

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome	Emilia Restiglian
Indirizzo	omissis
Telefono	omissis
E-mail	omissis
Nazionalità	omissis
Data di nascita	omissis

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/06/2017 – ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
- Tipo di azienda o settore Dipartimento in Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA)
- Tipo di impiego Professore associato
- Principali mansioni e responsabilità Docenza in corsi di studio, ricerca, appartenenza a Gruppi di ricerca, Associazioni scientifiche, Partecipazione a convegni nazionali e internazionali, Visiting presso Università europee.

- Date (da – a) 01/12/2010 al 31/05/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
- Tipo di azienda o settore Dipartimento in Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA)
- Tipo di impiego Ricercatore e professore aggregato
- Principali mansioni e responsabilità Docenza in corsi di studio, docenza corsi abilitanti insegnanti (TFA, PAS), ricerca, appartenenza ad Associazioni scientifiche, Partecipazione a convegni nazionali e internazionali.

- Date (da – a) 1/9/2009 al 31/03/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Thiene (VI) – Piazza Scalcerle, 8 – 36016 Thiene (VI)
- Tipo di azienda o settore Plesso “F. Bassani”
- Tipo di impiego Insegnante di ruolo
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di sostegno, rapporti con cooperative che si occupano di minori.

- Date (da – a) 1/04/2010 al 30/11/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Scienze dell’educazione
- Tipo di impiego Assegnista di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Rilevazione, analisi e interpretazione di dati qualitativi e quantitativi e di coordinamento di insegnanti operanti nei Centri Provinciali per l’istruzione degli adulti. Tema dell’assegno: “Formazione, professione e ricerca. Osservatorio sul sistema formativo locale per l’integrazione fra mondo della scuola e mondo dell’impresa”.

- Date (da – a) Dall’a.s. 2000/2001 al 31.03.2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituti Comprensivi e Scuole medie della Provincia di Vicenza: IC Mason Vicentino; IC Villaverla; IC Arsiero; IC Torrebelticino; IC Lusiana; IC Altavilla Vicentina; Scuola Media “Madonna dell’Olmo” di Thiene; Scuola Media di Thiene; Liceo Zanella di Schio.
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di I grado, Scuola secondaria di II grado

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Insegnante di musica e insegnante di sostegno a tempo determinato
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Attività d'aula, comunicazione con le famiglie, supporto alle attività organizzate dagli istituti, partecipazione agli organi collegiali.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	01/10/1995 al 31/05/2004
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Me stesso
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Scuola primaria, Scuola dell'infanzia, Istituto Musicale Veneto "Città di Thiene".
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Esperto di attività musicali
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Docente specialista di musica, docente di strumento musicale (pianoforte) e di propedeutica musicale.

ATTIVITA' ACCADEMICA: INSEGNAMENTO

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	a.a. 2023-24
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente di Ricerca educativa e valutazione di sistema e ECEC and school evaluation for quality education (4 CFU)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	a.a. 2023-24
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Corso di Laurea in Scienze dell'educazione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente di Progettazione, documentazione e valutazione per la prima infanzia (2 CFU)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	a.a. 2022-23
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente di Modelli e strumenti per la valutazione (8 CFU) e ECEC and school evaluation for quality education (4 CFU)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	a.a. 2021-22
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente di Modelli e strumenti per la valutazione (8 CFU)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	a.a. 2021-22, 2022-23 e 2023-24
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Corso di Laurea in Scienze delle professioni sanitarie tecnico diagnostiche
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente di Pedagogia nel modulo Pedagogia e psicologia (3 CFU)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	a.a. 2019-20 e 2020-21
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, curriculum Educazione nei servizi per l'infanzia – sede di Rovigo
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente di Progettazione, documentazione e valutazione per la prima infanzia (9 CFU)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dall'a.a. 2016-17 all'a.a. 2021-22
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Docente di Ricerca Educativa (4 CFU)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

a.a. 2018-19 e 2019-20
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea in Educazione professionale
 Docente di Progettazione e valutazione dell'intervento educativo (6 e 4 CFU)

Dall'a.a. 2012-13 – ad oggi
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, curriculum Educazione della prima infanzia – sede di Rovigo
 Docente di Progettazione e valutazione educativa (9 CFU)

Dall'a.a. 2013-14 – ad oggi
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, curriculum Educazione della prima infanzia – sede di Rovigo
 Docente di Organizzazione e valutazione della qualità (6 CFU)

Dall'a.a. 2008-09 – all'a.a. 2011-12
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, curriculum Educazione della prima infanzia – sede di Rovigo
 Docente di Programmazione e valutazione educativa (10 CFU)

a.a. 2014-15 (18.04.2015-30.05.2015)
 Conservatorio Statale di Musica “C. Pollini” di Padova
 Tirocini formativi attivi (TFA), Percorsi abilitanti speciali (PAS)
 Docenza di Valutazione delle competenze e compiti autentici (7 ore)

Dall'a.a. 2012-13 – all'a.a. 2014-15
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Tirocini formativi attivi (TFA), Percorsi abilitanti speciali (PAS)
 Docenza di Pedagogia sperimentale (modulo di Valutazione di sistema), Prove oggettive di profitto, Rubrica.

Dall'a.a. 2013-2014 all'a.a. 2015-16
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea magistrale in Programmazione degli interventi educativi, scolastici e formativi (interclasse in Management dei servizi educativi e formazioni continua dall'A.A. 2015-16)
 Docente di Valutazione della qualità dei servizi educativi (6 CFU)

a.a. 2013-14
 Conservatorio di Vicenza – Contrà San Domenico, 33 – 36100 Vicenza
 Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per la scuola secondaria (A031-A032)
 Docente di Didattica generale, progettazione e valutazione per competenze (5 CFU)

a.a. 2010-11
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche della Facoltà di Medicina.
 Docente di Pedagogia sperimentale (1,5 CFU)

Dall'a.a. 2009-2010 all'a.a. 2010-11
 Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova
 Corso di Laurea interfaccoltà in Educazione professionale nei servizi sanitari
 Docente di Programmazione degli interventi educativi (4 CFU)

<ul style="list-style-type: none"> Tipo di impiego • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>Dall'a.a. 2004-05 all'a.a. 2009-10</p> <p>Università degli Studi di Padova – Via VIII febbraio, 2 Padova</p> <p>Laboratori nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, in Educazione professionale, Educatore sociale, culturale e territoriale di Rovigo, Corso Speciale Universitario D.M. n.85 del 18.11.2005 per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia, Corso di Alta Formazione in Educazione degli adulti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Tipo di impiego • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore Tipo di impiego 	<p>Conduzione di laboratori di Metodi e tecniche del lavoro di gruppo, Tecniche attive: role playing, Intervista e questionario: costruzione e utilizzo: Didattica e progettazione delle attività educative; Didattica generale e apprendimento cooperativo.</p> <p>Dall'a.a. 2007-08 all'a.a. 2009-10</p> <p>Conservatori di Rovigo e di Adria</p> <p>Biennio di II Livello per la formazione dei docenti di Strumento musicale</p> <p>Docente di Didattica generale</p>

ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER DOCENTI

<ul style="list-style-type: none"> Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>a.s. 2022/2023</p> <p>Istituto Comprensivo di Villaverla (VI)</p> <p>Docente corso di formazione "La valutazione formativa: dalle evidenze ai giudizi" (dal 7/9/2022 al 1/3/2023 per un totale di 6 ore, in presenza e a distanza via zoom)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>a.s. 2021/2022</p> <p>Istituto Comprensivo di Asiago (VI)</p> <p>Docente corso di formazione "La valutazione formativa e la valutazione per l'apprendimento nella scuola primaria" (8, 19 novembre 2021 per un totale di 3 ore, a distanza via zoom)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>a.s. 2021/2022</p> <p>Istituto Comprensivo di Gallio (VI)</p> <p>Docente corso di formazione "Osservare e valutare nella scuola dell'infanzia" (19, 26 ottobre 2021 per un totale di 6 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>a.s. 2021/2022</p> <p>FISM provinciale Treviso</p> <p>Docente corso di formazione "Outdoor education – a scuola fuori. Percorso formativo pedagogico per coordinatori/coordinatrici, per docenti delle scuole dell'infanzia e per educatori/educatrici dei nidi" (9, 17, 24 novembre 2021 per un totale di 6 ore, a distanza via Webex)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>30 agosto 2021</p> <p>Fondazione Marzotto Valdagno (VI)</p> <p>Docente corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e educatori di nido "Linee pedagogiche zerosei. Alcune riflessioni sul cuore pedagogico del documento nella prospettiva del sistema integrato" (3 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>a.s. 2020/2021</p> <p>FISM provinciale Treviso</p> <p>Docente corso di formazione "Percorso formativo pedagogico per coordinatori/coordinatrici, per docenti delle scuole dell'infanzia e per educatori/educatrici dei nidi (16,17, 23, 28, 29 giugno 2021 per un totale di 10 ore, a distanza via Webex)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>a.s. 2020/2021</p> <p>Università degli Studi di Padova</p> <p>Corso di studio in Scienze della formazione primaria</p>

- Tipo di impiego Seminario "Il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni", 23 novembre 2020 (a distanza via zoom)
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro a.s. 2019/2020
 - Tipo di azienda o settore Comune di Padova – Via Raggio di Sole, 2 – 35137 Padova
 - Tipo di impiego Settore Servizi Scolastici
 - Principali mansioni e responsabilità Docente corso di formazione "Valutazione e miglioramento della qualità della didattica. Il RAV infanzia"
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro a.s. 2019/2020 (15.2.2020)
 - Tipo di azienda o settore FISM, sezione di Padova – Via Giacomo Medici, 9/D – 35138 Padova
 - Tipo di impiego Scuole dell'infanzia e servizi per la prima infanzia
 - Principali mansioni e responsabilità Docente corso di formazione "Osservazione e valutazione del bambino nello 0-6 anni" (Abano Terme)
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro a.s. 2018/2019 (1, 10, 13 settembre 2018)
 - Tipo di azienda o settore IIS "G.A. Remondini" Strada Travettore, 22 – 36061 Bassano Del Grappa (VI)
 - Tipo di impiego Ambito 5 Nord-Est Vicenza
 - Principali mansioni e responsabilità Docente corso di formazione "La funzione di coordinamento: competenze relazionali, organizzative, didattiche e di autovalutazione" (Lusiana)
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro 22.5.2018
 - Tipo di azienda o settore Comune di Genova
 - Tipo di impiego Responsabili/Coordinatori dei servizi educativi 0/6 anni, Funzionari educativi, Responsabili dei servizi amministrativi
 - Principali mansioni e responsabilità Docente corso di formazione "Bambini e servizi oggi in una visione europea"; "Modelli organizzativi nei servizi per l'infanzia"; "RAV Infanzia"
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro a.s. 2018/2019 (17/10, 24/10, 7/11, 14/11 2018)
 - Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo di Conselve, Via Mons. Beggato, 48 – 35026 Conselve (PD)
 - Tipo di impiego Ambito territoriale 23 Padova sud est
 - Principali mansioni e responsabilità Docente corso di formazione "Il coordinamento pedagogico nel sistema integrato di educazione e di istruzione e lo sviluppo di competenze pedagogiche e organizzative"
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro a.s. 2017/2018 (4.11.2017 e 2.12.2017)
 - Tipo di azienda o settore FISM, Sezione di Treviso
 - Tipo di impiego Educatori dei servizi alla prima infanzia
 - Principali mansioni e responsabilità Docente corso di formazione "Lo strumento Id.E.A. per l'autovalutazione nei servizi alla prima infanzia"
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro a.s. 2016/2017 (19.12.2016 e 8.4.2017)
 - Tipo di azienda o settore FISM, Sezione di Padova – Via Giacomo Medici, 9/D – 35138 Padova
 - Tipo di impiego Educatori dei servizi alla prima infanzia
 - Principali mansioni e responsabilità Docente corso di formazione "La continuità nella prospettiva educativa 0-6"
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro a.s. 2015/2016 (06.04.2016)
 - Tipo di azienda o settore FISM, Sezione di Padova – Via Giacomo Medici, 9/D – 35138 Padova
 - Tipo di impiego Educatori dei servizi alla prima infanzia
 - Principali mansioni e responsabilità Docente corso di formazione "Un nido per il bambino: dall'idea di bambino all'agire educativo"
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro a.s. 2012/2013
 - Tipo di azienda o settore Comune di Vicenza – Settore Servizi Scolastici ed Educativi. Levà degli Angeli, 11
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Insegnanti di Scuola dell'infanzia
Docente corso di formazione "Progettazione partecipata e sviluppo di competenze"
Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici
- a.s. 2010/2011 (2-3.09.2010)
Comune di Vicenza – Settore Servizi Scolastici ed Educativi. Levà degli Angeli, 11
Insegnanti di Scuola dell'infanzia
Docente corso di formazione "Teoria e pratica delle metodologie cooperative per l'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia"
Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici (8 ore)
- a.s. 2008/2009 (1-4.09.2008)
Comune di Vicenza – Settore Servizi Scolastici ed Educativi. Levà degli Angeli, 11
Insegnanti di Scuola dell'infanzia
Docente corso di formazione "Indicazioni per il curricolo: metodologie cooperative per la promozione dell'apprendimento nella scuola dell'infanzia"
Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici (8 ore)
- a.s. 1997-1999
Scuole della Provincia di Vicenza (Circolo didattico di Altavilla-sede di Sovizzo; I circolo didattico di Vicenza; IV circolo didattico di Vicenza; I circolo didattico di Thiene; III circolo didattico di Bassano del Grappa)
Corsi di aggiornamento insegnanti di Scuola primaria (Didattica dell'ascolto musicale; Musica, storia e territorio; La musica nella globalità dei linguaggi)
Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici
- 1997
SIEM (Società Italiana per l'Educazione Musicale), sezione di Vicenza
Corsi di aggiornamento ministeriali
Conduzione del corso, preparazione dei materiali didattici
"Musica, storia e territorio" (Itinerari didattici per scoprire le testimonianze musicali presenti nel patrimonio storico-artistico del territorio e costruzione di quadri generali di riferimento, marzo 1997)
La musica dei bambini" (Percorsi ed itinerari di lavoro su e con la popular music, febbraio 1997).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 1/4/2010-30/11/2010
Università degli Studi di Padova
- "Formazione, professione e ricerca. Osservatorio sul sistema formativo locale per l'integrazione fra mondo della scuola e mondo dell'impresa" con compiti di rilevazione, analisi e interpretazione di dati qualitativi e quantitativi e di coordinamento di insegnanti operanti nei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti
Assegno di ricerca post doc
- A.A. 2007/2008
Università Ca' Foscari – Venezia
- Pedagogia generale e teorie dell'educazione, Processi e metodologie dell'insegnamento, Tecnologie didattiche ed educative, Psicologia dell'adolescenza, Psicologia cognitiva dell'apprendimento, Pedagogia sperimentale, Psicologia dell'educazione, Metodi e tecniche della valutazione, Politiche, legislazione e organizzazione scolastica
Specializzazione abilitante per le Attività di Sostegno nella scuola secondaria.

- Date (da – a) 2003-2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Competenze di ricerca in ambito educativo e didattico
 - Qualifica conseguita Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche e didattiche
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 8 livello EQF

- Date (da – a) 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Le politiche dell'Unione Europea e il sistema dei finanziamenti comunitari, progettazione europea, strumenti di valutazione
 - Qualifica conseguita Corso di aggiornamento professionale "Europrogettazione: project management e finanziamenti comunitari" (12 CFU)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 6 Livello EQF

- Date (da – a) 01/11/1992-21/06/1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Conservatorio Arrigo Pedrollo - Vicenza
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia musicale, Storia della musica per didattica, Elementi di composizione, Direzione di Coro e repertorio corale, Pratica della lettura vocale e pianistica
 - Qualifica conseguita Diploma quadriennale in Didattica della musica
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 7 Livello EQF

- Date (da – a) 01/10/1995-15/11/2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia generale e sociale, Pedagogia sperimentale, Psicologia dell'età evolutiva, sociale e del lavoro, Sociologia generale e dell'educazione, Metodologia della ricerca pedagogica e sociale, Storia della filosofia, Storia moderna e contemporanea, Storia della pedagogia e della scuola, Estetica musicale, Filmologia, Storia della musica, Biblioteconomia, Statistica applicata alla ricerca educativa
 - Qualifica conseguita Laurea quadriennale in Scienze dell'educazione (vecchio ordinamento)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 7 livello EQF

- Date (da – a) 1/9/86-4/7/91
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Conservatorio "G. Bellini" - Padova
Liceo Classico Statale G. B. Broletti – di Bassano del Grappa
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie principali, teoria, solfeggio e dettato musicale, storia ed estetica musicale, armonia complementare
 - Qualifica conseguita Diploma di Maturità Classica
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 6 livello EQF

- Date (da – a) Dall'a.s 1983-84 all'a.s. 1987-1988
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo "F. Corradini" – Thiene (VI)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Liceo sperimentale classico-linguistico (QUS) – Lingua e letteratura inglese, lingua e letteratura tedesca, lingua e letteratura francese, storia e filosofia, storia dell'arte.
 - Qualifica conseguita Diploma di licenza linguistica
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 4 livello EQF

**ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE
(public engagement)**

2023: collaborazione con COMPA FVG (centro di competenza ANCI per la PA) per il supporto progettuale all'avvio dei coordinamenti pedagogico territoriali nella Regione Friuli Venezia Giulia. Lavoro con il collega Luca Agostinetto. Partecipazione all'evento formativo "Futuro Anteriore. Verso il sistema integrato zerosei" (Trieste, 14 febbraio 2024). <https://www.comune.trieste.it/it/novita-227102/comunicati-227104/presentato-levento-formativo-futuro-anteriore-verso-il-sistema-integrato-zerosei-per-i-servizi-pedagogici-pubblici-e-privati-del-territorio-coordinati-dal-comune-di-trieste-231162>

2023: gestione percorso formativo e aspetti correlati per il tavolo di coordinamento pedagogico territoriale del polesine in qualità di responsabile scientifica (con i colleghi Luca Agostinetto e Lisa Bugno). Sono stati offerti 10 webinar nel periodo maggio 2022-febbraio 2023 e si stanno concludendo in questi giorni i laboratori in presenza per educatori e insegnanti e un breve percorso a distanza per coordinatori e referenti iniziati a fine ottobre 2023 (approvazione del 15 dicembre 2022 di un accordo con il Comune di Rovigo da parte del Consiglio di Dipartimento).

2023: Intervento formativo a distanza per SPES-Servizi alla persona educativi e sociali Padova ("Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia. Discussione sugli elementi progettuali e valutativi del documento" (2 maggio 2022).

2022: invitata con intervento programmato in qualità di rappresentante del corso di studio in Scienze della formazione primaria dell'Università di Padova a "Scuole in festa. 50° anniversario di FISM Padova" (Abano Terme, 5 novembre 2022).

2022: coordinatrice commissione 1 "Prima soglia: MASCHILE/FEMMINILE/*: dilemmi, dubbi e possibilità nel lavoro educativo" all'interno del XXII Convegno nazionale Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Ri-pensare ai bambini nell'incertezza della nostra epoca Educare alla complessità" (Pesaro, 30 settembre, 1-2 ottobre 2022). <https://www.ripensareaibambini.it/pesaro-30-settembre-1-2-ottobre-programma/>

2022: Interventi formativi a distanza per SPES-Servizi alla persona educativi e sociali Padova ("Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia. Discussione sugli elementi progettuali e valutativi del documento" (16 giugno e 30 agosto 2022) .

2021-in corso: membro del Comitato Scientifico del nido dell'Università di Padova "Milla Baldo Ceolin" con i seguenti compiti: co-costruzione del progetto psico-pedagogico, monitoraggio e valutazione della qualità dell'offerta formativa del nido e dei percorsi di miglioramento e continua innovazione del servizio, collaborazione alla formazione, condivisione di nuove ricerche e conoscenze, attenzione costante all'aggiornamento. Coordino il corso di alta formazione interdipartimentale "Pratiche e strumenti per la professionalità educativa nei servizi per la prima infanzia" che coinvolge i dipartimenti FISPPA-DPSS-SDB-DSB attivo dal 2023-24.

2021: partecipazione al Convegno «A piccoli passi verso lo zero sei» (Istituto Comprensivo ISA13 Sarzana Capoluogo (La Spezia-Streamyard-Youtube) con un intervento dal titolo "Accompagnare lo zerosei. Una professionalità in gioco". Si tratta di un'iniziativa tenuta in qualità di esperta all'interno di un ampio progetto di formazione "0-6" provinciale A.S. 2020/2021. Il link è: <https://sites.google.com/isa12sp.edu.it/a-piccoli-passi/atti-del-convegno>

2021: partecipazione alla conferenza "Diritti al futuro: dare parola alle nuove generazioni" (Rovigo, 20 novembre 2021) con un intervento sui diritti del bambino a partire dalle posture dell'adulto nei suoi confronti all'interno dei servizi per l'infanzia.

2020: organizzatrice del ciclo di webinar "Costruire lo zerosei" per conto del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Padova gestito dal Comune in collaborazione con FISM Padova e rivolto ad educatori, insegnanti e coordinatori (4 incontri, novembre-dicembre 2020).

2020: organizzatrice del ciclo di webinar "Infanzia e oltre" per il corso di studio in Scienze della formazione primaria dell'Università di Padova e relatrice con il contributo "Il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni" (4 incontri, novembre-dicembre 2020).

2020: progetto di Ricerca-azione con la Cooperativa Il Raggio Verde di Rovigo per la realizzazione di un centro infanzia a distanza e in particolare per la realizzazione di materiale video educativo

da proporre alle famiglie dei bambini e delle bambine iscritti ai nidi e alle scuole dell'infanzia gestiti dalla cooperativa a partire da marzo 2020. Successivamente è stato aperto un blog (PiccoliconTaty) di continuità educativa a distanza aperto a tutti per la diffusione dei materiali e un canale Youtube.

2019: rappresentante nominata dal corso di studio in Scienze della formazione primaria al Tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale di Padova e Provincia avviato in seguito al Decreto 65/2017 (Deliberazione della Giunta Comunale n. 2019/0785 del 3 dicembre 2019). Con il collega Luca Agostinetto mi occupo del coordinamento scientifico della formazione proposta ad educatori, insegnanti e coordinatori e della ricerca connessa.

2018: coordinamento della sessione "Come gli adulti consentono ai bambini di costruire i loro saperi e sostengono la struttura dell'apprendimento anche per se stessi", XXI Convegno nazionale Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Narrare le infanzie", Palermo, 11-13 maggio 2018.

2018: componente "Comitato Tecnico Scientifico" FISM Padova al fine di elaborare strategie di formazione del personale educatore e docente dei servizi 0-6 anni che tengano conto della ricerca nazionale e internazionale, A.S. 2018-19.

2017: intervento con Marina De Rossi dal titolo "Pensieri e Scenari in Prospettiva ZeroSei" presentato al Meeting Operatori ZeroSei "Per fare un villaggio... ci vuole un bambino intero", Rovigo, 27-28 gennaio 2017.

2017: componente "Comitato Tecnico Scientifico" FISM Padova al fine di elaborare strategie di formazione del personale educatore e docente dei servizi 0-6 anni che tengano conto della ricerca nazionale e internazionale, A.S. 2017-18.

2016: contributo nella Commissione "Impostazioni educative altre e contesto di apprendimento. Come il gruppo di bambini genera opportunità di apprendimento" al Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Curricolo è responsabilità. La sfida del progetto 0/6 e oltre" (Milano, 26-28 febbraio 2016).

2012-in corso: membro di GNNI (Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia) e componente del Consiglio dal 2018. Il gruppo promuove incontri e ricerche che hanno confluito negli ultimi anni nell'approfondimento, in particolare, della tematica del sistema integrato zerosei anni.

SCUOLA

2023-24: collaborazione con Istituto comprensivo di Thiene in qualità di supervisore della sperimentazione nelle tre classi prime del plesso "A. Talin". L'attività si esplica in discussioni collegiali, osservazioni e valutazioni del lavoro svolto con i bambini e le famiglie, comprendendo anche la riprogettazione degli ambienti di apprendimento, degli spazi, dei materiali utilizzati, dei tempi di insegnamento-apprendimento. L'attività di documentazione cartacea e digitale caratterizza la collaborazione e supporta il lavoro complessivo. Impegno medio da settembre 2023: 4 ore settimanali.

2023: Intervento alla giornata sulla didattica musicale del Conservatorio Benedetto Marcello di Venezia con un intervento di introduzione a Janusz Korczak (26 maggio 2023).

2023: Intervento con Valentina Grion al Conservatorio "Steffani" di Castelfranco Veneto dal titolo "Unicità e programmazione personalizzata. Per una didattica su misura" (16 maggio 2022).

2022-23: collaborazione con Istituto Comprensivo di Thiene (scuola primaria) per ipotizzare una idea di scuola nuova (23 novembre 2022, 6 marzo 2023, 26 aprile 2023, 31 maggio 2023).

2021: organizzazione e coordinamento del ciclo di 11 webinar "Valutare a scuola. Nuovi focus, nuovi strumenti e pratiche" con Valentina Grion. Chair nelle seguenti date: 28 gennaio, 11 febbraio, 8 e 22 aprile. Relatrice con Silvia Azzolin e Costanza Marcante con un intervento dal titolo "Si può fare peer-review per potenziare gli apprendimenti di base? Un'esperienza di scrittura in classe quarta primaria" (4 marzo). I webinar sono stati organizzati da GRiFoVA (Gruppo di Ricerca e Formazione per la Valutazione e l'Apprendimento) e da CISSPE (Centro Interdipartimentale di Studi e Ricerca per i Servizi alla Persona).

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Teacher Education representative for Unipd in the project (2020-21) Measuring and Comparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education in Europe – Phase 2 (CALOHE2), TUNING Academy – Univ. Groningen, NL. (il progetto si è chiuso a febbraio 2023).
- Progetto di Ateneo dal titolo "MAPPING DATA CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE" del prof. RAFFAGHELLI Juliana Elisa (adesione confermata il 29-04-2022).
- Progetto di Ateneo dal titolo "SHIFT. SHaping and Inspiring a Fair Thinking in assessment for equity" del prof. AQUARIO Debora (adesione confermata il 17-05-2021).
- Responsabile scientifico del DOR 2021 "Equità ed efficacia nella scuola" (DOR2189292/21).
- Responsabile scientifico del DOR 2020 "La ricaduta della valutazione di sistema nella valutazione degli apprendimenti tra scuola dell'infanzia e scuola primaria".
- Responsabile scientifico del DOR 2019 "Qualità e valutazione a scuola".
- Co-Coordinamento GRIFoVA (Gruppo di Ricerca e Formazione per la Valutazione e l'Apprendimento). Il gruppo è attivo da giugno 2017.
- Progetto C.H.I.E.D.O. (Call, Help, Inscription, Education, Documents, Orienteering), POR FSE Veneto 2014-2020, ente capofila Fondazione Centro Produttività Veneto (CPV) di Vicenza. CISSPE (Centro interdipartimentale degli studi per i servizi alla persona dell'Università degli Studi di Padova) è consulente scientifico per l'anno 2019.
- Responsabile scientifico del DOR 2018 "Questione di RAV. Qualità nei servizi per l'infanzia e nella scuola".
- Responsabile scientifico del DOR 2017 "Id.E.A.": Idea Di Educazione e Autovalutazione. Sperimentazione e somministrazione di uno strumento di autovalutazione nei servizi per la prima infanzia per la costruzione di un sistema di qualità".
- Collaborazione al Progetto di ricerca "Evaluating the Impact of the Infant Toddler Centers and Preschools on Children: The Reggio Approach" (James J. Heckman, University of Chicago) per la città di Padova (settembre-novembre 2016).
- Membro dell'Unità di Padova nel Progetto Europeo "GenderTime (Transferring, Implementing, Monitoring, Equality) finanziato FP7 Science in Society (2013-2016).
- Coordinatore scientifico del progetto "L'Università al nido. Un nido per l'Università. Scelte educative consapevoli per i dipendenti con figli di età 0-3 anni" (promosso dal Centro interdipartimentale CISPPE e dal Dipartimento FISPPA).
- Responsabile scientifico del DOR 2016 "Autovalutazione ed eterovalutazione nei servizi per l'infanzia 0-6 anni. Prospettive e strumenti per la qualità".
- Responsabile scientifico del programma di ricerca "Oltre l'accreditamento. La qualità educativa nei servizi per la prima infanzia" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2015, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Responsabile scientifico del programma di ricerca "Qualità nei servizi per la prima infanzia. Modelli, realtà e prospettive" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2014, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Responsabile scientifico del programma di ricerca "Apprendere per competenze nella scuola. Modelli di progettazione, valutazione, metodologie didattiche e documentazione" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2013, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dalla Prof.ssa M. De Rossi "Metodologie innovative per la didattica universitaria: il ruolo delle tecnologie" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2012, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente dell'unità di ricerca di Padova (responsabile prof. L. Galliani) del PRIN 2009 "Qualità della ricerca e documentazione scientifica nelle scienze pedagogiche".
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti "Valutazione e orientamento delle competenze degli adulti nei corsi universitari in presenza e a distanza" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2011, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti "Valutazione e orientamento delle competenze degli adulti nei corsi universitari in presenza e a distanza" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2010, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente del gruppo di ricerca di Ateneo "Progettazione e sperimentazione di strumenti per la validazione e la certificazione delle competenze nei corsi di laurea universitari di secondo livello (Responsabile scientifico Prof. L. Galliani, FSE Asse IV, Capitale Umano, 2010).
- Componente del gruppo di ricerca di Ateneo "Modello Operativo Integrato per il Riconoscimento e la Certificazione delle Competenze" (Responsabile scientifico Prof. L. Galliani, FSE Asse IV, Capitale Umano, 2010).
- Componente del gruppo di ricerca internazionale sulla rappresentazione dei sistemi di valutazione in servizio da parte degli insegnanti della scuola primaria nell'ambito dei rapporti

di cooperazione tra la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova, la Chisinau Pedagogical State University (Moldavia) e la Al. Ion Cuza di Iasi (Romania), anno 2009.

- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti "Orientamento alle competenze degli adulti nei corsi universitari in presenza e a distanza" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2009, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente del gruppo di ricerca PROVALOR (Progetto di monitoraggio e valutazione degli interventi di orientamento finanziati dall'Assessorato alle Politiche dell'Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Veneto) della Facoltà di Scienze della Formazione di Padova in collaborazione con l'Agenzia Nazionale per l'Autonomia Scolastica in qualità di valutatore (agosto 2008-giugno 2009).
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti "Orientare alla competenza in Università e nell'età adulta" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2008, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti "Il gruppo come contesto per la ricerca e l'apprendimento in ambito educativo e formativo" (Area Scientifico Disciplinare 13, Anno 2005, Attività di ricerca istituzionali ex 60%).
- Componente del gruppo di ricerca coordinato dal Prof. E. Felisatti sul Tirocinio on line nella formazione degli insegnanti attuato presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (anni 2003-2004). A livello internazionale l'attività rientra nell'ambito del progetto ODETTE (Open and Distance Education for Teacher Training in Europe) che ha coinvolto 12 università dell'Europa Unita.
- Membro del Gruppo di Lavoro e Ricerca sulla Musica dell'IRRE del Veneto negli anni scolastici 2000/2001 e 2001/2002 che ha organizzato la prima rassegna dei laboratori musicali e delle scuole medie ad indirizzo musicale della regione nella primavera del 2002.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI COME RELATORE E COORDINATORE DI SESSIONE

- 2023: partecipazione come relatrice a EECERA conference con un contributo dal titolo "Stimulating agency in preschool children using feedback (in formative assessment): an exploratory research" (Lisbon, 30 August-2 September).
- 2023: partecipazione tavola rotonda "Valutare: il punto di vista della ricerca" e Chair sessione "Valutare nel Sistema integrato 0-6". Convegno VERSO LA VALUTAZIONE SOSTENIBILE COME COMPETENZA PER LA VITA, 4ª Conferenza del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria con il mondo della Scuola (Padova, 5 maggio 2023).
- Mastropasqua, A.C.A., Restiglian E. (2022). Disegno di scuola. Dall'Agenda 2030 alle politiche scolastiche italiane. Contributo al convegno "CANTIERI APERTI E SCUOLA IN COSTRUZIONE - Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica ...per non tornare in classe 'come prima della pandemia!'. Panel 1. Internazionalizzazione e intercultura (Milano-zoom, 12 novembre 2022).
- Restiglian E., (2021), Accompagnare lo zero sei. Una professionalità in gioco, Convegno «A piccoli passi verso lo zero sei» (Istituto Comprensivo ISA13 Sarzana Capoluogo (La Spezia-Streamyard-Youtube, 17 settembre 2021).
- Restiglian E., Grion V. (2021), Chair Parallel session - H.8 Peer feedback and peer assessment as new perspectives for teaching and learning (II International Conference of the journal "Scuola Democratica" (2-3-4-5 June, 2021).
- Restiglian E., (2021). *Insegnare la valutazione. Percorsi di peer review a scuola*. Contributo presentato al Congresso Nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive - Sessione 20: ricerca con e per la scuola" (Milano-zoom, 14-16 gennaio 2021).
- Restiglian E., Grion V. (2020), *Engaging pupils in assessment processes: a tool to promote Lifelong Learning* (ATEE Winter Conference, Suceava-RO, 6-7 July 2020).
- Restiglian E. (2019), *Tutti vogliono qualità. Molti la cercano. Qualcuno la trova*. Contributo presentato alla presentazione del percorso "La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato", Università degli studi di Perugia e Comune di Perugia (Perugia, 23 novembre 2019).
- Restiglian E. (2019), *Quale formazione per educatrici e insegnanti del sistema 0/6*. Contributo presentato al convegno "Il sistema integrato da zero a sei anni: una risorsa di qualità per le bambine e i bambini" (Abano Terme, 9 novembre 2019).
- Restiglian E. (speaker), Lichene C., Sannipoli M. (2019), Il tirocinio nello 0-3: la voce di Enti gestori e Università, Seminario del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia (Bologna, 11 ottobre 2019).
- Giacomini E., Restiglian E., Sannipoli M., La valutazione dell'esperienza di tirocinio dello studente, Seminario del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia (Bologna, 11 ottobre 2019).
- Restiglian E. (2019), relatore Padova Meets Prague "Digital narrative documentation for early childhood" (Panel on Education), Praga, 16 maggio 2019.

- Restiglian E. (speaker), Tino C., Maniero S. (2018), È possibile esportare il modello di intervento con la peer review nei contesti scolastici? Riflessioni dall'esperienza e proposte, Convegno internazionale "Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione: Feedback e technology-enhanced assessment all'Università" (Padova, 13-14 novembre 2018).
- Restiglian E. (2018), relatore Post-conference "0-6 anni: quale continuità, quali servizi?", XXXI Congresso Nazionale AIP, sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Torino, 19 settembre 2018.
- Restiglian E. (2018), coordinamento della sessione "Come gli adulti consentono ai bambini di costruire i loro saperi e sostengono la struttura dell'apprendimento anche per se stessi", XXI Convegno nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, Palermo, 11-13 maggio 2018.
- Restiglian E. (2017), *L'autovalutazione nei servizi per la prima infanzia. Lo strumento ID.E.A.*, Padova, 20-21 ottobre 2017.
- Restiglian E., Da Re L., Grion V. (2017), *Immagini restituite dal RAV: "una scuola che Riproduce". Gli istituti scolastici di secondo grado in Friuli Venezia Giulia e Veneto*, Salerno, 23-24 marzo 2017.
- De Rossi M., & Restiglian E. (2017), *Pensieri e Scenari in Prospettiva ZeroSei*. Contributo presentato al Meeting Operatori ZeroSei "Per fare un villaggio... ci vuole un bambino intero", Rovigo, 27-28 gennaio 2017.
- De Rossi M., & Restiglian E. (2016), *The experience of ICT integration in Higher Education: Digital Storytelling for educational documentation*. Contributo presentato a 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Spain, 14-16 novembre 2016.
- De Rossi M., Restiglian E. (2016), *Competenze di documentazione narrativa digitale per l'educatore della prima infanzia*. Contributo presentato al Convegno Nazionale Gruppo SIPED "Crescere bambini", Palermo, 15 ottobre 2016.
- Agostinetto L., Restiglian E. (2016), *Servizi pedagogici per la prima infanzia*. Conduzione del workshop al Convegno nazionale UNIPED "Professioni pedagogiche e servizi alla persona", Padova, 17-18 giugno 2016.
- Felisatti E., Restiglian E., Grion V., Da Re L., (2016), *Rappresentazione dei docenti e politiche sulla valutazione degli insegnanti*. Contributo presentato al Convegno Nazionale SIRD "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", Bari, 14-15 aprile 2016.
- Restiglian E. (2016), *Altro punto di vista*. Contributo presentato nella Commissione "Impostazioni educative altre e contesto di apprendimento. Come il gruppo di bambini genera opportunità di apprendimento" al Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Curricolo è responsabilità. La sfida del progetto 0/6 e oltre", Milano, 26-28 febbraio 2016.
- De Rossi M., Restiglian E. (2014), *Il progetto europeo GENDERTIME all'Università di Padova: il ruolo del Transfer Agent*. Contributo presentato al Convegno Nazionale "Scienze, genere e società: a che punto siamo? Prospettive di genere in una scienza che si evolve", Trento, 14 novembre 2014.
- Restiglian E. (2014), *Il corso di studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione di Rovigo*. Contributo presentato alla tavola rotonda ANEP (Associazione Nazionale Educatori Professionali) Sezione del Veneto "Dal profilo alle competenze professionali... gli educatori s'interrogano", Vicenza, 28 marzo 2014.
- De Rossi M., Restiglian E. (2013), *Sculpting Stories Project": An Action Research with Socio-cultural Animators for Promoting Digital Storytelling within Socio-education Paths*. Contributo presentato al 6° Colloque du Réseau International de l'Animation "Animation et Intervention sociale: pour quels projets de société?", Paris, 29-31 ottobre 2013.
- De Rossi M., Restiglian E. (2013), *To be a competent documentalist. The experience of pre-service educators of early childhood with the digital storytelling*. Contributo presentato a ATEE annual conference "Educating for the Future", Østfold University College, Norway, 22nd to 25th August 2013.
- De Rossi M., Restiglian E. (2013), *Digital storytelling as an educational and training methodology: a case study with social educators*. Contributo presentato a ATEE Winter Conference "Learning & Teaching with Media & Technology", Genova, 7-9 marzo 2013.
- De Rossi M., Restiglian E. (2012), *Narrative methodologies and DST for the development of empowerment: a case analysis*. Contributo presentato alla 2nd Global Conference "Storytelling. Global Reflections on Narrative", Salzburg, 7 novembre 2012.
- Felisatti E., Restiglian E., Mazzucco C., Tonegato P. (2012), *Training in the initial education of teachers: evaluation of a blended model realized at the University of Padua*. Contributo presentato a "EARLI Special Interest Group Research in Teaching and Teacher Education (SIG11)", Bergen, 13-15 June 2012.

- Restiglian E. (2012), *Workload and ECTS, Sharing experience – What it was done at University of Padua - SAG Education*. Contributo presentato a EU Meetings Subjects Area Groups' Short Term Missions, Padova, 27 marzo 2012.
- De Rossi M., Campion M., Restiglian E. (2011), *Narrare storie di vita con il Digital Storytelling*. Contributo presentato al Convegno CNCA "Scossi dal desiderio di cambiamento", Spello, 27-29 ottobre 2011.
- Restiglian E., Mazzucco C. (2011), *Osservatorio fra Formazione e Lavoro nella Provincia di Rovigo (Os.For.Lav.): dal Progetto ai primi esiti di ricerca sull'applicazione delle prove OCSE-PISA*. Contributo presentato al Convegno "Ricerca, qualità dell'istruzione e sviluppo del territorio. Come costruire un dialogo fra mondo scolastico e realtà produttive?", Rovigo, 26 settembre 2011.
- Felisatti E., Bittante C., Restiglian E. (2011), *In-Service Teacher Education with Cooperative Methodologies*. Contributo presentato a ESSIE (European Society for the Systemic Innovation of Education) Annual Assembly "Towards Systemic Innovation of Education", Lovanio, 27 maggio 2011.
- De Rossi M., Restiglian E., Tabone S. (2010), *Didattica nel Corso di Laurea per Educatore della prima infanzia. Le opinioni degli studenti*. Contributo presentato VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria "Il docente universitario. Una professione tra ricerca didattica e governance degli Atenei", Padova, 2-3 dicembre 2010.
- Felisatti E., Restiglian E., (2008), *Analisi e valutazione di contesti e modelli laboratoriali nella formazione alle professioni educative*. Contributo presentato al VI Congresso Scientifico della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) "Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture", Roma, 11-13 dicembre 2008.
- Restiglian E. (2008), *Laboratori universitari e sviluppo di competenze. Indagine empirica e studio di caso nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Padova*. Contributo presentato alla VII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria "Università, istanze sociali, formazione e sviluppo delle competenze", Padova, 3-4 dicembre 2008.
- Restiglian E. (2008), *Modelli e buone pratiche di laboratorio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Padova*. Contributo presentato al Convegno Nazionale "10 anni dell'Università dei maestri. Modelli a confronto", Milano-Bicocca, 31 ottobre 2008.
- Restiglian E. (2005), *Il punto di vista dell'insegnante abilitato presso la Scuola di Didattica della Musica*. Contributo presentato al Convegno Nazionale "Quale musica per quale scuola: il punto della situazione nella secondaria di 1° grado", Rimini, 23-24 aprile 2005.
- Restiglian E. (2003), *Ascolti, condotte e paesaggi sonori nel preadolescente: un progetto formativo di ecologia sonora*. Contributo presentato al Convegno "Chi ha suonato? L'ambiente/Klangumwelt: schon gehört", Merano, 15 marzo 2003.
- Lucchetti S., Restiglian E. (2002), *Analisi pedagogica dei progetti presentati dalle scuole*. Contributo presentato alla Giornata Regionale di Studio IRRE/Regione Veneto "Musica a Scuola", Mestre-Venezia, 25 novembre 2002.

MOBILITA' INTERNAZIONALE

- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore First Semester 2016/2017 Teaching activity from 15/01/2017 till 22/01/2017 (0112 Training for pre-school teachers) at Stefan Cel Mare University, Suceava (Romania).
- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore First Semester 2017/2018 Teaching activity from 15/01/2018 till 20/01/2018 (0112 Training for pre-school teachers) at University of Valladolid (Spagna).
- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore Second Semester 2017/2018 Teaching activity from 12/06/2018 till 19/06/2018 (0188: Education, inter-disciplinary programmes) at Liverpool Hope University (UK).
- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore First Semester 2018/2019 Teaching activity from 19/11/2018 till 25/11/2018 (0188: Education, inter-disciplinary programmes) at Anglia Ruskin University (UK), Chelmsford and Cambridge campuses.
- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore First Semester 2019/2020 Teaching activity from 5/11/2019 till 7/11/2019 (0113: Teacher Training without subject specialization) at Univerzita Karlova, Prague (Czech Republic).
- Guest scientist at Freie Universität Berlin (Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie) from 4 until 18 May 2022.
- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore Second Semester 2021/2022 Teaching activity from 31/05/2022 till 04/06/2022 (0113: Teacher Training without subject specialization) at Universidad de Murcia (Spagna).
- Erasmus+/KA1 Istruzione Superiore Second Semester 2022/2023 Teaching activity from 14/03/2023 till 21/03/2023 (0113: Teacher Training without subject specialization) at Leipzig University (Germania).

**MEMBRO DELLE SEGUENTI
SOCIETÀ SCIENTIFICHE E
ASSOCIAZIONI**

BERA (British Educational Research Association)
GNNI (Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia), membro del Consiglio dell'associazione.
SIPED (Società Italiana di Pedagogia) con afferenza ai due gruppi di lavoro: 25. Professionalità insegnante: ricerca e innovazione didattica e 1. Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato.
SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali.*

Capacità di gestire didattica d'aula e laboratoriale, in presenza e a distanza.
Capacità di gestire gruppi di lavoro e di ricerca.

PRIMA LINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE **Inglese**

- Capacità di lettura e comprensione C1
 - Capacità di scrittura B2
- Capacità di espressione orale B2

Tedesco

- Capacità di lettura e comprensione B1
 - Capacità di scrittura A2
- Capacità di espressione orale A2

Francese

- Capacità di lettura e comprensione B1
 - Capacità di scrittura A2
- Capacità di espressione orale A2

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Buone capacità di lavorare in gruppo.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Molto buone nell'uso di pacchetti office e software in ambiente Microsoft. Piattaforma Moodle. Zoom.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
MUSICA, SCRITTURA, DISEGNO
ECC.**

Molto buone le capacità di lettura musicale a prima vista di partiture corali in italiano, latino, inglese, tedesco e francese. Canto in coro (contralto).

PATENTE O PATENTI Europea di tipo B

SELEZIONE DI PUBBLICAZIONI inerenti l'infanzia e il sistema integrato zerosei.

Tutte le pubblicazioni sono presenti in:

Padua Research Archive: <https://www.research.unipd.it/simple-search?query=REstiglian>

- Raffaghelli, J, Restiglian, E., Zoroaster, P. & Valentini, M. (submitted) Wisdom of the masses? Users and Educators contrasting perspectives on the data privacy and safety of early years' apps. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. ISSN: 1696-4713

2020-2023

- Restiglian, E., Raffaghelli, J., Gottardo, M. & Zoroaster, P. (2024, accepted) Pedagogical Documentation in the era of digital platforms: early childhood educators' professionalism in trouble. *Educational Policies Analysis Archives*. ISSN 1068-2341
- Restiglian, E. & Todeschini, G. (2023). Un sistema integrato è possibile. Una ricerca-formazione con nidi e scuole dell'infanzia a Vicenza. *Infanzia*, 4, pp. 10-17.
- Raffaghelli, J. E., Restiglian, E., Bragadin, A. B., Zoroaster, P., Gottardo, M., & Crudele, F. (2023). Educators' uncertainty around platformisation in early childhood education. [dataset]. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7835999>
- Restiglian, E. (2023). La valutazione della realizzazione del coordinamento pedagogico territoriale nella Regione Veneto. Una ricerca esplorativa. *Pedagogia Oggi*, 21(1), 192-200. <https://doi.org/10.7346/PO-012023-22>
- Restiglian, E. (2022). I percorsi formativi. In A. Garbarini, E. Pavolini (a cura di). *Il PNRR e i LEP per costruire il sistema educativo integrato. Risorse, obiettivi e valori per progettare il futuro*. Città di Castello (PG): Zeroseiup (pp. 89-106) ISBN: 979-12-80549-13-6
- Agostinetto, L., Restiglian, E. (2022). Costruire un sistema 0-6 dal basso: la richiesta di formazione nel Coordinamento Pedagogico Territoriale di Padova. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di). *La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte*. Sessioni Parallele. Sessione 5 "Sviluppo e formazione continua nel sistema 0-6" (pp. 326-330). Lecce: PensaMultimedia. ISBN volume 978-88-6760-944-4 ISSN collana 2611-1322
- Restiglian, E., Mastropasqua, A.C.A., Bortolotti, E., Galletto, S., Pavan, E., Romagnolo, I., Sardella, I., Todeschin, G., Truscello, M., Azzolin, S. (2022). Infanzia in Lituania. La proposta di alcune strutture educative. *Zeroseiup Magazine*, 5, 25-33
- Restiglian, E., Truscello, M. (2022). Lituania: suggestioni per un sistema integrato. *Zeroseiup Magazine*, 4, 11-16.
- Stecca, E., Grion, V., Zaggia, C., Restiglian, E. (2022). La pratica del peer assessment nella scuola primaria. Una ricerca sistematica della letteratura. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 28, 85-95.
- Mastropasqua, A.C., Tonegato, P., Restiglian, E. (2022). Lo Slingerland Approach. Compensare le debolezze in lettura e scrittura mediante i punti di forza. *DIS*, 2 (3), 195-222.
- Restiglian, E. (2021). Passano gli anni e qualcosa è cambiato. La formazione iniziale degli Educatori nei servizi per l'infanzia. *Zeroseiup Magazine*, 4, 33-39. <http://hdl.handle.net/11577/3439351>
- Restiglian, E., Zuin, B. (2021). Il vecchio nel nuovo. Sviluppare percorsi di autovalutazione a distanza. *Infanzia*, 3, 195-200. <http://hdl.handle.net/11577/3439352>
- Grion, V., Restiglian, E. (2021). Documentare e valutare il passaggio del bambino tra scuola dell'infanzia e scuola primaria. *Progetto TRE-SEI Gulliver*, 201, 13-15.
- Restiglian, E., Giacopini, B.E. (2021). La valutazione dell'esperienza di tirocinio e dello studente. *Zeroseiup Magazine*, 1, 41-44.
- Balduzzi, L., Restiglian, E., Zaninelli, F. (2021). Le sfide della formazione iniziale di educatori e insegnanti. In Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, L. Campioni, F. Cremaschi, A. Garbarini, S. Mantovani, T. Musatti (a cura di). *1980/2020. Per i prossimi 40 anni* (pp. 25-37). Città di Castello (PG): Zeroseiup.
- Restiglian, E. (2021). Tutti vogliono la qualità. Molti la cercano, qualcuno la trova. In M. Sannipoli (a cura di). *La valutazione della qualità nei servizi 0/6. Un percorso partecipato* (pp. 143-151). Milano: FrancoAngeli
- Restiglian, E. (2020). *Valutazione della qualità nei servizi per l'infanzia. Sistemi e strumenti*. Roma: Carocci.
- Restiglian, E. (2020). Strumenti di valutazione nella scuola dell'infanzia. *Progetto TRE-SEI Gulliver*, 198, 14-15.
- Lichene, C., Molina, P., Restiglian, E., Sannipoli, M. (2020) Il percorso di indagine. *Zeroseiup Magazine*, 4, 37-39.
- Restiglian, E. (2020). Continuità e valutazione nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. *Progetto TRE-SEI Gulliver*, 196, 14-15.
- Grion, V., Restiglian, E. (2020). Verso una "valutazione sostenibile" nella scuola dell'infanzia. *Progetto TRE-SEI Gulliver*, 194, 14-15.
- Restiglian, E. (2020). Prefazione. In M.A. Ungaro, N. Limberto, M. Boldrin, *Id.E.A. Idea di Educazione e Autovalutazione* (pp. 9-13). Padova: Cleup.
- Restiglian, E. (2020). Sintesi dei lavori. Come gli adulti consentono ai bambini di costruire i loro saperi e sostengono la struttura dell'apprendimento anche per se stessi. In C. Monachello, M.A. Nunnari & M. Sannipoli (a cura di), *Narrare le infanzie. Differenze, diversità, diritti/doveri* (pp. 156-159). Città di Castello (PG): Zeroseiup.

2011-2018

- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2018). Educare, documentare e comunicare in prospettiva Digital Storytelling. *Zeroseiup Magazine*, 4,6-7.
- Restiglian, E. (30 gennaio 2018). Istruzione. I bambini a "scuola" da subito. In <https://ilbolive.unipd.it/istruzione-bambini-scuola-subito>.
- Restiglian, E. (2017). *La formazione iniziale degli educatori della prima infanzia. Realtà e prospettive*. San Paolo d'Argon (BG): Zeroseiup.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2017). Sviluppare competenze di documentazione narrativa digitale nei futuri professionisti di area educativa e formativa. In A. Bondioli & D. Savio (a cura di), *Crescere bambini. Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti* (pp. 183-196). Reggio Emilia: Edizioni Junior-Bambini S.R.L.
- Petrucco, C., Restiglian, E., & Frison, A. (2017). Progettare, documentare e osservare all'asilo nido: un'esperienza con il software eNido. In M. Rui (a cura di), *Progress to work Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche. Extended abstracts della multiconferenza EM&M*, Bolzano, 30-31 agosto e 1 settembre Italia 2017 (pp. 442-450). Genova: Genova University Press. ISBN 978-88-94943-06-1.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2014). To be a competent documentalst. The experience of preservice educators of early childhood with the digital storytelling. In E. Arntzen (Ed.), *Educating for the future* (pp. 342-357). BRUSSELS: ATEE aisbl.
- Azzolin, S., & Restiglian, E. (2013). *Giocare con i suoni. Esperienze e scoperte musicali nella prima infanzia*. Roma: Carocci.
- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2013). *Narrazione e documentazione educativa. Percorsi per la prima infanzia*. Roma: Carocci.

- De Rossi, M., & Restiglian, E. (2013). Digital Storytelling as an Educational and Training Methodology: a Case Study with Social Educators. In D. Parmigiani, V. Pennazio & A. Traverso (Eds.), *Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings 7-9 March 2013*, Genoa (pp. 38-50). Brussels: ATEE aisbl.
- Restiglian, E. (2012). *Progettare al nido. Teorie e pratiche educative*. Roma: Carocci.
- Restiglian, E. (2011). Musica e didattica della multimedialità. In S. Lucchetti (a cura di), *Bimbinmusica. Laboratorio musicale per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria* (pp. 181-204). Padova: Cleup.
- De Rossi, M., Restiglian, E., & Tabone, S. (2011). Didattica nel Corso di Laurea per Educatore della prima infanzia. Le opinioni degli studenti. In L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli atenei* (pp. 375-386). Lecce: Pensa Multimedia.

THIENE (VI), 16 LUGLIO 2024

PROF.SSA EMILIA RESTIGLIAN