorsi formativi a partire dalla valutazione dei bisogni della propria organizzazione territoriale e condurli in modo coerente con i contenuti del programma P.I.P.P.I., con il metodo della Valutazione Partecipativa e Trasformativa, con l'organizzazione dei servizi in cui operano (risorse umane, turnover operatori, ...) e con l'impianto di ricerca-azione previsto nel programma.

Tutte le attività formative di cui sopra sono state accreditate CNOAS. In alcuni casi, in funzione della tipologia dei partecipanti, è stato chiesto ed ottenuto anche l'accREDITAMENTO ECM.

A partire dal 2020, a causa dell'emergenza sanitaria dovuta al Coronavirus, l'intera proposta formativa del programma è stata riprogettata per essere condotta unicamente in modalità online attraverso modalità asincrona (Piattaforma Moodle) e sincrona (Zoom).

A partire dal 2021, con il riconoscimento di P.I.P.P.I. come L.E.P.S., Marco Lus è componente del gruppo di coordinamento delle attività di formazione destinate ai Coach e ai Formatori P.I.P.P.I., e tutor dei coach del Polo del Triveneto. Si rimandano ai report di ricerca per le informazioni specifiche nelle diverse annualità del programma.

<https://labrief.fisppa.it/p-i-p-p-i/materiali-report>

Ulteriori attività di ricerca

- "A cosa serve allontanare i minori dalle famiglie d'origine. Ricerca retrospettiva e prospettiva sulla valutazione di esito degli allontanamenti dei bambini dalla famiglia di origine nella Regione Veneto", Progetto di Ricerca di Ateneo, Università di Padova, coordinamento prof.ssa Paola Milani (Dip. di Scienze dell'Educazione) e prof. Valerio Belotti (Dip. di Sociologia) (2010).
- "L'allontanamento dalla famiglia e l'accoglienza di cura nelle rappresentazioni dei soggetti", Interviste semistrutturate a 50 giovani adulti che hanno vissuto l'esperienza dell'affido familiare. Osservatorio Regionale Nuove Generazioni e Famiglia, Regione Veneto, (prof.ssa Paola Milani, Prof. Valerio Belotti) (2009)
- "Immagini della persona nel mondo televisivo giovanile". Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Padova, e Fondazione "E. Bortignon", (prof.ssa Diega Orlando, prof. Mino Conte) (2008). Progettazione, conduzione di focus group a ragazzi e ragazze della scuola secondaria superiore, trascrizione file, analisi dati quantitativa e qualitativa, elaborazione dati con software Taltac.2, stesura report.

- Seminario di ricerca biennale su “La relazione d’aiuto: il counseling tra psicologia e pastorale”, Facoltà Teologica del Triveneto, Padova (2007-2008).
- "Indagine sulla percezione dei servizi offerti dall'Ufficio disabilità", Commissione Disabilità, dir. prof. Soresi, Università di Padova. Collaborazione per attività di ricerca della scuola di dottorato, interviste a studenti con disabilità. (30 ore, interviste strutturate) (Luglio 2006)
- “Tempi, spazi e relazioni familiari nelle città”, sulla conciliazione tra tempo del lavoro e della famiglia e le relazioni intra ed extra-familiari delle famiglie dei capoluoghi del Veneto (prof.ssa Diega Orlando e prof.ssa Paola Milani). Contratto presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Padova per svolgere interviste semistrutturate a famiglie del Veneto con figli 0-18 anni (130 ore interviste e sbobinatura) e per l’elaborazione quanti-qualitativa dei dati (20 ore, Software Taltac.2) (2005-2006).

Partecipazione a progetti di ricerca ex 60% e DOR

- 60%, 2008, partecipazione come membro non strutturato al progetto “Le immagini della persona presenti nella produzione televisiva destinata all’infanzia e all’adolescenza in alcuni programmi significativi per indice e tipologia d’ascolto”, diretto dalla Prof. Paola Milani e dal prof. Mino Conte. I risultati della personale attività di ricerca condotta in tale contesto sono confluiti nel saggio in volume: IUS M, VISENTIN S, PEGORARO E, SERBATI S. (2009). I risultati. In: Conte M.. Immagini della persona. Adolescenti, TV, educazione. p. 95-175, Roma: Carocci.
- 60%, 2009, 2010: “Sostenere gli insegnanti, rafforzare le famiglie: uno studio per acquisire sapere circa le pratiche di co-educazione nei servizi per la prima infanzia”, diretto dalla Prof.ssa Paola Milani
- 60% 2010, 2011, 2012, 2013: "P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione - Prima e Seconda fase di Implementazione", diretto dalla Prof.ssa Paola Milani
- 60% 2014, 2015: "P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione –Terza e Quarta fase di Implementazione", diretto dalla Prof.ssa Paola Milani
- DOR 2016, 2017: "P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione – Quinta e Sesta fase di Implementazione, avvio dei Laboratori territoriali", diretto dalla Prof.ssa Paola Milani
- DOR 2018: P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione. Fase 3: Livello avanzato”, diretto dalla Prof.ssa Paola Milani.
- DOR2019: “P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell’Istituzionalizzazione.”, diretto dalla Prof.ssa Paola Milani.
- DOR2020: “P.I.P.P.I. Programma di Intervento Per la Prevenzione dell’Istituzionalizzazione. Potenziamento dell’accompagnamento ai servizi territoriali durante l’emergenza COVID-19”, diretto dalla Prof.ssa Paola Milani.

Didattica non universitaria

Dal 2016

- Docente ideatore e tutor (Moodle) del Corso Online “Accompagnare i genitori verso una genitorialità positiva”, Centro Studi Erickson, Trento.

Dal 2015

- Attività didattica e di supporto alla didattica nel Corso biennale in “Disegno Onirico e Psicodramma” diretto dalla dott.ssa Lucia Moretto, psicologa, psicoterapeuta e psicodrammatista, docente alla Scuola di Psicodramma Classico di Milano. In particolare, il dr. lus cura l’approccio alla ricerca (si vedano ad es. le pubblicazioni lus, Moretto, 2018, e lus, 2020 “Una storia che ha cura di chi cura”) e l’integrazione nella proposta formativa del corso dello sguardo pedagogico e volto all’interdisciplinarietà, evidenziando i campi di utilizzo del disegno onirico in ambito non strettamente clinico,

come quello della formazione degli operatori sociali e del lavoro con bambini e famiglie.

2017-2018

- Docente dei moduli di "Educazione degli adulti", "Metodologia della ricerca", "Teorie dell'apprendimento" presso la Scuola triennale di Counseling Educativo, A.FO.RI.S.MA (Coop. Soc. Onlus), Vibo Valentia (VV).

Dal 2007 al 2016

- Docente dei moduli di "Comunicazione e colloquio", "Metodologia della ricerca", "Counseling di gruppo", "Dinamiche di gruppo" e dei seminari "Il sorriso che cura - Laboratorio sul clown" e "Counseling e Resilienza" presso la Scuola triennale di Counseling, ECOS, Educazione Counseling Orientamento Sviluppo, Maierato (VV).

Esperienze di formazione personale extrauniversitaria

- Novembre 2003 – novembre 2006: Frequenta il Corso di specializzazione in Counseling educativo, presso SISF/ISRE (Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione/Istituto Superiore salesiano di Ricerca Educativa), Mestre, Venezia. (per un totale di ore 120 di incontri teorico-pratici, 160 di supervisione, 200 di terapia individuale in situazione di gruppo e 20 di terapia individuale).
- 2-6 gennaio 2005: Frequenta il Corso pratico di psicomotricità relazionale presso l'I.I.P.R. (Istituto Italiano di Psicologia della Relazione), Dir. dott. Mauro Vecchiato, (30 ore).
- 19-23 aprile 2004: Frequenta il Corso per l'organizzazione e la conduzione di gruppi di Auto Mutuo Aiuto Associazione A.M.A. - Centro studi Erickson (Trento).
- 19-20 gennaio 2006: Frequenta il corso TALTAC base (Trattamento Automatico Lessico-Testuale per l'Analisi del Contenuto), prof. Sergio Bolasco, Università ROMA TRE (16 ore).
- 20, 21, 27, 28 maggio 2006: Frequenta il corso di "Analisi statistica del contenuto con il software Taltac2", prof.ssa Arjuna Tuzzi, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Sociologia, Scuola di dottorato in Scienze Sociologiche, (20 ore).
- 28 settembre, 4, 12 ottobre 2006: Frequenta il corso di Atlas.ti (Software per l'analisi qualitative di grandi corpi di dati testuali, grafici e video), dott.ssa Elena De Vido, Università degli Studi di Padova, (20 ore).
- 7-9 nov. 2009, Workshop con dott.ssa Dina Wardi su trasmissione intergenerazionale del trauma nelle seconde e terze generazioni dei sopravvissuti alla Shoah, Tamach, Zurigo (20 ore).
- 2011 – 2013, Corso biennale di Disegno Onirico e Psicodramma, diretto e condotto dalla dott.ssa Lucia Moretto, psicologa, psicoterapeuta e psicodrammatista, docente alla Scuola di Psicodramma Classico di Milano, presso lo studio di San Donà di Piave (140 ore).
- 30 maggio – 1 giugno 2014, Corso di Sociodramma e Storytelling con i bambini, condotto da Rebecca Walters, psicologa, psicoterapeuta e psicodrammatista, Docente di presso la Scuola di Psicodramma di New York, presso lo studio di Psicodramma di Treviso, (16 ore riconosciute dall'Associazione di Psicodramma Americana).
- 15-17 aprile 2016 "Transgenerational Workshop". Seminario introduttivo alla International School of Transgenerational Therapy, condotto da Anne Ancelin Schutzenberger (Francia), Jaacov Naor (Israele), Leandra Perrotta (Italia/Australia) e Manuela Maciel (Portogallo), Parigi (16 ore).
- 12-13 novembre 2016 "Intimità e sessualità" seminario di Psicodramma con Gabriela Moita (Portogallo), Workshop d'autunno, Associazione Italiana Psicodrammatisti Moreniani, Milano (16 ore);
- 19 novembre 2017 "Psicodramma e Intimità" seminario di Psicodramma con Gabriela Moita e José Luis Mesquita (Portogallo), Workshop d'autunno, Associazione Italiana Psicodrammatisti Moreniani, Milano (8 ore);
- Dicembre 2017, Certificazione Practitioner metodo Points of You ©.
- Gennaio 2018, Certificazione Advanced metodo Points of You ©.

- 16-21 settembre 2019,, Summer School Frameworks and tools for working with LGBT+ families in education, health and social care, Progetto Europeo DoingRights, Università di Verona

Competenze Linguistiche

- Madrelingua: Italiano
- Inglese: capacità di lettura: eccellente; capacità di scrittura: eccellente; capacità di espressione orale: eccellente.
- Francese: capacità di lettura: buona; capacità di espressione orale: elementare.
- Castigliano: capacità di lettura: buona; capacità di espressione orale: elementare.
- Catalano: capacità di lettura: buona; capacità di espressione orale: elementare.
- Tedesco: capacità di lettura elementare.

Competenze Tecnico Informatiche

- Ottima conoscenza di Microsoft office (Word, Excel, Power Point), Microsoft Publisher.
- Buona conoscenza nell'utilizzo dei software per l'analisi del contenuto: Atlas.ti, Taltac.2, N-Vivo.
- Ottima conoscenza di programmazione e gestione didattica online in Moodle.
- Progettazione dello strumento RPMonline. Rilevazione, Progettazione e Monitoraggio nell'ambito dei progetti di Ateneo "A cosa serve allontanare i bambini..." e "P.I.P.P.I." sopramenzionati.
- Progettazione dell'app RPMandroid.
- Ottima conoscenza dello strumento ZOOM per le videoconferenze e le lezioni a distanza.
- Ottima conoscenza degli strumenti per la didattica in presenza e a distanza Wooclap e Mural.co
- Ottima conoscenza delle applicazioni del pacchetto di Google (Google Doc, Sheets, Form, Jamboard, Youtube, Maps).