

**Curriculum Attività Scientifica, Didattica  
e di Terza Missione**

*Clara Maria Silva*

## **I. Percorso accademico, formazione e traiettoria scientifica**

### **1.1. Il Percorso Professionale Accademico**

- 1) Prof.ssa Ordinaria presso l'Università degli Studi di Firenze, dal 01/09/2021 ad oggi
- 2) Prof.ssa Associato presso l'Università degli Studi di Firenze dal 23/12/2011 al 31 agosto 2021
- 3) Ricercatrice Universitario presso l'Università degli Studi di Firenze (01/03/2005-22/12/2011).
- 4) Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Firenze (18/02/1999-18/02/2005).

### **1.2. La formazione e la traiettoria scientifica**

Il lavoro scientifico sviluppato fino ad oggi s'innesta su un percorso di formazione e di ricerca che ha preso avvio fin dagli studi condotti presso la facoltà di Magistero dell'Università di Firenze con Sergio Moravia, Gastone Tassinari, Leonardo Trisciuzzi e con il conseguimento della laurea in Pedagogia sotto la guida di Sergio Moravia, discutendo il 2 marzo 1993 una tesi dal titolo: "Temi filosofici nell'opera di Fernando Pessoa" (110/110 e lode). L'attitudine alla ricerca si è venuta delineando già nel corso degli studi universitari svolgendo un'indagine sull'associazionismo capoverdiano in Portogallo presso l'Universidade Aberta di Lisbona nell'ambito del Programma Erasmus (01.09.1992/28.02.1993) e, poi, subito dopo la laurea, come borsista di ricerca per la frequenza del seminario "Oblío e memoria nella formazione dell'identità collettiva", tenuto dal prof. Remo Bodei presso l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli (28.06/02.07.1993). Le conoscenze e le competenze metodologiche specifiche della ricerca scientifica si sono consolidate durante la frequenza dei corsi di Dottorato di ricerca in Teoria e Storia dei Processi Formativi, coordinato dal prof. Franco Cambi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze (1994-1997), conclusasi con la discussione di una tesi su "Il processo formativo in prospettiva interculturale: analisi di alcune categorie di base" e il conseguimento del relativo titolo di Dottore di Ricerca in data 12.06.1998 (docente tutor: dapprima prof. Gastone Tassinari, poi, dopo la quiescenza, prof. Paolo Orefice). Le attività di ricerca condotte nell'ambito del Dottorato sono state arricchite dalla partecipazione alle edizioni del Seminario Erasmus in Relazioni Interculturali diretto dalla prof.ssa Maria Beatriz Rocha Trindade presso l'Universidade Aberta di Lisbona negli anni 1996 e 1997.

Durante il percorso di formazione post-laurea e quello di Assegnista di ricerca (1999-2005) si è andato delineando con chiarezza uno specifico profilo di ricerca intorno ai temi pedagogici connessi ai processi migratori, ai bisogni educativi e formativi dei figli dei migranti e

all'individuazione di modelli e proposte educative interculturali. Ricerche cui si sono accompagnate, da un lato, attività formative rivolte a educatori e insegnanti sul territorio, di coordinamento di percorsi di aggiornamento rivolti a insegnanti di ogni ordine e grado, e dall'altro, attività accademiche, di didattica e di impegno scientifico sia nel Dipartimento di afferenza, sia nella Facoltà, sia ancora nei Corsi di studio, così come una costante produzione scientifica. Negli anni trascorsi prima come ricercatore e poi come professore associato, soprattutto a partire dal 2013, lo spettro tematico delle attività di ricerca e di didattica si è notevolmente ampliato nella direzione di una spiccata attenzione alla dimensione educativa nella prima infanzia e nei contesti di educazione familiare, al coordinamento pedagogico e, più recentemente, anche alla condizione femminile nei processi migratori. Tutto ciò anche grazie all'apertura verso la realtà internazionale, nel quadro della progettazione europea e della cooperazione interuniversitaria. Allo stesso modo è andato crescendo l'impegno istituzionale con la copertura di ruoli di rilievo all'interno del Dipartimento FORLILPSI, della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e dell'Ateneo fiorentino, tra i quali si segnalano: il ruolo di membro della Commissione Public Engagement dell'Ateneo dal 2017 al 2019, quello di referente in Ateneo del Dipartimento FORLILPSI per l'internazionalizzazione e la cooperazione internazionale dal 2019 a oggi, di Membro del Consiglio della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione dal 2017 a oggi, di Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19, dal 2017 ad oggi, di Coordinatore del Curriculum "Educatore per la prima infanzia" del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 dal 2015 al 2017, di Direzione del Master di primo livello in Coordinamento Pedagogico di Nidi e Servizi per l'Infanzia 0-6 dal 2013 ad oggi, e di Direzione Scientifica della «Rivista Italiana di Educazione Familiare» (rivista di fascia A incardinata nel Dipartimento FORLILPSI) dal 2013 a oggi.

### **1.3. Le direttrici dell'attività di ricerca scientifica**

L'attività di ricerca scientifica attuale si concentra sulle seguenti direttrici:

1) La prima, coltivata sin dall'avvio del percorso accademico, è relativa all'ambito della pedagogia e dell'educazione interculturale, investigato sia dal punto di vista teorico-fondativo ed epistemologica sia dal punto di vista della ricerca empirica. In questo ambito le ricerche abbracciano un ventaglio di tematiche che vanno dallo studio dei bisogni educativi e formativi provenienti dalla realtà sociale e connessi ai fenomeni migratori e ai processi di globalizzazione, all'indagine condotta in prospettiva interdisciplinare sui principi che innervano una pedagogia attenta ai valori della cittadinanza dei diritti umani e della laicità, con una specifica attenzione al pluralismo culturale delle società attuali. Questa direttrice recentemente viene percorsa anche in una prospettiva attenta all'educazione degli adulti e alla dimensione di genere, in particolare per quanto riguarda il ruolo delle donne all'interno dei processi migratori. Tutto ciò in funzione della messa a punto di percorsi di formazione iniziale e in servizio per educatori e insegnanti permeati da un approccio critico-riflessivo e attento alla pluralità delle biografie dei soggetti in formazione.

2) La seconda, che è andata crescendo durante gli anni di servizio come Ricercatore e rafforzata nel quadro della direzione scientifica della «Rivista Italiana di Educazione Familiare» dal 2013, concerne la tematica dell'educazione familiare e del sostegno alla genitorialità, con attenzione alle problematiche relative ai rapporti tra scuola/servizi educativi e famiglia, al fine di rafforzare le conoscenze e le competenze degli educatori sulle teorie, sulle pratiche e sugli strumenti di sostegno alla genitorialità, anche in una prospettiva interculturale.

3) La terza, arricchita grazie anche alla responsabilità scientifica di svariate ricerche locali, nazionali e internazionali sull'infanzia, riguarda ricerche sull'educazione e la cura nella prima infanzia condotte in una prospettiva di continuità 0-6 anni e talora nell'ottica di comparazione con realtà non solo europee, con attenzione alla dimensione interculturale e transculturale e alla valorizzazione del ruolo degli affetti e delle emozioni nella relazione educativa.

## **1.4. L'Internazionalizzazione**

### **1.4.1. Rapporti di collaborazione accademica interuniversitaria**

Fin dal periodo del Dottorato di ricerca, accogliendo la *mission* dell'Ateneo di rafforzamento delle attività di internazionalizzazione e di cooperazione internazionale, ho promosso attività di cooperazione interuniversitaria a livello internazionale, inizialmente con l'Universidade de Cabo Verde, e via via negli anni con un ventaglio di università straniere, europee, africane e americane, con alcune delle quali giungendo alla stipula di accordi di collaborazione con l'Università di Firenze per via del proficuo e intenso scambio scientifico, nato anche durante missioni e ricerche sul campo.

#### **a) Universidade Estadual de Campinas (Brasile)**

Nell'ambito di un rapporto di collaborazione avviato da tempo con la Prof.ssa Ana Lucia Goulart de Faria dell'Universidade Estadual de Campinas sono state realizzate le seguenti attività:

2018: Pubblicazione sulla RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE da me diretta, dell'articolo di vari autori di questa università: T.J. da Silva, P.R. da Silva, D. Finco, & A.L. Goulart de Faria (2018). *Relazioni di genere, educazione della prima infanzia e cambiamenti sociopolitici in Brasile: contributi per uno stato dell'arte*. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, 13(2), p. 209-230.

2019: Membro di valutazione finale della Tesi di Dottorato del Dr. Flavio Santiago, "Eu quero ser o Sol! (Re)interpretações das intersecções entre as relações raciais e de gênero nas culturas infantis entre as crianças de 0-3 anos em creche" sotto la guida della prof.ssa Ana Lucia Goulart de Faria (22/04/2019 – partecipazione a distanza in videoconferenza).

#### **b) Universitat Ramon Llull de Barcelona (Spagna):**

Nel quadro di una collaborazione con l'Universitat Ramon Lull sono state realizzate le seguenti attività:

- 2018: Promozione della sigla dell'Accordo di collaborazione interuniversitaria tra il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia e l'Universitat Ramon Lull di cui sono Docente Coordinatore (17/05/2018-17/05/2025).
- 2019: Visiting di 10 studenti e 2 docenti dell'Universitat Ramon Lull presso il Dipartimento FORLILPSI nell'ambito del quale è stato realizzato il Seminario "L'approccio toscano all'educazione e cura dell'infanzia" (04-15/04/2019).

**c) Pedro Pires Institute for Cape Verdean Studies, Bridgewater State University, Bridgewater, Massachusetts MA (USA)**

Nel quadro di una collaborazione con il Pedro Pires Institute for Cape Verdean Studies sono state realizzate le seguenti attività:

- 2015: Membro dell'Advisory Board della rivista «Journal of Cape Verdean Studies», organo del suddetto Istituto (dal 01/04/2015) (<https://vc.bridgew.edu/jcvs/editorialboard.html>)
- 2015: Pubblicazione dell'articolo scientifico: C. Silva (2015). *Immigrants from Cabo Verde in Italy: history and paths of socio-educative integration*. JOURNAL OF CAPE VERDEAN STUDIES, vol. 2, 1, p. 25-35, ISSN: 2183-4962. (<https://vc.bridgew.edu/jcvs/vol2/iss1/>)
- 2016: Ho partecipato alla IIth Annual International Conference on Cape Verdean Studies, con una relazione su "The identity of Cape Verdean immigrants in the first and second generation in Italy", Bridgewater State University (MA) (12/06-14/06/2016)
- 2019: Visita del Prof. João J. Rosa (Pedro Pires Institute for Cape Verdean Studies) all'Università di Firenze (30/10/2019-02/11/2019) e sua partecipazione al Convegno Internazionale da me organizzato "Tra Italia e Capo Verde: cultura, processi migratori e formazione", con una relazione su "The Cape Verdean Diaspora in the USA", Università degli Studi di Firenze, Firenze (31/10/2019).

**d) Universidade Federal de Santa Catarina (Brasile)**

- 2015-2016: Tutor della Dott.ssa Claudete Bonfanti durante il suo Visiting di 1 anno nel quadro delle sue ricerche connesse alla stesura della tesi di dottorato "O estágio na formação de professoras para a educação infantil: as significações das estagiárias do curso de pedagogia" sostenuta nel 2017 presso l'Universidade Federal de Santa Catarina sotto la guida della prof.ssa Luciane Maria Schlindwein, in relazione alla quale sono stata membro della Commissione giudicatrice per l'ottenimento del relativo titolo (con partecipazione a distanza).
- 2016: La collaborazione con la Dott.ssa Bonfanti, docente presso la Universidade do Vale do Itajaí e la prof.ssa Schlindwein è proseguita con la pubblicazione dell'articolo congiunto: C. Bonfanti, C. Silva, L.M. Schlindwein (2016). *O papel do estágio na formação de professores para a educação infantil: em debate, o modelo da Universidade*

*degli Studi di Firenze e o da Universidade do Vale do Itajaí. FORM@RE, vol. 16, 2, p. 258-270, ISSN: 1825-7321.*

#### **e) Artwelde University College Ghent (Belgio)**

Nell'ambito di una collaborazione con l'Artwelde University College di Ghent sono state realizzate le seguenti attività:

- 2014: Visita di n. 8 studenti dell'università belga presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia per il periodo di 1 settimana.
- 2015: Visita di n. 8 studenti dell'università belga presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia per il periodo di 1 settimana.
- 2015: Promozione della sigla dell'Accordo di collaborazione interuniversitaria tra il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia e l'Artwelde University College di Ghent (02/07/2015-02/07-2022), accordo del quale sono Docente Coordinatore per Unifi.
- 2016: Sono stata Visiting presso l'istituzione belga, periodo durante il quale ho partecipato a incontri con colleghi delle Università di Mons e di Liège (20/04/-19/05/2016).

#### **f) Universitat de les Illes Balears (Spagna)**

Nell'ambito di una collaborazione con l'Universitat de les Illes Balears sono state realizzate le seguenti attività:

- 2013: Avvio di una ricerca congiunta sui programmi e sulle attività di sostegno alla genitorialità in Italia e Spagna.
- 2014: Visiting della Prof.ssa Maria A. Riera dell'Universitat de les Illes Balears presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze (26/04-03/05/2014).
- 2016: Pubblicazione dei risultati della ricerca congiunta sotto forma di volume di cui sono co-curatrice: M.A. Riera, C. Silva (a cura di) (2016). *Il sostegno alla genitorialità. Uno studio fra Italia e Spagna*, Milano: Franco Angeli, p. 1-176, ISBN: 978-88-917-4390-9.

#### **g) Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasile)**

- 2013-2014: Sono stata Tutor della Dottoranda Dr.ssa Luciane Pandini Simiano, durante il suo Visiting di 1 anno nel quadro delle sue ricerche connesse alla stesura della tesi di dottorato "Colecionando pequenos encantamentos...A documentação pedagógica como uma narrativa peculiar para e com crianças bem pequenas" sostenuta il 15 gennaio 2015 presso l'Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- 2018: La collaborazione con la Dott.ssa Pandini Simiano e con la prof.ssa Maria Carmen Silveira Barbosa, sua Tutor di Dottorato, si è poi concretizzata ulteriormente nella pubblicazione congiunta: Pandini-Simiano, M.C. Silveira Barbosa, C. Silva (2018). *Marcas de uma pedagogia tecida nas relações: documentação pedagógica como narrativa da experiência educativa na creche*. LINHAS, vol. 19, 40, p. 200-217, ISSN: 1984-7238.

- 2019: La collaborazione è poi proseguita con la call for paper *A educação e cuidado de bebês e crianças bem pequenas na creche: diálogos entre Brasil e Itália* e la cura del relativo Dossier monografico apparso sulla rivista brasiliana «Poiésis» nell'ambito del quale è apparso anche un mio articolo: L. Pandini Simiano, C. Silva (a cura di) (2019), *A educação e cuidado de bebês e crianças bem pequenas na creche: diálogos entre Brasil e Itália*. POIÉSIS, vol. 13, n. 24, p. 222-397, ISSN: 2179-2534; C. Silva (2019). *La qualità pedagogica del sistema di educazione e della cura della prima infanzia (ECEC) in Italia. L'esperienza della Toscana*. POIÉSIS, vol. 13, 24, p. 276-294, ISSN: 2179-2534.

#### **h) Universidade Jean Piaget (Capo Verde)**

Nell'ambito di una collaborazione pluriennale con l'Universidade Jean Piaget di Capo Verde (Praia, Cabo Verde), sono state realizzate le seguenti attività:

- 2008: Sono stata Visiting presso questa istituzione dal 01 al 30 luglio, visita durante la quale ho tenuto su invito una Conferenza in portoghese su *Imigração, interculturalidade, direitos humanos* (15/07/2008).
- 2015: Promozione della sigla di un Accordo di Collaborazione Interuniversitaria tra l'Università di Firenze e l'Universidade Jean Piaget di Capo Verde di cui sono Docente Coordinatore per il Dipartimento FORLILPSI (20/08/2015-20/08/2022).
- 2017: Sono stata Visiting presso questa istituzione dal 06 al 21 aprile, visita durante la quale ho partecipato a incontri legati allo sviluppo delle attività di cooperazione e tenuto il 19 aprile una conferenza su *A experiência da imigração cabo-verdiana na Italia contada pela mulheres que regressaram a Cabo Verde* (06-21/04/2017).
- 2018: Sono stata Visiting presso questa istituzione dal 30 marzo al 07 aprile, partecipando a un , un incontro il 02 aprile con il Rettore dell'Università Jean Piaget finalizzato a mettere a punto modalità di scambio di docenti e studenti delle due università partner e l'organizzazione di un convegno di studi da realizzare a Firenze tra il 2018 e il 2019, un incontro di lavoro il 03 aprile presso CERIFA, Universidade Jean Piaget e tenuto il 05 aprile una conferenza su *Educação intercultural e cidadania* (30/03-08/04/2018).
- 2018: Ho organizzato il Seminario internazionale di studi su *La figura di Amílcar Cabral nella cultura capoverdiana ieri e oggi* presso il Dipartimento FORLILPSI (05/07/2018) a cui hanno partecipato studiosi capoverdiani e a cui è seguito un incontro di lavoro con gli stessi in vista di una ricerca congiunta sul pensiero pedagogico di A. Cabral nel quadro della cooperazione interuniversitaria con l'Universidade Jean Piaget.
- 2018: Visiting della Prof.ssa Dr.ssa Gertrudes Silva De Oliveira, docente dell'Universidade Jean Piaget, presso il Dipartimento FORLILPSI dal 22 luglio al 23 agosto 2018.
- 2018: Organizzazione scientifica del Seminario di Studi "Tirocinio a Capo Verde nell'ambito della collaborazione tra Unifi e UniPiaget", Università degli Studi di Firenze, Firenze, 23 luglio 2018.

- 2018: Tirocinio presso l'Universidade Jean Piaget sotto la mia guida della studentessa Maridelys Brito Valdez, laureanda del CdL in Scienze dell'infanzia nel periodo settembre-ottobre 2018.
- 2019: Sono stata Visiting presso questa istituzione dal 11 al 24 febbraio, visita durante la quale ho partecipato a incontri legati allo sviluppo delle attività di cooperazione (realizzazione congiunta di un Convegno Internazionale e realizzazione di una ricerca sui bisogni formativi dei giovani drop out capoverdiani della città di Praia).
- 2019: Partecipazione della Vice-Rettore Prof.ssa Dr.ssa Joanita Cristina Rodrigues al Convegno Internazionale da me organizzato "Tra Italia e Capo Verde: cultura, processi migratori e formazione", con una relazione su "O sistema formativo cabo-verdiano", Università degli Studi di Firenze, Firenze (31/10/2019).
- 2019-2020: Elaborazione congiunta con la Prof.ssa Dr.ssa Gertrudes Silva De Oliveira, docente dell'Universidade Jean Piaget, di una Call for Papers su "Le famiglie transnazionali e i rapporti intergenerazionali" e Cura del relativo Dossier nel numero monografico RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, p. 9-77, vol. 15(2019), 2, ISSN: 2037-1861, ove è apparso l'articolo congiunto: C. Silva, G. Silva De Oliveira (2020). *Família e dinâmicas sociais em Cabo Verde: fortalezas e vulnerabilidades*. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, vol. 15(2019), 2, p. 43-62, ISSN: 2037-1861.

#### **i) Universidade de Cabo Verde (Capo Verde)**

Nell'ambito di una collaborazione pluriennale con l'Universidade de Cabo Verde (Praia, Cabo Verde), già Instituto Superior de Educação, sono state realizzate le seguenti attività:

- 1997: Primi contatti tra le due istituzioni durante il Dottorato di ricerca.
- 1998: Promozione di un Accordo di cooperazione interuniversitaria tra l'Università di Firenze e l'Instituto Superior de Educação di Capo Verde. L'Accordo è stato attivo fino al 2005.
- 1999: Finanziamento del MURST alle attività del protocollo con il conseguente avvio della sperimentazione di un percorso formativo congiunto tra il CdL per Educatori di Unifi e l'Instituto Superior de Educação di Capo Verde.
- 2000: Pubblicazione dell'articolo scientifico: C. Silva (2000). *Sviluppo e formazione nella cooperazione tra i paesi a sviluppo avanzato e i paesi in via di sviluppo: il caso di Capo Verde*. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. II, 1, p. 105-119, ISSN: 1127-1124.
- 2000: Visiting del Prof. Dr. Jorge Sousa Brito, Rettore dell'Instituto Superior de Educação di Capo Verde presso Unifi.
- 2001-2003: Progettazione e realizzazione del Progetto di internazionalizzazione "L'uso delle nuove tecnologie per la formazione a distanza in uno scambio interculturale tra la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze e l'Instituto Superior de Educação di Capo Verde" (01/01/2001-31/12/2003).

### 1.4.2. Visite di studio a istituzioni educative estere

Nell'ambito della collaborazione con enti di formazione sul territorio ho svolto le seguenti attività a livello internazionale:

- 2016: Partecipazione al seminario di studio con visita ai servizi educativi per l'infanzia di Lausanne organizzato dall'associazione Crescere di Pistoia in collaborazione con l'Università di Firenze e l'Université de Lausanne (Svizzera) (23/04-27/04/2016).
- 2014: Partecipazione al seminario di studio con visita ai servizi educativi per l'infanzia di Parigi organizzato dall'associazione Crescere di Pistoia in collaborazione con l'Università di Firenze e l'Université Paris III (Francia) (15/10-19/10/2014).
- 2013: Partecipazione al seminario di studi con visita ai servizi educativi per l'infanzia di Berlino organizzato dall'associazione Crescere di Pistoia in collaborazione con l'Università di Firenze e le Scuole Klax di Berlino (Germania) (01/05-05/05/2013).
- 2012: Partecipazione al seminario di studi con visita ai servizi educativi per l'infanzia di Londra organizzato dall'associazione Crescere di Pistoia in collaborazione con l'Università di Firenze, Centre for Literacy in Primary Education, London e Lambeth City Learning Centre, London (Regno Unito) (28/04-02/05/2012).
- 2011: Partecipazione al seminario di studi con visita ai servizi educativi per l'infanzia di Barcellona organizzato dall'associazione Crescere di Pistoia in collaborazione con l'Università di Firenze e l'Associazione Rosa Sensat di Barcellona (Spagna) (04/05-08/05/2011).

## II: Le attività di ricerca e istituzionali della carriera universitaria

### 2.1. Progetti Nazionali e Internazionali a bandi competitivi: ruolo svolto e attività

- 1) 2018-a oggi: Progetto europeo Erasmus Plus – Key Action 2 *Intercultural Early Childhood Education and Care - Curriculum Design for Professionals – I.ECEC*, Code: 2018-1-HU01-KA201-047763:
  - Responsabile scientifico dell'intero Progetto con il ruolo di supervisore nella realizzazione di: a) un curriculum interculturale per gli educatori della fascia 0-6; b) strumenti di analisi (griglia di osservazione) della sperimentazione di una proposta formativa interculturale rivolta agli educatori della fascia 0-6 in servizio.
  - Coordinatore scientifico dell'Unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze con il compito di supervisionare: a) l'erogazione di un percorso di formazione interculturale rivolto a 25 educatori appartenenti alla Cooperativa Arca; b) la fase di testing del percorso formativo; c) l'analisi dei risultati del testing a livello locale.

Il progetto ha prodotto finora i seguenti risultati scientifici:

- a) Bozza di Curriculum.

- b) Griglia di osservazione.
- 2) 2018-a oggi: Progetto europeo Erasmus Plus Key Action 2 *TRIANGLE*, Code: 2019-1-BE01-KA201-050548:
- Responsabile scientifico dell'Unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze con il compito di: a) partecipare ai Meeting di progetto; b) partecipare ai viaggi di formazione; c) organizzare viaggi di formazione nei paesi partner (Francia, Belgio, Svizzera) di un gruppo di 10 educatori o coordinatori pedagogici in servizio operanti in Toscana; d) accogliere gruppi di 10 educatori e coordinatori pedagogici provenienti dai paesi partner.
- 3) 2017-a oggi: Progetto nazionale *Family Hub: mondi per crescere (2)*, progetto, selezionato dall'impresa sociale "Con i Bambini" (soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile") nell'ambito del bando "Prima Infanzia (0-6)":
- Responsabile scientifico del Progetto con la responsabilità di: a) realizzazione di un percorso di ricerca finalizzato alla messa a punto di buone pratiche; b) individuazione degli strumenti della ricerca; c) analisi dei risultati della ricerca; d) organizzazione di un seminario di studi sui risultati della ricerca; e) realizzazione delle linee guida per i servizi educativi finalizzate al contrasto della povertà educativa.
- 4) 2017-a oggi: Progetto nazionale *Ali per il futuro*, progetto selezionato dall'impresa sociale "Con i Bambini" (soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile") nell'ambito del bando "Prima Infanzia (0-6)":
- Responsabile scientifico del Progetto (congiuntamente con l'Università degli studi di Bologna) con la responsabilità di: a) supervisione scientifica dell'intero Progetto; b) realizzazione di un breve articolo in formato digitale sui risultati del progetto; c) partecipazione agli incontri e alle attività previste dal progetto.
- Il progetto ha prodotto finora i seguenti risultati scientifici:
- Breve articolo in formato digitale: C. Silva, *Un intervento multidirezionale per contrastare la povertà educativa: un modello in nuce*, apparso come Special nel sito web della Società Dolce, pubblicato in data 15/05/2020 (<https://percorsiconibambini.it/aliperilfuturo/2020/05/15/special-un-intervento-multidirezionale-per-contrastare-la-poverta-educativa-un-modello-in-nuce/>).
- 5) 2016-2019: Progetto europeo Erasmus Plus – Key Action 2 *Development and run-test of an educational affective model – DREAM*, Code: 2016-1-IT02-KA201-024123 (Università di Firenze capofila del Progetto):
- - Coordinatore scientifico dell'intero Progetto con il ruolo di: a) accompagnamento di tutte le attività previste; b) realizzazione delle linee guida per la formazione di educatori e insegnanti della fascia 0-10 anni sul tema delle emozioni e affetti in educazione; c) supervisione nella realizzazione degli strumenti di analisi (traccia

per i focus group, griglia di osservazione) della sperimentazione di una proposta formativa rivolta agli educatori e insegnanti in servizio sul ruolo delle emozioni e degli affetti in educazione da 0 a 10 anni; d) supervisione nell'analisi dei risultati dell'erogazione della proposta formativa nei paesi partner.

- Coordinatore scientifico dell'Unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze con il compito di supervisionare: a) l'erogazione di un percorso di formazione sui temi delle emozioni e degli affetti rivolto a 30 educatori e insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Terranuova Bracciolini (AR); b) la fase di testing del suddetto percorso formativo; c) l'analisi dei risultati del testing a livello locale.

Il progetto ha prodotto i seguenti risultati scientifici:

- c) Linee Guida per la formazione su emozioni e affetti in educazione da 0 a 10 anni (vedi sito del progetto: <http://dream-edu.eu/>).
  - d) Griglia di osservazione per una corretta postura affettiva ed emotiva nella relazione educativa tra educatori/insegnanti e bambini nei servizi educativi e nella scuola primaria (vedi sito del progetto: <http://dream-edu.eu/>).
  - e) Volume che contiene parte del materiale prodotto: C. Silva, E. Ciucci (2020). *Emozioni e affetti nell'educazione dalla nascita ai dieci anni*. Milano: FrancoAngeli, pp. 1-119. ISBN: 9788835103424.
- 6) 2016-2019: Progetto europeo Erasmus Plus – Key Action 2 *Multicultural Early Childhood Education - MECEC+*, Code: 2016-1-HU01-K201-022945:
- Responsabile scientifico dell'intero Progetto con il ruolo di supervisore nella realizzazione degli strumenti di analisi (questionario semi-strutturato) dei bisogni formativi su temi dell'intercultura degli educatori della fascia 0-6 in servizio.
  - Coordinatore scientifico dell'Unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze con il compito di supervisionare la rilevazione e l'analisi dei bisogni formativi interculturali degli educatori in servizio presso la Cooperativa Arca.
- Il progetto ha prodotto i seguenti risultati scientifici:
- f) Questionario di rilevazione dei bisogni formativi interculturali degli educatori della fascia 0-6 in servizio.
  - g) L'articolo scientifico: C. Silva, A. Bajzáth, G. Lemkow-Tovias, B. Wastijnd (2020). *Encouraging intercultural attitudes and practices in contemporary ECEC services. Insights from the research conducted in Italy, Spain, and Hungary*. EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol. 28, 1, p. 90-103, ISSN: 1350-293X.
  - h) Il volume, contenente contributi dei partner di progetto: C. Silva (a cura di) (2020). *ECEC in prospettiva interculturale. I risultati di una ricerca internazionale*. Parma: Edizioni Junior, p. 1-176, ISBN: 978-88-8434-877-7.
- 7) 2015-2018: Progetto nazionale *Family Hub: mondi per crescere (1)*, progetto, selezionato dall'impresa sociale "Con i Bambini" (soggetto attuatore del "Fondo per il

contrasto della povertà educativa minorile”) nell’ambito del bando “Prima Infanzia (0-6)”:

Responsabile scientifico del Progetto con la responsabilità di: a) realizzazione di un percorso di ricerca finalizzato alla messa a punto di buone pratiche; b) individuazione degli strumenti della ricerca; c) analisi dei risultati della ricerca; d) organizzazione di un seminario di studi sui risultati della ricerca; e) realizzazione delle linee guida per i servizi educativi finalizzate al contrasto della povertà educativa.

8) 2013-2015: Progetto europeo Leonardo *Tuscan Approach Learning for Early childhood education and care results and perspectives – TALE*:

- Coordinatore scientifico dell’Unità di ricerca dell’Università degli Studi di Firenze con il compito di: a) partecipare agli incontri internazionali; b) contribuire alla conoscenza dell’approccio toscano presso i partner di progetto; c) realizzazione di una ricerca sui sistemi educativi in Europa; d) realizzazione di un seminario presso l’Università degli Studi di Firenze.

Il progetto ha prodotto i seguenti risultati scientifici:

- E. Freschi, C. Silva, P. Caselli (2018). *ECEC in the European Union: analysis and governance of ECEC systems of four Member States*. FORM@RE, vol. 18, 1, p. 234-247, ISSN:1825-7321.
- C. Silva, E. Freschi, P. Caselli, Paola (2015). *The Tuscan Approach issues in the International case review*. In: A. Fortunati (a cura di). *TALE. Tuscan Approach Learning for Early Childhood Education and Care. Activities, results and perspectives*, p. 47-73, Firenze: Istituto degli Innocenti.

9) 2006-2008: Progetto PRIN 2006-2008 *Genitori immigrati e insegnanti nella scuola dell’infanzia* (Direttore Scientifico: Susanna Mantovani; Responsabile Unità di ricerca locale: Enzo Catarsi):

- Partecipazione come membro dell’Unità di Ricerca Locale dell’Università degli Studi di Firenze. Ho elaborato un questionario volto a rilevare le problematiche connesse al rapporto tra genitori e insegnanti della scuola dell’infanzia e ho partecipato a una ricerca sul territorio toscano e ho prodotto il seguente articolo scientifico: C. Silva (2009). *La relazione tra genitori immigrati e insegnanti nella scuola dell’infanzia*. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, vol. 3(2008), 2, p. 23-36, ISSN: 1973-638X.

## **2.2. Partecipazione a Meeting legati all’implementazione di progetti europei**

- 2019: Partecipazione al Meeting Transnazionale Progetto europeo Erasmus Plus *TRIANGLE*, Arlon (Belgio) (27-29/11/2019).

- 2019: Partecipazione al Meeting Transnazionale Progetto europeo Erasmus Plus *I.ECEC (Intercultural Early Childhood Education and Care - Curriculum Design for Professionals)*, Erasmus University College Brussels, Bruxelles (Belgio) (15-17/05/2019).
- 2018: Partecipazione al Meeting Transnazionale Progetto europeo Erasmus Plus *I.ECEC (Intercultural Early Childhood Education and Care - Curriculum Design for Professionals)*, University of Elte Tók, Budapest (Ungheria) (26-30/11/2018).
- 2018: Organizzazione (con il partner spagnolo) del Meeting Transnazionale Progetto europeo Erasmus Plus *DREAM*, Málaga (Spagna) (26-27/10/2018).
- 2018: Organizzazione (con il partner greco) del Meeting Transnazionale Progetto europeo Erasmus Plus *DREAM*, Rhetymno (Grecia) (10-12/05/2018).
- 2017: Organizzazione (con il partner francese) del Meeting Transnazionale Progetto europeo Erasmus Plus *DREAM*, Paris (Francia) (07-08/12/2017).
- 2017: Organizzazione del Meeting Transnazionale Progetto europeo Erasmus Plus *MECEC+ (Multicultural Early Childhood Education)*, Università degli Studi di Firenze, Firenze (03/07/2017).
- 2017: Organizzazione (con il partner spagnolo) del Meeting Transnazionale Progetto europeo Erasmus Plus *DREAM*, Education Faculty of the University of Málaga (Spagna) (23-24/06/2017)
- 2017: Partecipazione al Meeting Transnazionale Progetto europeo Erasmus Plus *MECEC+ (Multicultural Early Childhood Education)*, University of Elte Tók, Budapest (Ungheria) (30/01-01/02-2017).
- 2016: Organizzazione del Kick-Off Meeting Transnazionale del Progetto europeo Erasmus Plus *DREAM*, Dipartimento SCIFOPSI, Università degli Studi di Firenze, Firenze (14-15/11/2016).
- 2014: Partecipazione al Meeting transnazionale a Vilnius (Lituania) nel quadro del Progetto europeo Leonardo *Tuscan Approach Learning for Early childhood education and care results and perspectives – TALE* (17-19/05/2014).
- 2014: Partecipazione al Meeting transnazionale a Ljubljana (Slovenia) nel quadro del Progetto europeo Leonardo *Tuscan Approach Learning for Early childhood education and care results and perspectives – TALE* (11-12/04/2014).
- 2014: Partecipazione al Meeting transnazionale a Vratsa (Bulgaria), nel quadro del Progetto europeo Leonardo *Tuscan Approach Learning for Early childhood education and care results and perspectives – TALE* (06-08/03/2014).
- 2009: Partecipazione al Seminario internazionale di contatto preparatorio nel quadro del programma europeo Grundtvig *Inclusion Sociale des Migrants en Europe* organizzato dall'Università degli studi di Palermo e dalla Fondazione Vito Fazio-Allamayer, con la conseguente progettazione di due progetti europei (Palermo, 07-09/12/2009).

**2.3. Responsabilità scientifica di Progetti a livello locale, nazionale e internazionale (non a bandi competitivi) connessi alla Terza Missione nell'ambito di Accordi e convenzioni tra il Dipartimento FORLILPSI e i relativi enti**

- 2018-a oggi: Progetto *Fenomeni contemporanei di migrazione e formazione nell’Africa Occidentale e nel Maghreb*, finanziato da Fondazione Age.mob - Agenzia per la mobilità internazionale (Arezzo) nel quadro della Convenzione tra il Dipartimento FORLILPSI e l’ente finanziatore, Importo: € 60.000,00.  
Il Progetto ha dato origine a un assegno biennale di ricerca vinto dal Dr. Giuseppe Ciccone.
  
- 2018-2019: Progetto *Elaborazione di un progetto di ricerca-azione-formazione rivolto al personale educativo 0-6 dell’area pisana intitolato: “Per un servizio educativo dalla nascita ai 6 anni, accessibile e di qualità, per le bambine, i bambini e per le loro famiglie” (PROGETCIP)*, finanziato da Consorzio Infanzia Pisa nel quadro della Convenzione tra il Dipartimento FORLILPSI e l’ente finanziatore, (CIP) € 6.000,00.
  
- 2016-2019: Progetto *Monitoraggio della qualità pedagogica dei servizi educativi del Consorzio CO&SO*, finanziato dal Gruppo Cooperativo CO&SO nel quadro della Convenzione tra il Dipartimento FORLILPSI e l’ente finanziatore, Importo: € 12.000,00.  
I risultati della ricerca sono stati presentati nel Convegno internazionale da noi organizzato “La qualità pedagogica nei servizi educativi per l’infanzia”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (12/01/2019). I risultati sono pure contenuti nella pubblicazione: C. Silva, N. Sharmahd, C. Calafati (a cura di) (2019). *La qualità pedagogica nei servizi educativi per la prima infanzia. Un percorso di ricerca-azione nei servizi gestiti dal Consorzio CO&SO*. Milano: FrancoAngeli, pp. 1-112, ISBN: 9788891781123.
  
- 2016-2018: Progetto *La parola al centro: interazioni linguistiche tra bambini, tra bambini e adulti e tra adulti (PISTOIA)*, finanziato dal Comune di Pistoia nel quadro della Convenzione tra il Dipartimento FORLILPSI e l’ente finanziatore, Importo € 10.000,00.  
I primi risultati del Progetto sono stati presentati nelle pubblicazioni: C. Silva (2016). *L’alleanza tra università e territorio per la formazione in servizio degli educatori e degli insegnanti: l’esperienza del progetto “La Parola al Centro”*. In: L. Cadei, R. Deluigi, J.-P. Pourtois (a cura di). *Fare per, fare con, fare insieme. Progetti di cittadinanza tra scuole e famiglie*, p. 153-177, Parma: Junior, ISBN: 978-88-8434-791-6; C. Silva (2016). *La parola al centro. Un progetto 0-6 per qualificare insegnanti ed educatori in servizio*. SCUOLA DELL’INFANZIA, vol. 17, 1 (settembre), p. 10-11, ISSN: 1590-3206.
  
- 2016-2018: Progetto *La parola al centro: interazioni linguistiche tra bambini, tra bambini e adulti e tra adulti (EMPOLI)*, in collaborazione con il «Centro Studi Bruno Ciari» di Empoli, finanziato dal Comune di Empoli nel quadro della Convenzione tra il Dipartimento FORLILPSI e l’ente finanziatore, Importo € 7.300,00.

I primi risultati del Progetto sono stati presentati nelle pubblicazioni: C. Silva (2016). *L'alleanza tra università e territorio per la formazione in servizio degli educatori e degli insegnanti: l'esperienza del progetto "La Parola al Centro"*. In: L. Cadei, R. Deluigi, J.-P. Pourtois (a cura di). *Fare per, fare con, fare insieme. Progetti di cittadinanza tra scuole e famiglie*, p. 153-177, Parma: Junior, ISBN: 978-88-8434-791-6; C. Silva (2016). *La parola al centro. Un progetto 0-6 per qualificare insegnanti ed educatori in servizio*. SCUOLA DELL'INFANZIA, vol. 17, 1 (settembre), p. 10-11, ISSN: 1590-3206.

- 2016-2018: Progetto *La parola al centro: interazioni linguistiche tra bambini, tra bambini e adulti e tra adulti (LUCCA)*, finanziato dal Comune di Lucca nel quadro della Convenzione tra il Dipartimento FORLILPSI e l'ente finanziatore, Importo € 7.500,00.

I primi risultati del Progetto sono stati presentati nelle pubblicazioni: C. Silva (2016). *L'alleanza tra università e territorio per la formazione in servizio degli educatori e degli insegnanti: l'esperienza del progetto "La Parola al Centro"*. In: L. Cadei, R. Deluigi, J.-P. Pourtois (a cura di). *Fare per, fare con, fare insieme. Progetti di cittadinanza tra scuole e famiglie*, p. 153-177, Parma: Junior, ISBN: 978-88-8434-791-6; C. Silva (2016). *La parola al centro. Un progetto 0-6 per qualificare insegnanti ed educatori in servizio*. SCUOLA DELL'INFANZIA, vol. 17, 1 (settembre), p. 10-11, ISSN: 1590-3206.

- 2015-2017: Progetto *Linee Guida per i servizi alla prima infanzia di Arca coop. Sociale*, finanziato da Cooperativa sociale Arca – Firenze nel quadro della Convenzione tra il Dipartimento FORLILPSI e l'ente finanziatore, Importo € 6.500,00.

Il progetto ha prodotto la seguente pubblicazione: *Linee guida per l'educazione e la cura delle bambine e dei bambini nella prima infanzia*, supervisione scientifica di C. Silva, con la collaborazione di D. Daddi, E. Freschi, E. Bertelli, L. Vanni e N. Sharmahd, p. 1-71, Cooperativa ARCA, Firenze, giugno 2016.

- 2003-2004: Ricerca su *Famiglie immigrate e istituzioni nel Comune di Firenze - Assessorato Politiche del Lavoro e Immigrazione, Comune di Firenze*.  
La ricerca ha prodotto la seguente pubblicazione: *Rapporto fra famiglie immigrate e istituzioni nel Comune di Firenze. Risultati di una ricerca qualitativa*, Comune di Firenze, Firenze, aprile 2004, [autrice delle p. 2-61].

## **24 Responsabilità scientifica di assegni, borse di ricerca e contratti di ricerca presso l'Università di Firenze**

Dal 2013 a oggi sono stata responsabile di n. 7 assegni di ricerca annuali o pluriennali, n. 13 borse di ricerca semestrali e n. 2 contratti di ricerca:

- 2020: Responsabile del progetto di ricerca *Il pensiero pedagogico di Amílcar Cabral* (SSD M-PED/01) per lo svolgimento della seguente attività di ricerca: “Ricognizione bibliografica relativamente all’opera di Amílcar Cabral e alla letteratura scientifica sul suo pensiero e sulla sua figura. Ricerche d’archivio in Italia e in Portogallo relative ai rapporti di Amílcar Cabral con esponenti della cultura italiana e portoghese”, realizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze tramite una borsa di ricerca semestrale (01/03-31/07/2020).
- 2019-a oggi: Responsabile del progetto di ricerca *Il rapporto intergenerazionale tra genitori e figli nel contesto migratorio: il contributo della pedagogia interculturale* (SSD M-PED/01) realizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze tramite un assegno di ricerca di durata annuale (01/11/2019-31/10/2020).
- 2019-a oggi: Responsabile del progetto di ricerca *Modelli di educazione interculturale nei servizi educativi per la prima infanzia in Europa* (SSD M-PED/01) per lo svolgimento della seguente attività di ricerca: “Ricognizione di una bibliografia su studi e pratiche educative interculturali nei servizi per l’infanzia in Belgio, Italia e Ungheria”, realizzata presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze tramite una borsa di ricerca semestrale (01/05/2019-31/10/2020).
- 2019-2020: Responsabile del progetto di ricerca *Modelli di educazione interculturale nei servizi educativi per la prima infanzia in Europa* (SSD M-PED/01) realizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze tramite una borsa di ricerca semestrale, rinnovata per altri sei mesi (01/05/2019-30/04/2020).
- 2019: Responsabile del progetto di ricerca *Analisi del formativo capoverdiano e studio delle competenze linguistiche nella lingua madre dei giovani delle seconde generazioni di origine capoverdiana* (SSD M-PED/01) realizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze e finanziato con un contratto di ricerca della durata di quattro mesi (01/07-31/10/2019).
- 2019: Responsabile del progetto di ricerca *Processi di inclusione delle seconde generazioni di migranti capoverdiani in Europa* (SSD M-PED/01) realizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze tramite una borsa di ricerca semestrale (01/05-31/10/2019).
- 2018-2019: Responsabile del progetto di ricerca *Ricognizione delle esperienze di attività finalizzate allo sviluppo delle competenze emotive/affettive nella prima infanzia realizzate a livello nazionale ed internazionale e monitoraggio volto ad indagare attraverso il metodo della ricerca-formazione, l’applicazione dei principi pedagogici che sottintendono le pratiche educative su base affettiva* (SSD M-PED/01) realizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze tramite una borsa di ricerca semestrale (01/10/2018-31/03/2019).

- 2018-a oggi: Responsabile del progetto di ricerca *Fenomeni contemporanei di migrazione e formazione nell’Africa Occidentale con particolare attenzione alla realtà di Capo Verde a partire dall’esperienza svolta in Maghreb* (SSD M-PED/01) realizzato tramite assegno di ricerca pluriennale presso il Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia dell’Università di Firenze (01/09/2018-a oggi).
- 2017-2018: Responsabile della ricerca *La dimensione affettiva nell’educazione nella prima infanzia* (SSD M-PED/01) realizzata presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze tramite un assegno di ricerca annuale (01/11/2017-31/10/2018).
- 2016-2017: Responsabile del progetto di ricerca *Immigrazione, intercultura e inclusione socio-educativa* (SSD M-PED/01) per lo svolgimento della seguente attività di ricerca: “Processo di inclusione degli immigrati in Italia: il caso delle donne capoverdiane e dei loro figli”, realizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze tramite una borsa di ricerca semestrale (01/10/2016-31/03/2017).
- 2016-2017: Responsabile scientifico del progetto di ricerca dal titolo *Mediazione e dialogo tra culture* (SSD M-PED/01) per lo svolgimento della seguente attività di ricerca “Pratiche di mediazione e gestione dei conflitti negli spazi urbani multietnici”, realizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università degli Studi di Firenze tramite una borsa di ricerca semestrale (01/10/2016-31/03/2017).
- 2016-2017: Responsabile scientifico del progetto di ricerca dal titolo *La videoricerca nella formazione di sistemi educativi competenti: per un servizio educativo di qualità dalla nascita ai 6 anni* (M-PED/01) realizzato attraverso una borsa di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università degli studi di Firenze (15/03/2016-15/09/2017).
- 2015-2018: Responsabile scientifico della ricerca *Educazione e cura della prima infanzia nell’Unione Europea. Governance, principi pedagogici e pratiche educative* (SSD M-PED/01) tramite assegno di ricerca pluriennale presso il Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia dell’Università di Firenze, nell’ambito del quale, la titolare dell’assegno, Dr.ssa Paola Caselli, è risultata vincitrice del concorso di Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze, acquisendo poi il relativo titolo di Dottore di ricerca nel 2019 (01/10/2015-30/09/2018).
- 2015-2016: Responsabile scientifico della ricerca *Multiculturalismo, genere, famiglia: mutamenti dei ruoli di genere all’impatto della famiglia nella società multiculturale* (M-PED/01) realizzata attraverso una borsa di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università degli studi di Firenze (01/10/2015-31/03/2016).
- 2015-2016: Responsabile scientifico del progetto di ricerca sul tema *Il coordinamento pedagogico e la qualità dei servizi educativi in Toscana: Una ricerca nella città di Lucca* (M-PED/01) realizzato tramite un assegno di ricerca presso il Dipartimento di

Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze (01/05/2015-30/04/2016).

- 2015: Responsabile scientifica del progetto di ricerca sul tema *Tuscan Approach Learning for Childhood Education and Care* (M-PED/01) realizzata tramite una borsa di studio presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze (01/04-30/09/2015).
- 2014-2015: Responsabile scientifica del contratto di ricerca *Studio e analisi della produzione scientifica e della documentazione europea sulle seguenti aree: ECEC studies, EU ECEC policies and EU child policies, EU learning and training policy* presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze (01/09/2014-31/07/2015).
- 2014-2016: Responsabile scientifica della ricerca sul tema *Analisi del ruolo del coordinatore pedagogico dei servizi per la prima infanzia: una funzione emergente in Italia e in Europa* realizzata nell'ambito di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze (01/02/2014-31/01/2016).
- 2014-2015: Direzione scientifica e coordinamento della ricerca/formazione con lo scopo di rielaborare le *Linee guida per i servizi per l'infanzia* della Cooperativa Arca operante su tutto il territorio della Toscana (02/01/2014-15/09/2015).
- 2013-2015: Responsabile scientifica della ricerca sul tema *Il coordinamento pedagogico dei servizi per l'infanzia nella zona di Livorno e in Toscana* (M-PED/01), realizzata nell'ambito di un assegno di ricerca biennale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze (11/09/2013-10/09/2015).
- 2013-2015: Responsabile scientifico della ricerca sul tema *L'educazione familiare e sistema integrato dei servizi per l'infanzia nella Regione Toscana* (M-PED/01), nell'ambito della quale è stato finanziato un assegno di ricerca biennale dal Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze (01/01/2013-30/12/2015).

## 2.5. Incarichi scientifici

### *Direzione scientifica di riviste e collane editoriali*

- Direttrice scientifica della «Rivista Italiana di Educazione Familiare» (rivista di fascia A, edita da Firenze University Press), fondata da Enzo Catarsi ISSN: 2037-1861 (da novembre 2013 a oggi).
- Direttrice della collana «Biblioteca di Scienze dell'Infanzia» fondata da Enzo Catarsi presso Edizioni Junior, Parma (da dicembre 2013 a oggi).
- Direttrice (con Anna Bondioli e Monica Guerra) della collana «Infanzie», presso FrancoAngeli Editore, Milano (da ottobre 2016 a oggi).

- Direttrice della collana «Educação sem fronteiras» presso Rosa de Porcelana Editora, Lisbona-Praia (Portogallo-Capo Verde) (da giugno 2020 a oggi)

### ***Partecipazione come membro a comitati scientifici di riviste e collane editoriali***

- Membro del Comitato Editoriale Internazionale de «La Revue Internationale de l'Education Familiale», L'Harmattan, Paris ISSN: 1279-7766 (<https://www.aifref.org/index.php/la-revue/ses-comites>) (dal 2013 a oggi).
- Membro del Comitato Scientifico della sezione di Pedagogia della collana interdisciplinare «Interculture» diretta da Maurizio Ambrosini, presso Edizioni Junior, Parma (da novembre 2013 a oggi).
- Membro del Comitato Scientifico della rivista canadese «Revue Internationale de Communication et Socialisation» (RICS), revue interdisciplinaire et à comité de pairs, ISSN: 2292-3667 (<http://www.revuerics.com/pages/organisation-et-comites.html>) (da gennaio 2014 a oggi).
- Membro del Comitato Scientifico della Collana di pedagogia interculturale «La Melagrana», presso FrancoAngeli Editore, Milano (da settembre 2014 a oggi).
- Membro dell'Advisory Board della rivista «Journal of Cape Verdean Studies», Bridgewater University, Bridgewater (MA) (USA) ISSN: 2183-4962 (da aprile 2015 a oggi).
- Membro del Comitato scientifico della rivista «Contacto», Universidade Jean Piaget (Cabo Verde) (da maggio 2017 a oggi).
- Membro del Comitato scientifico della collana «Orientamenti e Pratiche» diretta da Elena Luciano, Monica Guerra, Anna Bondioli, Edizioni Junior, Parma (da ottobre 2017 a oggi).
- Membro del Comitato scientifico-professionale della rivista digitale «Educazione interculturale», casa editrice Erickson, Trento ISSN: 2420-8175 (da gennaio 2018 a oggi).
- Membro del Comitato editoriale della rivista digitale «Sarapegbe. Rivista di Cultura e Società del Brasile e altri mosaici», Roma ISSN: 2279-7211 (da gennaio 2019 a oggi).
- Membro del Comitato Editoriale Internazionale della rivista digitale «Zero-a-Seis», Núcleo de Estudos e Pesquisas da Educação na Pequena Infância, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasile) ISSN: 1980-4512 (da luglio 2020 a oggi).

### ***Altre collaborazioni editoriali***

- Collaborazione scientifica alla realizzazione della rivista mensile «Rassegna Bibliografica» curata dall'Istituto degli Innocenti di Firenze (2005-2013).
- Capo-redattore della «Rivista Italiana di Educazione Familiare» (2006-2013).

### ***Referente di Cultural Agreement internazionali***

- Referente di Cultural Agreement con l'Artwelde University College di Ghent (Belgio) (da luglio 2015 a oggi).
- Referente di Cultural Agreement con l'Universidade Jean Piaget di Cabo Verde (da agosto 2015 a oggi).
- Referente di Cultural Agreement con l'Universitat Ramon Lull di Barcellona (Spagna) (da maggio 2018 a oggi).

***Partecipazione ad associazioni, società e altre istituzioni pedagogiche come socio o membro***

- Socia dell'Associazione «Gruppo nazionale Nidi e Infanzia» dal 2006 a oggi e Membro del Consiglio della medesima associazione per i periodi 2014-2017 e 2018-2021 (<http://www.grupponidiinfanzia.it/consiglio-direttivo/>).
- Socia della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) (dal 2010 a oggi).
- Socia di AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiare) (dal 2013 a oggi).
- Socia del CIRPED (2013-2015).
- Membro di CONCLEP (Coordinamento Presidenti dei Corsi di Laurea per Educatore Socio-pedagogico e Pedagogista) (dal 2017 a oggi).

***Direzione, organizzazione e coordinamento o partecipazione di gruppi di ricerca nazionali e internazionali***

1. Fondatrice e Responsabile Scientifica del Laboratorio Congiunto «FAI - Ricerca "Enzo Catarsi": Famiglia, Adolescenza e Infanzia» (Università degli Studi di Firenze - Centro Studi "Bruno Ciari" Empoli) (2015 a oggi). (<https://www.forlilpsi.unifi.it/p255.html>).
2. Coordinatore dell'Unità di ricerca "Genitorialità, infanzia e intercultura" presso il Dipartimento FORLILPSI dell'Università degli Studi di Firenze (2019 a oggi).
3. Membro del Gruppo di ricerca SIPED "Pedagogia interculturale" coordinato da M. Fiorucci, A. Portera, M. Santerini (2015 a oggi).
4. Membro del Gruppo di ricerca SIPED "Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato" coordinato da A. Bobbio e A. Bondioli (2016 a oggi).
5. Membro del Gruppo di ricerca SIPED "Pedagogia delle relazioni educative familiari" coordinato da A. Bellingreri e L. Pati (2015 a oggi).
6. Membro del Gruppo di Lavoro dell'Università di Firenze per il Progetto TECO-D Pedagogia dell'ANVUR (2018 a oggi).
7. Direzione per la parte italiana del progetto di ricerca internazionale - Brasil-Cabo Verde-Italia - dal titolo "Limites e possibilidades de pesquisa entre países sob a perspectiva do multiculturalismo, multilinguismo e mundo digital: web indígena e afrodescendente, biblioteca digital e educação inclusiva" (2015 a oggi).

***Revisore per riviste scientifiche***

- Referee di diverse riviste di fascia A e scientifiche dell'Area 11, nazionali e internazionali (dal 2013 a oggi).

## **2.6. Premi e riconoscimenti**

- 2016: Vincitrice della X Edizione del Premio Amílcar Cabral indetto dall'Associazione dei Capoverdiani in Italia (Tabanka) e dall'Ambasciata di Capo Verde in Italia. Motivazione: «Per la significativa ed esemplare carriera di ricercatrice e docente universitaria; per l'impegno sempre generosamente profuso nel promuovere in ogni ambito un'idea feconda d'intercultura e per il lavoro incessante nel favorire e migliorare il processo di integrazione in Italia di bambini e adulti, capoverdiani e di ogni provenienza» (20/01/2016).

## **2.7. Incarichi Istituzionali presso l'Università degli Studi di Firenze**

1. Membro della Commissione Public Engagement dell'Ateneo (dal 2017 al 2019).
2. Referente in Ateneo del Dipartimento FORLILPSI per l'internazionalizzazione e la cooperazione internazionale (dal 2019 a oggi).
3. Membro del Consiglio della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione (dal 2017 a oggi).
4. Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 (dal 2017 a oggi)
5. Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione Sociale V.O. in esaurimento (dal 2017 a oggi).
6. Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Infanzia V.O. in esaurimento (dal 2017 a oggi).
7. Coordinatore del Curriculum "Educatore per la prima infanzia" del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 (dal 2015 al 2017).
8. Direttrice del Master di primo livello in Coordinamento Pedagogico di Nidi e Servizi per l'Infanzia 0-6 istituito presso l'Università di Firenze (dal 2013 a oggi)
9. Direttrice Scientifica della «Rivista Italiana di Educazione Familiare» (rivista di fascia A incardinata nel Dipartimento FORLILPSI) (dal 2013 a oggi).
10. Presidente del Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 (dal 2017 a oggi).
11. Presidente della Commissione Didattica del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione sociale (dal 2006 al 2013).
12. Rappresentante del Dipartimento nel comitato della Biblioteca Umanistica (dal 2010 al 2015).
13. Delegato per l'Orientamento per il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione sociale (dal 2008 al 2015).

14. Membro della Commissione Paritetica del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 (dal 2017 a oggi).
15. Membro della Commissione Test d'ingresso per il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione L-19 (dal 2017 a oggi).
16. Membro della Commissione Tesi per il Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 (dal 2017 a oggi).
17. Membro della Commissione Tesi per il Corso di Laurea in Scienze dell'infanzia (dal 2008 al 2015).
18. Membro della Commissione Tesi per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (dal 2013 al 2015).
19. Membro della Commissione Didattica Interclasse del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze (dal 2017 a oggi).
20. Membro, docente e tutor del Collegio docenti del Corso di Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia" dell'Università degli Studi di Firenze (dal 2006 a oggi).
21. Membro della Commissione Assegnazione Fondi ex-60% (2014-2018).
22. Tutor universitaria del Tirocinio per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 (2015-2018) e per il Corso di Laurea in Scienze dell'infanzia (2018 a oggi). Fino a oggi ho seguito n. 711 tirocini conclusi.
23. Presidente della Commissione Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 (2015-2018).
24. Membro della Commissione Didattica del Corso di Laurea triennale in Educatore Professionale (2004-2007).
25. Membro della Commissione RAV per il Corso di Laurea triennale in Educatore Professionale (2004-2007).
26. Segretario del Consiglio del Corso di Laurea in Educazione Professionale interfacoltà con Medicina (2006-2008).

### **III. Attività didattica universitaria**

#### **3.1. L'attività didattica (riepilogo generale)**

L'attività didattica è sempre stata in connessione con gli impegni di ricerca ancor prima dell'entrata in ruolo come ricercatore universitario e si divide in alcune direttrici in rapporto ai vari livelli della formazione universitaria (Corsi di studio, Dottorati di ricerca, Master, Corsi di perfezionamento ecc.) per le quali è stata espletata.

Nello specifico i compiti didattici espletati all'interno dell'Università di Firenze sono vari e riguardano la docenza: a contratto per il periodo dall'a.a. 2002-2003 all'a.a. 2004-2005; in affidamento dall'anno accademico 2005-2006 a oggi, a seguito dell'entrata in ruolo; presso il Dottorato in Scienze della Formazione (poi Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione) dall'a. a. 2004-2005 a oggi; presso corsi IFTS per Tecnici e Quadri dei Servizi Sociali organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione; presso la Scuola di

Specializzazione per l’Insegnamento nella scuola secondaria superiore (SISS-Toscana, sedi di Firenze e sedi di Pisa) dall’a.a. 2002-2003 all’a.a. 2008-2009; nei Master dell’Università degli Studi di Firenze dall’a. a. 2005-2006 a oggi; nei Corsi di Perfezionamento della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Firenze dall’a.a. 2005-2006 all’a.a. 2014-2015; nei Corsi speciali per l’abilitazione all’insegnamento nella Scuola dell’infanzia; presso il Corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) e PF24.

Come docente affidatario negli anni a.a. dal 2008-2009 al 2018-2019 ho seguito 123 tesi triennali e magistrali e nell’a.a. 2019-2020 (in corso) ho seguito 20 tesi triennali e magistrali.

Come membro del Collegio dei Docenti del Dottorato di ricerca sono stata Tutor di 3 Tesi Dottorali: Maria Grasso con una tesi dal titolo *Il successo e l’insuccesso scolastico degli studenti con cittadinanza non italiana. Un’indagine nei comuni del Valdarno fiorentino* (XXIX ciclo – 2013-2016); Paola Caselli con una tesi dal titolo *“La parola al centro”. La conversazione tra educatori e bambini nei servizi educativi da 0 a 6* (XXXI ciclo – 2015-2018); Giada Prisco con una tesi dal titolo *La costruzione dell’identità nelle giovani “migranti”. Il ruolo della pedagogia nella promozione del dialogo intergenerazionale e del senso d’appartenenza al plurale* (XXXII ciclo – 2016-2019), addottoratesi tutte nei tempi previsti.

### **3.2. Attività didattica presso Università di Firenze come docente a contratto**

- 1) A.A. 2002-2003  
CdL in Scienze dell’Educazione (v.o.), *Pedagogia Interculturale* (6 CFU) (30 ore)
- 2) A.A. 2003-2004  
CdL in Scienze dell’Educazione (v.o.), *Pedagogia Interculturale* (6 CFU) (30 ore)
- 3) A.A. 2004-2005  
CdL in Educazione Professionale interfacoltà con Medicina, *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (40 ore)  
CdL in Educatore Professionale (indirizzo socio-relazionale), *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (40 ore)

### **3.3. Attività didattica di docenza in affidamento presso l’Università degli Studi di Firenze dall’anno 2005-2006 a oggi**

1. A.A. 2005-2006
  - a. CdL in Educazione Professionale interfacoltà con Medicina, *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (40 ore)
  - b. CdL in Educatore Professionale (indirizzo socio-relazionale), *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (40 ore)

- c. CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Laboratorio Comunicazione interculturale e insegnamento e apprendimento dell'italiano come lingua seconda* (1 CFU) (12 ore)
  - d. CdL in Educazione Professionale interfacoltà con Medicina, *Laboratorio Insegnamento e apprendimento dell'italiano come lingua seconda* (1 CFU) (12 ore)
  - e. Corso di Studi Scienze della Formazione Sede distaccata di Livorno, *Laboratorio Intercultura e mediazione* (1 CFU) (12 ore)
2. A.A. 2006-2007
- a. CdL in Educazione Professionale interfacoltà con Medicina, *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (40 ore)
  - b. CdL in Educatore Professionale (indirizzo socio-relazionale), *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (40 ore)
  - c. CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Laboratorio Comunicazione interculturale e insegnamento e apprendimento dell'italiano come lingua seconda* (1 CFU) (12 ore)
3. A.A.2007-2008
- a. CdL in Educazione Professionale interfacoltà con Medicina, *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (40 ore)
  - b. CdL in Educatore Professionale (indirizzo socio-relazionale), *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (40 ore)
  - c. CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Laboratorio Comunicazione interculturale e insegnamento e apprendimento dell'italiano come lingua seconda* (1 CFU) (12 ore)
4. A.A. 2008-2009
- a. CdL in Scienze dell'educazione sociale (indirizzo socio-relazionale), *Pedagogia interculturale* (10 CFU) (60 ore)
  - b. CdL in Educazione Professionale interfacoltà con Medicina, *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (40 ore)
  - c. CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Laboratorio di Pedagogia interculturale* (3 CFU)
5. A.A. 2009-2010
- a. CdL in Scienze dell'educazione sociale (indirizzo socio-relazionale), *Pedagogia interculturale* (10 CFU) (60 ore)
  - b. CdL in Educazione Professionale interfacoltà con Medicina, *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (40 ore)
6. A.A. 2010-2011

- a. CdL in Scienze dell'educazione sociale (indirizzo socio-relazionale), *Pedagogia interculturale* (10 CFU) (60 ore)
  - b. CdL in Educazione Professionale interfacoltà con Medicina, *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (40 ore)
  - c. CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Laboratorio di Pedagogia interculturale* (3 CFU)
7. A.A. 2011-2012
- a. CdL in Scienze dell'educazione sociale (indirizzo socio-relazionale), *Pedagogia interculturale* (10 CFU) (60 ore)
  - b. CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Pedagogia interculturale* (5 CFU) (30 ore)
  - c. CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Laboratorio Educare alle somiglianze e alle differenze* (4 CFU) (20 ore)
8. A.A. 2012-2013
- a. CdL in Scienze dell'educazione sociale (indirizzo socio-relazionale), *Pedagogia interculturale* (10 CFU) (60 ore)
  - b. CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Pedagogia interculturale* (4 CFU) (20 ore)
  - c. CdL in Scienze dell'Infanzia, *Laboratorio di Pedagogia e intercultura* (5 CFU) (25 ore)
  - d. CdL in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, *Laboratorio di Pedagogia della Cura e delle Relazioni* (3 CFU) (20 ore)
  - e. CdL in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, *Laboratorio di Educazione e marginalità* (3 CFU) (20 ore)
9. A.A. 2013-2014
- a. CdL in Scienze dell'educazione sociale, *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (32 ore)
  - b. CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Pedagogia interculturale* (4 CFU) (32 ore)
  - c. CdL in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, *Laboratorio di Pedagogia della Cura e delle Relazioni* (3 CFU) (20 ore)
  - d. CdL in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, *Laboratorio di Educazione e marginalità* (3 CFU) (20 ore)
10. A.A. 2014-2015

- a. CdL in Scienze dell'educazione sociale, *Pedagogia interculturale* (6 CFU) (36 ore)
- b. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, indirizzo Scienze dell'infanzia, *Pedagogia della cura* (12 CFU) (72 ore)
- c. CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Pedagogia interculturale* (4 CFU) (36 ore)
- d. CdL in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, *Laboratorio di Pedagogia della Cura e delle Relazioni* (3 CFU) (18 ore)

11. A.A. 2015-2016

- a. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia generale (A-L)* (12 CFU) (72 ore)
- b. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia generale (M-Z)* (6 CFU) (36 ore)
- c. CdL in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, *Analisi dei bisogni formativi* (6 CFU) (36 ore)
- d. CdL in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, *Pedagogia generale* (1 CFU) (11 ore)
- e. CdL in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, *Laboratorio di Pedagogia della Cura e delle Relazioni* (3 CFU) (21 ore)

12. A.A. 2016-2017

- a. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia generale (P-Z)* (12 CFU) (72 ore)
- b. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia dei Servizi Territoriali per la formazione* (6 CFU) (36 ore)
- c. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia della Famiglia* (6 CFU) (36 ore)
- d. CdL in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, *Analisi dei bisogni formativi* (6 CFU) (36 ore)
- e. CdL in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, *Pedagogia generale* (1 CFU) (10 ore)

13. A.A. 2017-2018

- a. CdL in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, *Analisi dei bisogni formativi* (6 CFU) (36 ore)
- b. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia della cura* (6 CFU) (36 ore)
- c. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia della Famiglia A-E/F-O/P-Z* (16 CFU) (96 ore)

- d. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia generale* (6 CFU) (36 ore)

14. A.A. 2018-2019

- a. CdL in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, *Coordinamento socio-pedagogico dei servizi territoriali* (6 CFU) (36 ore)
- b. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia della Famiglia* (12 CFU) (72 ore)
- c. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia sociale e interculturale* (6 CFU) (36 ore)

15. A.A. 2019-2020

- a. CdL in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, *Coordinamento socio-pedagogico dei servizi territoriali* (6 CFU) (36 ore)
- b. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia della Famiglia* (12 CFU) (72 ore)
- c. CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, *Pedagogia dei servizi per l'infanzia* (6 CFU) (36 ore)

**3.4. Attività didattica presso la Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione e presso il Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze dall'anno 2004 a oggi**

1) A.A. 2004-2005

Dottorato di ricerca in Qualità della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)

2) A.A. 2006-2007

Dottorato di ricerca in Qualità della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)

3) A.A. 2007-2008

Dottorato di ricerca in Qualità della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)

Dottorato di ricerca in Teoria e Storia dei Processi Formativi, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)

4) A.A. 2008-2009

Dottorato di ricerca in Qualità della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)

5) A.A. 2009-2010

Dottorato di ricerca in Qualità della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)

- 4) A.A. 2010-2011  
Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)
- 5) A.A. 2011-2012  
Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)
- 6) A.A. 2012-2013  
Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)
- 7) A.A. 2013-2014  
Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)
- 8) A.A. 2015-2016  
Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)
- 9) A.A. 2016-2017  
Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)
- 10) A.A. 2017-2018  
Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)
- 11) A.A. 2018-2019  
Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)
- 12) A.A. 2019-2020  
Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, *Lezione* (1 CFU) (4 ore)

### **3.5. Attività didattica di docenza presso corsi IFTS per Tecnici e Quadri dei Servizi Sociali organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze**

Negli a.a. 2001-2002 e 2002-2003 ho svolto attività di docenza per 18 ore all'interno del modulo "*Fondamenti di scienze dell'educazione 3*" nell'ambito dei corsi IFTS per Tecnici e Quadri dei Servizi Sociali organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze e tenuti presso l'Istituto Tecnico Industriale Statale Galileo Ferraris di S. Giovanni Valdarno, sotto la direzione scientifica del prof. Enzo Catarsi della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze.

### **3.6. Attività didattica presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella scuola secondaria superiore (SSIS-Toscana, sedi di Pisa e sedi di Livorno) dall'anno 2002-2003 all'anno 2006-2007.**

Negli a.a. 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2006-2007 ha svolto un Modulo di Pedagogia Interculturale all'interno della SSIS Toscana (sedi di Pisa e Livorno) per 3 CFU annui (18 ore/anno).

### **3.7. Attività Didattica nei Master dell'Università degli Studi di Firenze**

#### **A.A. 2005-2006**

Master in Politiche educative, diritti delle donne, pari opportunità, *Pedagogia interculturale* (1 CFU) (6 ore)

#### **A.A. 2006-2007**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Pedagogia interculturale* (3 CFU) (18 ore)

Master in Politiche educative, diritti delle donne, pari opportunità, *Pedagogia interculturale* (1 CFU) (6 ore)

#### **A.A. 2007-2008**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Pedagogia interculturale* (3 CFU) (18 ore)

Master in Politiche educative, diritti delle donne, pari opportunità, *Pedagogia interculturale* (1 CFU) (6 ore)

#### **A.A. 2008-2009**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Pedagogia interculturale* (3 CFU) (18 ore)

Master in Politiche educative, diritti delle donne, pari opportunità, *Pedagogia interculturale* (1 CFU) (6 ore)

#### **A.A. 2009-2010**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Pedagogia interculturale* (3 CFU) (18 ore)

Master in Politiche educative, diritti delle donne, pari opportunità, *Pedagogia interculturale* (1 CFU) (6 ore)

#### **A.A. 2010-2011**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Pedagogia interculturale* (3 CFU) (18 ore)

Master in Politiche educative, diritti delle donne, pari opportunità, *Pedagogia interculturale* (1 CFU) (6 ore)

#### **A.A. 2011-2012**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Pedagogia interculturale* (3 CFU) (18 ore)

**A.A. 2012-2013**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Pedagogia interculturale* (3 CFU) (18 ore)

**A.A. 2013-2014**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Coordinamento pedagogico e servizi per l'infanzia* (6 CFU) (36 ore)

**A.A. 2014-2015**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Coordinamento pedagogico e servizi per l'infanzia* (6 CFU) (36 ore)

**A.A. 2015-2016**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Coordinamento pedagogico e servizi per l'infanzia* (6 CFU) (36 ore)

**A.A. 2016-2017**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Coordinamento pedagogico e servizi per l'infanzia* (6 CFU) (36 ore)

Master in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, *Pedagogia interculturale* (3 CFU) (18 ore)

**A.A. 2017-2018**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Coordinamento pedagogico e servizi per l'infanzia* (6 CFU) (36 ore)

**A.A. 2018-2019**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Coordinamento pedagogico e servizi per l'infanzia* (6 CFU) (36 ore)

**A.A. 2019-2020**

Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia, *Coordinamento pedagogico e servizi per l'infanzia* (6 CFU) (36 ore)

### **3.8 Attività didattica nei Corsi di Perfezionamento dell'Università di Firenze**

**A.A. 2005-2006**

Relazione al Corso di Perfezionamento "Relazione d'aiuto nella scuola e nei servizi educativi", diretto dal prof. Enzo Catarsi (4 ore)

Relazione al Corso di Perfezionamento “Adolescenza e società complessa”, diretto dalla prof.ssa Carmen Betti (4 ore)

#### **A.A. 2006-2007**

Relazione al Corso di Perfezionamento “Relazione d’aiuto nella scuola e nei servizi educativi”, diretto dal prof. Enzo Catarsi (4 ore)

Relazione al Corso di Perfezionamento “Adolescenza e società complessa”, diretto dalla prof.ssa Carmen Betti (4 ore)

#### **A.A. 2007-2008**

Relazione al Corso di Perfezionamento “Relazione d’aiuto nella scuola e nei servizi educativi”, diretto dal prof. Enzo Catarsi (4 ore)

Relazione al Corso di Perfezionamento “Adolescenza e società complessa”, diretto dalla prof.ssa Carmen Betti (4 ore)

#### **AA. 2013-2014**

Relazione al Corso di Perfezionamento “Lettura nel processo di formazione tra infanzia e adolescenza”, diretto dalla prof.ssa Flavia Bacchetti (4 ore)

#### **A.A. 2014-2015**

Relazione al Corso di Perfezionamento “Lettura nel processo di formazione tra infanzia e adolescenza”, diretto dalla prof.ssa Flavia Bacchetti (4 ore)

### **3.9. Attività di docenza nei Corsi speciali per l’abilitazione all’insegnamento nella Scuola dell’infanzia organizzati dall’Università di Firenze**

a.a. 2006/2007: ho svolto attività di docenza nei Corsi Speciali per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia organizzati dall’Università di Firenze nelle sedi di Livorno (3 CFU) (18 ore), Pisa (3 CFU) (18 ore) e Prato (3 CFU) (18 ore).

### **3.10. Attività didattica di docenza presso il Corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) e PF24**

- 1) A.A. 2011-2012: Corso di Scienze dell’educazione, Modulo di Pedagogia interculturale (3 CFU) (18 ore). Docente presso il Corso Tirocinio Formativo Attivo (Moduli delle Scienze dell’Educazione).
- 2) A.A. 2017-2018: Docente per il PF24 di Pedagogia generale (2 CFU) (12 ore)

## **IV: Attività di Terza Missione: disseminazione scientifica e Public Engagement**

### **4.1. Attività di relazioni e comunicazioni in Seminari e Convegni nazionali e internazionali**

1. 2020: Relazione su *Continuità verticale e orizzontale. La scuola dell'infanzia come snodo tra i servizi educativi e la scuola primaria*, nel seminario "La continuità educativa e il ruolo della scuola dell'infanzia" del ciclo UNI.T.I. (Università Toscane per l'Infanzia) organizzato dalle Università di Firenze, Pisa e Siena, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Toscana, Webinar (12/05/2020).
2. 2020: Comunicazione al Seminario di Studio Nazionale "Il progetto TECO-D nel quadro del miglioramento continuo dell'offerta formativa", Università della Calabria in collaborazione con la Rete delle Università italiane del Gruppo TECO-D Pedagogia e con ANVUR, Arcavacata di Rende (03-05/02/2020).
3. 2020: Comunicazione al Convegno "L'apprendimento innovativo della L2", Università degli Studi di Firenze, Firenze (22/02/2020).
4. 2019: Relazione su *Il progetto DREAM tra ricerca, formazione e sperimentazione* al Convegno "Emozioni e affetti nell'educazione da 0 a 10 anni", Università degli Studi di Firenze, Firenze (12/07/2019).
5. 2019: Intervento di apertura al Seminario internazionale di Studi in ricordo di Enzo Catarsi "Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia 0-6", Università degli Studi di Firenze, Firenze (09/11/2019).
6. 2019: Comunicazione al Seminario Nazionale "La valutazione dei learning outcomes dei Corsi di laurea L-19", Università degli Studi di Firenze e Rete delle Università italiane del Gruppo TECO-D Pedagogia, Scarperia (04-05/07/2019).
7. 2019: Comunicazione al Seminario di Studio Nazionale "TECO-D: Teorie, Modelli, Strutture, Relazioni in Educazione. Learning Outcomes e Docenza universitaria", Università degli Studi di Firenze, Firenze (09/12/2019).
8. 2019: Comunicazione al Convegno Internazionale "Tra Italia e Capo Verde: cultura, processi migratori e formazione", Università degli Studi di Firenze, Firenze (31/10/2019).
9. 2019: Chair della Sessione *Didattica online e formazione lifelong: il caso degli educatori sociali* nell'ambito del Convegno "Dall'aula aumentata ai MOC. La didattica universitaria tra apprendimento blended e online", Università degli Studi di Firenze, Firenze (17/10/2019).
10. 2019: Chair al Seminario internazionale "Cooperação, internacionalização e dimensão comunitaria: entre Itália e Cabo Verde", Università degli Studi di Firenze, Firenze (18/07/2019).
11. 2019: Chair al Seminario "Educar-si all'accoglienza dei minori: fragilità sociale e impegno civile", Università degli Studi di Firenze, Firenze (14/10/2019).
12. 2018: Relazione su *Servizi educativi territoriali e l'esigenza di un coordinamento pedagogicamente orientato* al Convegno Nazionale "Le professionalità educative e di

- cura alla luce delle nuove normative”, Università degli studi di Firenze, Firenze (06/12/2018).
13. 2018: Relazione su *Minori stranieri non accompagnati in Italia dagli anni Novanta del Novecento a oggi: quale accoglienza e quale inserimento socio-educativo* al Convegno internazionale “Le professionalità educative e di cura: il contributo dei saperi storici alla consapevolezza e alla conoscenza del proprio lavoro” Università degli studi di Firenze, Firenze (05-06/11/2018).
  14. 2018: Relazione su *Early childhood education in multicultural contexts* nella XXVIII Conferenza Internazionale EECERA “Early Childhood Education, Families and Communities, Budapest University of Technology and Economics, Budapest (Ungheria) (28-31/08/2018).
  15. 2018: Intervento di apertura al Seminario internazionale “La figura di Amílcar Cabral nella cultura capoverdiana ieri e oggi”, Università degli Studi di Firenze, Firenze, (05/07/2018).
  16. 2018: Intervento al Seminario “Famiglie fragili tra Welfare e innovazione”, organizzato da Consorzio Co&So e Università degli Studi di Firenze, Aula Magna di via S. Gallo, Università degli studi di Firenze, Firenze (06/12/2018).
  17. 2018: Conferenza su *Educação intercultural e cidadania* presso Universidade Jean Piaget, Praia (Capo Verde) (05/04/2018).
  18. 2018: Comunicazione al Convegno Nazionale SIPED “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Bari (18-19/10/2018).
  19. 2018: Chair del Symposium *Multicultural Early Childhood Education in Hungary, Italy and Spain* nella XXVIII Conferenza Internazionale EECERA “Early Childhood Education, Families and Communities, Budapest University of Technology and Economics, Budapest (Ungheria) (28-31/08/2018).
  20. 2017: Relazione su *Il progetto MECEC+: un percorso di ricerca internazionale in Italia, Spagna e Ungheria*, Convegno nazionale SIPED “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”, Firenze (26-28/10/2017).
  21. 2017: Relazione su *Family support programmes in Italy: the role of professionals in children and family centres in Tuscany* al XVII International Congress of AIFREF Children’s Quality of Life Today, Prague (Repubblica Ceca) (18-20/05/2017).
  22. 2017: Relazione su *Costruire comunità nell’epoca della comunicazione virtuale: il ruolo dei servizi per l’infanzia* al Seminario “Educare, educarsi”, Cooperativa Arca, Livorno (17/06/2017).
  23. 2017: Relazione (con la prof.ssa Paola Milani) su *Trasformare l’azione: connessioni tra pratica, ricerca e formazione in educazione familiare* al Convegno “La cultura educativa della famiglia: modelli di ricerca e pratiche educative”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (01-02/12/2017).
  24. 2017: Poster (con le Dott.sse Paola Caselli e Enrica Freschi) su *The Pedagogical Quality of ECEC. Analysis and Promotion of Quality in the Early Childhood Education and Care Services of the Consortium Co&So Florence*, al XXVII

- Convegno Internazionale EECERA “Early Childhood Education Beyond the Crisis”, Bologna (30/08-01/09//2017).
25. 2017: Conferenza su *A experiència da imigração cabo-verdiana na Italia contada pela mulheres que regressaram a Cabo Verde* presso Universidade Jean Piaget, Praia (Capo Verde) (19/04/2017).
  26. 2016: Relazione su *Le interazioni linguistiche nei contesti educativi da 0 a 6 anni tra adulti e bambini, tra gli stessi bambini: risultati di una ricerca-azione* al Convegno nazionale SIPED “Scuola, democrazia, educazione”, Lecce (27-29/10/2016).
  27. 2016: Relazione su *Le competenze comunicative e relazionali nella scuola interculturale* al Seminario SIPED “Per un patto di solidarietà. Il ruolo della pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza, dialoghi interculturali”, Foggia (30/03-01/04/2016).
  28. 2016: Relazione di apertura su *Dall’incontro alla relazione formativa* al Seminario di Studi “Dialoghi. Per una pedagogia delle relazioni”, Palazzo delle Esposizioni, Empoli (15/10/2016).
  29. 2016: Comunicazione al Convegno “Curricolo è responsabilità: la sfida del progetto 0/6 e oltre”, XX Convegno nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Comune di Milano, Università Milano-Bicocca, Milano (26-28/11/2016).
  30. 2015: Relazione su *L’internazionalizzazione della ricerca sull’ECEC* al Convegno internazionale di studi “I sistemi di educazione e cura dell’infanzia nell’Unione Europea”, Aula Magna del Rettorato, Università degli Studi di Firenze (30-31/10/2015).
  31. 2015: Relazione su *L’encouragement à la coéducation dans les contextes éducatifs urbains* nel SYMPOSIUM (4) su “Familles et espaces urbains: les défis éducatifs en contexte multiculturel et numérique” nell’ambito del XVI Convegno Internazionale AIFREF 2015 “Les Cités de l’Éducation: le développement psychosocial de l’enfant par la coéducation. Famille-École-Communauté, Bilbao (Spagna) (10-12/06/2015).
  32. 2015: Relazione su *Family support programmes in Italy: the role of professionals in children and family centres in Tuscany* al XXV Convegno Internazionale EECERA 2015 “Innovation, Experimentation and Adventure in Early Childhood”, Barcellona (Spagna) (07-10/09/2015).
  33. 2015: Relazione di apertura al Convegno internazionale di studi “I sistemi di educazione e cura dell’infanzia nell’Unione Europea”, Aula Magna del Rettorato, Università degli Studi di Firenze (30-31/10/2015).
  34. 2014: Relazione su *I diritti delle donne e le sfide del multiculturalismo* al Convegno nazionale Siped 2014 su «Pedagogia “militante”. Diritti, culture, territori» tenutosi a Catania (06-08/11/2014).
  35. 2014: Relazione introduttiva al Convegno “L’infanzia nella pedagogia di Enzo Catarsi”, Aula Magna del Rettorato, Università degli Studi di Firenze (29/04/2014).
  36. 2013: Relazione (con la Dott.ssa Enrica Freschi) su *La Evolución de los servicios de educación infantil en Italia: la experiencia toscana* al Vth World Congress on Child Education, Malaga (Spagna) (31/10-02/11/2013).

37. 2013: Pannello (con la Dott.ssa Enrica Freschi) su *Le "modèle toscan" des services éducatifs à la petite enfance. Contextes d'expérience* al Vth World Congress on Child Education, Malaga (Spagna) (31/10-02/11/2013).
38. 2013: Comunicazione al seminario di studio Cirped «Dalla VQR 2004-2010 alla VQR 2011-2014, Analisi, problemi e prospettive», Padova (30/10/2013).
39. 2013: Comunicazione al Convegno «Il Bello, i bambini, Mirò e l'arte contemporanea» svoltosi a Empoli e promosso dal Centro Studi Bruno Ciari di Empoli (04-05/10/2013).
40. 2013: Chair del Gruppo di lavoro "Ruoli e funzioni del tirocinio" nel Convegno "Primaria oggi: complessità e professionalità docente", Università degli Studi di Firenze, Firenze, 14 settembre (13-14/09/2013).
41. 2012: Relazione su *Il razzismo oggi* alla Giornata "In ricordo delle vittime senegalesi del razzismo a Firenze. Studenti e docenti della Facoltà di Scienze della Formazione riflettono sulla genesi del totalitarismo e del razzismo", Università degli Studi di Firenze, Firenze (24/04/2012).
42. 2012: Comunicazione al Convegno Nazionale Siped 2012 «Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto», Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze, Firenze (02-05/05/2012).
43. 2011: Relazione su *Lavoro migrante e cultura dell'uomo* nel quadro del Seminario su "Lavori migranti e culture dell'uomo: formare per trasformare" all'interno del ciclo di seminari "Di lavoro e non solo: sguardi pedagogici", Università degli Studi di Firenze, Firenze (04/04/2011).
44. 2011: Relazione introduttiva su *Educare alla diversità e alle comunanze nella scuola dei più piccoli* alla Sessione "La scuola della buona integrazione: le pratiche e gli stimoli" nel Convegno "A scuola nessuno è straniero. Nuovi cittadini nell'Italia plurale (150 anni dopo)", Regione Toscana in collaborazione con Giunti, Firenze (30/09/2011).
45. 2010: Relazione su *Modelli e pratiche di coinvolgimento dei genitori immigrati* al Convegno internazionale su "Educazione familiare e servizi per l'infanzia", Università degli Studi di Firenze, Firenze (17-19/11/2010).
46. 2010: Relazione su *La relazione tra genitori immigrati e insegnanti nella scuola dell'infanzia* al convegno internazionale su "Come sostenere l'apprendimento Interculturale nei servizi per l'infanzia", tenutosi alla Biblioteca delle Oblate, Firenze, nel quadro del progetto europeo SMILE (21/09/2010).
47. 2010: Relazione su *Diversità e comunanza: due dispositivi pedagogici da coltivare insieme nella scuola dei piccoli e nella relazione con le famiglie* al XVII Convegno nazionale servizi educativi per l'infanzia "I diritti delle bambine e dei bambini", Torino (11-13/03/2010).
48. 2010: Relazione (con il prof. E. Catarsi) su *La relation entre les professionnels de la petite enfance (3-6 ans) et les parents immigrés* al Convegno Internazionale AREF 2010 – "Congès International d'Actualité de la recherche en éducation et en formation" svoltosi a Ginevra (Svizzera) (13-16/09/2010).

49. 2009: Relazione su *Pedagogia, intercultura e diritti delle donne* alla V edizione della Scuola delle Donne pedagogiste dal titolo "Diventare donne nel terzo millennio tra precarietà del lavoro e formazione di nuove identità femminili" organizzata dalla Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Firenze, Livorno (24-26/09/2009).
50. 2009: Relazione su *Leggere prima di leggere* convegno "Educazione alla lettura e continuità educativa", Centro Studi "Bruno Ciari" di Empoli, Empoli (02-03/10/2009).
51. 2009: Relazione su *La classe multiculturale. Relazione educativa e strategie di apprendimento*, promosso dall'Assessorato all'Educazione e alla Formazione del Comune di Pistoia, in relazione al PIA "Un territorio solidale", tenutosi presso Istituto comprensivo "Cino Cini", Pistoia (23/03/2009).
52. 2009: Relazione introduttiva alla Sessione 5 *Genitori insieme. Partecipazione e cittadinanza* al convegno "A scuola nessuno è straniero", organizzato dalla Giunti e dalle Regione Toscana, Firenze (09/10/2009).
53. 2008: Relazione su *La scuola dell'infanzia: un contesto educativo per le famiglie immigrate* al Seminario di studi "Le relazioni tra genitori immigrati e insegnanti nella scuola dell'infanzia", promosso dall'Università di Firenze in collaborazione con il Comune di Firenze, Firenze (06/06/2008).
54. 2008: Relazione su *La relazione tra insegnanti e genitori immigrati* al Convegno Nazionale "Il piacere di educare nell'epoca delle passioni tristi", organizzato dal Gruppo Nazionale Nidi Infanzia, Pesaro (08-10/10/2008).
55. 2008: Relazione su *L'accoglienza interculturale* al Convegno "Cultura e professionalità educative nella società complessa", promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze, Firenze (15-17/05/2008).
56. 2007: Relazione su *Scuola e famiglia in relazione* al Convegno di studi "Una scuola senza confini", organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento, Trento (30/11-01/12/2007).
57. 2007: Relazione su *Memorie autobiografiche di madri immigrate* al Convegno Internazionale organizzato dall'AIFREF Italia sul tema "Autobiografie genitoriali e educazione familiare", Firenze (23-24/11/2007).
58. 2007: Relazione su *La ridefinizione del genere nell'esperienza migratoria* alla Scuola delle Donne Pedagogiste IIIa ed., Livorno (20-22/09/2007).
59. 2007: Comunicazione al XIth International Congress of Family Education organized by International Association of Training and Investigation on Family Education (AIFREF), Coimbra (Portogallo) (11-12/04/2007).
60. 2006: Relazione su *A familia cabo-verdiana na diaspora e a educação dos filhos* al "IV Congresso dos Quadros Cabo-verdianos da Diaspora" tenutosi a Praia (Capo Verde) (19-22/04/2006).
61. 2004: Coordinamento del 2° Gruppo di lavoro *Verso una educazione interculturale* nell'ambito del Convegno "Piccoli viaggiatori. I minori immigrati a Napoli fra esclusione e pratiche di inclusione", promosso da Cooperativa Sociale Dedalus in collaborazione con Centro di Cittadinanza Sociale per Immigrati, Comune di Napoli, 20-21 aprile, Napoli (20/04/2004).

62. 2004: Conferenza su *I bambini colorati nella scuola dell'infanzia*, nell'ambito dell'iniziativa "Studiare l'infanzia", promossa dal Servizio Pubblica Istruzione del Comune di Pistoia, Pistoia (15/04/2004).
63. 2004: Comunicazione al Convegno "Se la scuola incontra il mondo. Esperienze, modelli, prospettive", nell'ambito del quale è stata Coordinatore (con il prof. Agostino Portera dell'Università di Verona) della Sessione su "La Storia, le altre storie" e rapporteur, convegno promosso dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze, Firenze (25-27/02/2004).
64. 2003: Relazione su *Le famiglie immigrate nel rapporto con le istituzioni* al Seminario di Studi "I luoghi dell'intercultura: trasformazioni sociali e immigrazione", promosso dal Distretto Scolastico n. 27, Figline Valdarno (29/05/2003).
65. 2003: Relazione su *La letteratura capoverdiana: un'identità storico-linguistica complessa. Breve presentazione in prospettiva interculturale* al Seminario su "Letteratura Africana fra passato e presente", promosso dal Seminario di Intercultura della Facoltà di Lettere e Filosofia, insieme a Regione Toscana nel quadro del progetto "Porto Franco", Firenze (20/03/2003).
66. 2003: Membro del gruppo di lavoro nell'ambito del seminario organizzato dal MIUR relativo al progetto "Italiano L2, lingua di contatto e di cultura", Fiuggi (03-05/03/2003).
67. 2003: Comunicazione al Convegno Internazionale "Diversity and citizenship, a challenge and an opportunity for schools", Second annual conference of A CLASSROOM OF DIFFERENCE – Diversity Education Network (ACODDEN), tenutosi a Montecatini/Firenze, promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università di Firenze e da IRRE Toscana (03-06/07/2003).
68. 2002: Relazione su *Genitori e bambini nella migrazione* al convegno "Famiglie in migrazione", organizzato da Centro Nord Sud di Pisa e Provincia di Pisa, Pisa (23/05/2002).
69. 2002: Relatrice al Convegno Internazionale "Os imigrantes da segunda geração", organizzato dall'Associazione Os Quadros da Diaspora, Praia, Capo Verde, 2-5 aprile (03/04/2002).
70. 2002: Membro del gruppo di lavoro nell'ambito del Seminario organizzato dal MIUR nel quadro del progetto "Italiano L2, lingua di contatto e di cultura", Fiuggi (07-09/10/2002).
71. 2002: Comunicazione al V Convegno Nazionale dei Centri Interculturali "Storie narrate e storia di sé" organizzato dal Centro di ricerca e documentazione interculturale del Comune di Fano, Fano (10-11/10/2002).
72. 2001: Speaker al Convegno "Laureati internazionali in Italia. Quale contributo allo sviluppo e alla pace", promosso dal Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira, Firenze (04/05/2001).
73. 2001: Relatrice al Convegno "Una scuola per tutti – Forum dei Comuni per l'integrazione scolastica dei minori stranieri", promosso da Comune di Padova, Padova (25-26/05/2001).

74. 2001: Partecipazione alla tavola rotonda realizzata nell'ambito del Seminario di Studi su "Cambiamenti sociali e nuove esigenze educative. Gli enti locali e la scuola insieme per un progetto di educazione interculturale", promosso dal Comune di S. Croce sull'Arno, dall'Istituto Comprensivo Statale di S. Croce sull'Arno in collaborazione con il Centro Studi Bruno Ciari di Empoli, S. Croce sull'Arno (10/11/2001).
75. 2001: Comunicazione al Seminario di Studi sull'Educazione Interculturale per Dirigenti Scolastici, Insegnanti, Referenti e Amministratori locali "Tutti a scuola", realizzato dal Centro di Documentazione Città di Arezzo, Arezzo (20/01/2001).
76. 2000: Speaker al Convegno "Al di là delle apparenze. Prostituzione tratta degli esseri umani. Conoscere per agire", Prato, 22-23 sett. 2000, promosso da Comune di Prato, Caritas Diocesana di Prato e Cooperativa Sociale Solidarcoop, Prato (22/09/2000).
77. 2000: Relazione su *Relazioni interculturali e scuola di base* e presidenza della tavola rotonda su *Esperienze di sostegno linguistico in Toscana* al Convegno "Parole per dire, parole per studiare", organizzato dai Comuni di Empoli, Cerreto Guidi e Vinci, Centro Studi "Bruno Ciari", Empoli (20/05/2000).
78. 2000: Relazione su *L'impegno delle donne immigrate per il diritto di cittadinanza* al Convegno "Donne migranti: verso nuovi percorsi culturali e formativi" promosso dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze, Firenze (19/05/2000).
79. 2000: Coordinamento di una tavola rotonda (con la prof.ssa Giovanna Campani) nell'ambito del Seminario intensivo "Teacher Training Programme. L'Euro: aspetti economici e dimensione simbolica" Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Firenze (27/11-02/12/2000).
80. 2000: Comunicazione al III° Incontro Nazionale dei Centri Interculturali "Mediare parole, mediare significati", promosso dal Centro Mille voci, Trento (12-13/10/2000).
81. 2000: Comunicazione al Convegno Nazionale di Studi "Bruno Ciari e il riordino dei cicli", promosso dal Comune di Certaldo, Certaldo (7-9/09/2000).
82. 1999: Comunicazione al Seminario di Studio "Parlare... Conoscere... Conoscersi. La lingua italiana nella scuola multiculturale", promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione. Direzione Generale Istruzione Elementare. Commissione Nazionale Educazione Interculturale, Stresa (8-10/03/1999).
83. 1998: Relazione su *Appartenenza religiosa e immigrazione al femminile* al Convegno "Immigrati e religioni", Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma (03/05/1998).

#### **42. Organizzazione di Conferenze e Seminari Internazionali e Nazionali**

1. 2020: Membro del Comitato Scientifico del Progetto UNI.T.I. (Università Toscane per l'Infanzia) organizzato dalle Università di Firenze, Pisa e Siena, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Toscana,

- consistente in un ciclo di Webinar rivolto agli insegnanti in servizio della scuola dell'infanzia (12-26/05/2020).
2. 2019: Organizzazione e Direzione scientifica del Seminario internazionale “Cooperação, internacionalização e dimensão comunitaria: entre Itália e Cabo Verde”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (18/07/2019).
  3. 2019: Organizzazione e Direzione scientifica del Seminario internazionale di Studi in ricordo di Enzo Catarsi “Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia 0-6”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (09/11/2019).
  4. 2019: Organizzazione e Direzione scientifica del Convegno internazionale “La qualità pedagogica nei servizi educativi per l'infanzia”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (12/01/2019).
  5. 2019: Organizzazione e Direzione scientifica del Convegno Internazionale “Tra Italia e Capo Verde: cultura, processi migratori e formazione”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (31/10/2019).
  6. 2019: Organizzazione e Direzione scientifica del Convegno “Emozioni e affetti nell'educazione da 0 a 10 anni”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (12/07/2019).
  7. 2018: Organizzazione e Direzione scientifica del Seminario internazionale “La figura di Amílcar Cabral nella cultura capoverdiana ieri e oggi”, Università degli Studi di Firenze, Firenze, (05/07/2018).
  8. 2018: Organizzazione e Direzione scientifica – in collaborazione con il Consorzio CO&SO – del Seminario “Famiglie fragili tra Welfare e innovazione”, Aula Magna di via S. Gallo, Università degli studi di Firenze, Firenze (06/12/2018).
  9. 2018: Organizzazione (con la prof.ssa Vanna Boffo) del Convegno Nazionale “Le professionalità educative e di cura alla luce delle nuove normative”, Università degli studi di Firenze, Firenze (06/12/2018).
  10. 2017: Organizzazione e Direzione scientifica del Convegno “La cultura educativa della famiglia: modelli di ricerca e pratiche educative”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (01-02/12/2017).
  11. 2016: Organizzazione e Direzione scientifica del Seminario internazionale di Studi “Il sistema competente in educazione e cura della prima infanzia”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (17/11/2016).
  12. 2016: Organizzazione e Direzione scientifica del Seminario di Studi “Dialoghi. Per una pedagogia delle relazioni”, Palazzo delle Esposizioni, Empoli (15/10/2016).
  13. 2015: Organizzazione e Direzione scientifica del Convegno internazionale di studi “I sistemi di educazione e cura dell'infanzia nell'Unione Europea”, Aula Magna del Rettorato, Università degli Studi di Firenze, Firenze (30-31/10/2015).
  14. 2014: Organizzazione e Direzione scientifica del Seminario “The educational professions: between academia and local practice”, nel quadro del Progetto europeo TALE, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, Firenze (13/11/2014).

15. 2014: Organizzazione e Direzione scientifica del Convegno internazionale in memoria di E. Catarsi “L’infanzia nella pedagogia di Enzo Catarsi”, Aula Magna del Rettorato, Università degli Studi di Firenze, Firenze (29/04/2014).
16. 2014: Organizzazione del Seminario su “La continuità educativa”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, Firenze (24/03/2014).
17. 2013: Organizzazione del Convegno internazionale “Il Bello, i bambini, Mirò e l’arte contemporanea”, promosso dal Centro Studi “Bruno Ciari” di Empoli, Empoli (04-05/10/2013).
18. 2012: Organizzazione della Giornata di studi “In ricordo delle vittime senegalesi del razzismo a Firenze. Studenti e docenti della Facoltà di Scienze della Formazione riflettono sulla genesi del totalitarismo e del razzismo”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (24/04/2012).
19. 2012: Membro del Coordinamento Scientifico di un ciclo di incontri sul tema “Giovani e transizione al lavoro: approcci trans-disciplinari” e Coordinatore scientifico del Seminario su “Il lavoro di cura, l’occupazione delle donne e il sistema di welfare”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (14/03-09/05/2012).
20. 2011: Membro del Coordinamento Scientifico di un ciclo di incontri sul tema “Di lavoro e non solo: sguardi pedagogici” e Coordinatore scientifico del Seminario su “Lavori migranti e culture dell’uomo: formare per trasformare” realizzato al suo interno, Università degli Studi di Firenze, Firenze (01/03-31/05/2011).
21. 2010: Membro del Comitato Organizzativo del Convegno internazionale “Educazione familiare e servizi per l’infanzia”, Università degli Studi di Firenze, Firenze (17-19/11/2010).
22. 2009: Membro del Comitato Organizzativo del Convegno “Educazione alla lettura e continuità educativa”, Empoli (02-03/10/2009).

#### **43. Lezioni presso Istituzioni di Alta Formazione Nazionali e Internazionali**

2019: Lezione in inglese su *Early Childhood Education Approaches in Italy* rivolta agli studenti della University of Texas (Austin, Texas), Università degli Studi di Firenze, Firenze (31/05/2019) (4 ore).

2019: Lezione in inglese su *Early Childhood Education and Care and School System in Italy and in Tuscany* rivolta agli studenti della Pittsburgh University (Pennsylvania), in collaborazione con Capa International Education, sede di Firenze, Università degli Studi di Firenze, Firenze (06/05/2019) (4 ore).

2018: Lezione in inglese su *Early Childhood Education and Care and School System in Italy and in Tuscany* rivolta agli studenti della Pittsburgh University (Pennsylvania), in collaborazione con Capa International Education, sede di Firenze, Università degli Studi di Firenze, Firenze (07/05/2018) (4 ore).

2017: Lezione in inglese su *Early Childhood Education and Care and School System in Italy and in Tuscany* rivolta agli studenti della Pittsburgh University (Pennsylvania) presso Capa International Education, sede di Firenze (10/05/2017) (4 ore).

2016: Lezione in inglese sul tema *Early Childhood Education and Care and School System in Italy and in Tuscany* rivolta agli studenti della Pittsburgh University (Pennsylvania) presso Capa International Education, sede di Firenze (12/05/2016) (4 ore).

2015 Lezione in inglese sul tema *Early Childhood Education and Care and School System in Italy and in Tuscany* rivolta agli studenti della Pittsburgh University (Pennsylvania) presso Capa International Education, sede di Firenze (04/05/2015) (4 ore).

2014: Lezione in inglese sul tema *Early Childhood Education and Care and School System in Italy and in Tuscany* rivolta agli studenti della Pittsburgh University (Pennsylvania) presso Capa International Education, sede di Firenze (06/05/2014) (4 ore).

#### **44. Progettazione, coordinamento e realizzazione di attività di formazione del personale educativo (insegnanti, educatori e coordinatori pedagogici) in servizio e disseminazione dei risultati della ricerca scientifica in forma di ricerca partecipata**

Dopo la laurea, nell'ambito di un impegno culturale e civile volto a favorire l'inserimento degli immigrati sul territorio, ho fatto parte di diversi gruppi di ricerca-azione nel quadro di iniziative promosse da enti, associazioni e ONG, tra cui Regione Toscana, Provincia di Firenze, Comune di Firenze, COSPE, Mani Tese. In particolare si segnalano la "Ricerca/azione sull'immigrazione femminile in Toscana" promossa da Regione Toscana e realizzata da COSPE, Firenze (1994-1996), la ricerca sulla condizione abitativa degli immigrati in Toscana patrocinata dalla Regione Toscana e realizzata dalla Fondazione Michelucci di Fiesole (1995-1996), la "Ricerca/azione sui minori stranieri negli Istituti e in affidamento" promossa da Regione Toscana e realizzata da COSPE, Firenze (1996-1997), la "Ricerca/azione sulle problematiche degli affidamenti e degli adolescenti figli degli immigrati in Toscana", promossa da Regione Toscana e realizzata da COSPE, Firenze (1997-1998).

1997-1998: Tutor nel corso NOW "IMPRESART" di riqualificazione professionale, rivolto a donne immigrate, promosso da Unione Europea, Regione Toscana e tenuto da COSPE, Firenze.

1997-2002: Attività di coordinamento pedagogico nell'ambito di un progetto di inserimento e di insegnamento della lingua italiana per alunni figli di immigrati nelle scuole elementari e medie inferiori, per conto del Centro Studi "Bruno Ciari" di Empoli e dei Comuni di Empoli, Vinci e Cerreto Guidi. Nel quadro di tale progetto ho realizzato una "Ricerca-azione sulle condizioni socio-culturali delle famiglie degli allievi figli di immigrati frequentanti le scuole

elementari e medie inferiori del Comune di Empoli”, per conto del Centro Studi “Bruno Ciari” di Empoli.

1999-2000: Partecipazione alla progettazione e alla realizzazione del Modulo 4.3 “Gestione Della Didattica 1” nell’ambito del corso di “Tutor professionale per la Teleformazione” nel quadro del Progetto TF-13 TELEFOR del Programma TRIO, promosso da Regione Toscana e Unione Europea e realizzato dal Consorzio FIT sotto la direzione scientifica del prof. Paolo Orefice della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Firenze (01/12/1999-30/06/2000).

2001: Partecipazione all’organizzazione del Seminario di Studi sull’Educazione Interculturale per Dirigenti Scolastici, Insegnanti, Referenti e Amministratori locali “Tutti a scuola”, realizzato dal Centro di Documentazione Città di Arezzo, Arezzo (20/01/2001).

2001: Docenza nel Corso di formazione sull’interculturalità realizzato dal Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze, Diploma Universitario in Servizi Sociali, Università Cà Foscari di Venezia, tenutosi a Castelfranco Veneto (09/05/2001).

2001-2003: Realizzazione dei Moduli didattici interculturali nn. III, IV, V per il corso di Pedagogia Interculturale a distanza on-line rivolto a studenti capoverdiani e italiani nell’ambito del progetto di internazionalizzazione «Formazione multimediale e cooperazione interuniversitaria per lo sviluppo (Firenze-CapoVerde)», progetto finanziato dal MIUR e realizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Firenze, sotto la supervisione scientifica del prof. Antonio Calvani.

2001-2004: Partecipazione alla progettazione, al coordinamento, al tutoraggio e alla docenza per il corso di formazione "Italiano L2, lingua di contatto, lingua di culture" promosso dal MIUR per gli insegnanti in servizio sull’interculturalità e l’insegnamento dell’italiano L2 e realizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Firenze, direzione scientifica: prof.ssa Carmen Betti.

2002-2003: Coordinatore di area nell’ambito del Progetto “Percorsi dell’integrazione” promosso dalla Provincia di Firenze e coordinato dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell’Università degli Studi di Firenze (responsabile scientifico del progetto prof. Maurizio Ambrosini, Università di Genova).

2003: Docenze nell’ambito del Corso di Formazione per insegnanti tenutosi a Barga (LU) nella primavera 2003, organizzato dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell’Università di Firenze e coordinato dal prof. Franco Cambi.

2003-2004: Coordinatore per conto del Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell’Università di Firenze della ricerca su “Rapporto tra famiglie immigrate e istituzioni nel Comune di Firenze”, promossa da Comune di Firenze,

Assessorato Politiche del Lavoro e Immigrazione (responsabile scientifico: prof. Enzo Catarsi).

2003-2004: Promotrice e Coordinatrice del progetto di ricerca-azione "Amel" sulle Mutilazioni genitali femminili (MGF) - Assessorato all'Immigrazione del Comune di Firenze - Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi dell'Università di Firenze in collaborazione con l'Associazione Femminile Nosotras.

2003-2004: Consulente nell'ambito del Progetto INFANZIA.NET, Elaborazione del modulo "L'ambientamento dei bambini stranieri nel nido" e tutorship per il percorso formativo, IRRE Toscana e Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università di Firenze.

2004: Realizzazione del Modulo 3a "Approcci didattici interculturali: area storico-geografica", nel quadro del progetto on-line "Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture" per la formazione degli insegnanti in servizio, promosso dal MIUR e coordinato dal prof. Paolo Balboni dell'Università di Venezia (cfr. sito internet <http://www.unive.it/italdue>).

2004: Docenza sui temi dell'intercultura all'interno del Corso di formazione per docenti con funzione tutoriale organizzato dal MIUR nell'ambito del progetto "Italiano L2, lingua di contatto e di cultura", Fiuggi (10-14/05/2004).

2006-2007: Nell'anno scolastico 2006/2007 ho tenuto lezioni nell'ambito del Corso di Formazione per insegnanti sul tema dell'intercultura per conto del Comune di Pistoia e dell'Associazione Campo San Piero di Pistoia.

2007: Responsabile scientifico, coordinatrice e docente del laboratorio di formazione sul rapporto tra scuola e famiglia immigrata nell'ambito del progetto "Una scuola senza confini" patrocinato dalla Provincia Autonoma di Trento (febbraio-novembre).

2011: Partecipazione ai Seminari tecnici di approfondimento, promossi dal Tavolo di Coordinamento tra Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali e Città Riservatarie Ai Sensi Della Legge 285/97, Roma, con una relazione dal titolo "Tra l'accoglienza e l'incontro: il lavoro con bambine, bambini, adolescenti e genitori migranti" (18/01/2011).

2018: Relazione di apertura alla Scuola d'estate su "Relazioni, affetti, emozioni" organizzata dall'Associazione "Crescere" con il patrocinio dell'Università degli Studi di Firenze (29/06/2018).

La sottoscritta è consapevole che:

- è soggetto alle sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia qualora rilasci dichiarazioni mendaci, formi o faccia uso di atti falsi od esibisca atti contenenti dati non più rispondenti a verità (art. 76 D.P.R. 28.12.2000, n. 445);

- decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera qualora dal controllo effettuato dall'Amministrazione emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione (artt. 71 e 75 D.P.R. 28.12.2000, n. 445).

Firenze, 12, giugno 2025