

| | |
|---|--|
| INFORMAZIONI PERSONALI | Marialuisa Damini |
| POSIZIONE | <ul style="list-style-type: none">• Insegnante a tempo indeterminato (scuola secondaria di secondo grado)• Formatrice• Counselor Professionista |
| RICOPERTA TITOLO | <ul style="list-style-type: none">• PhD in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione Diploma di laurea in Lettere Classiche |
| DI STUDIO | |
| Settore professionale | Insegnamento/Formazione/ricerca |
| Esperienza professionale | |
| Date | Ottobre 2020 – Ottobre 2022 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane – Università di Verona |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università di Verona |
| Tipo di attività o settore | Ricerca |
| Date | Marzo 2021 – in corso |
| Lavoro o posizione ricoperti | Professore a contratto |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università di Verona |
| Tipo di attività o settore | Insegnamento |
| Date | Gennaio 2020 – in corso |
| Lavoro o posizione ricoperti | Counselor a indirizzo pluralistico-integrato (counselor professionista operante in studio privato in particolare con consulenze a bambini, adolescenti e famiglie) |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Libera professione |
| Date | 2005 – in corso (in questo momento in distacco presso l'Università di Verona come Tutor |
| Coordinatrice di Tirocinio per 30/60 CFU) | |
| Lavoro o posizione ricoperti | Insegnante di ruolo di materie letterarie |
| Principali attività e responsabilità | Insegnamento (referente per progetti di counseling e ri-orientamento) |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Liceo "Copernico", Via Anti 5, 37132 - Verona |
| Tipo di attività o settore | insegnamento |
| Date | 2014-2015 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Assegnista di ricerca |
| Principali attività e responsabilità | titolare di un assegno di ricerca dal titolo "SVILUPPO DI STRUMENTI PER LA CONSAPEVOLEZZA DEGLI INSEGNANTI RIGUARDO ALLA DIVERSITA' E PER APPROCCI DIDATTICI DI COOPERATIVE LEARNING PER LA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE INTERCULTURALE" |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Fondazione Intercultura |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Tipo di attività o settore | Ricerca/formazione |
| Tipo di attività o settore | Marzo-maggio 2015 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli studi di Padova |
| Tipo di attività o settore | Insegnamento di didattica interculturale presso il master “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” |
| Date | Aprile – giugno 2018 |
| Lavoro o posizione ricoperti | tutor online del corso di Didattica Generale (TFA – Conservatorio “Pollini”, Padova) |
| Principali attività e responsabilità | Tutor online |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Conservatorio “Pollini” - Padova |
| Tipo di attività o settore | insegnamento |
| Date | Marzo-maggio 2015 e gennaio-marzo |
| 2013 Lavoro o posizione ricoperti | Insegnamento nell'ambito del TFA |
| Principali attività e responsabilità | Conduttrice dei laboratori PED/03 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi di Padova |
| Tipo di attività o settore | Formazione/insegnamento |
| Date | 2014 – 2018 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Formatrice e consulente pedagogica |
| Principali attività e responsabilità | Formazione, progettazione e realizzazione del percorso su <i>cooperative learning</i> e inclusione finanziato dalla Cooperativa “L'impronta” (Bergamo) |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Cooperativa “L'impronta” (Bergamo) |
| Tipo di attività o settore | Formazione |
| Date | 2009 – in corso |
| Lavoro o posizione ricoperti | Formazione/Consulenza in percorsi educativo-didattici per insegnanti principalmente su gestione dei gruppi classe e <i>cooperative learning</i> |
| Principali attività e responsabilità | Gestione di gruppi di insegnanti/educatrici <ul style="list-style-type: none"> - 2024 – in corso: formatrice per Erickson in progetti per insegnanti e fascia 0-6 - 2024 – in corso: formatrice per ComPa in progetti per area 0-6 - 2023 – in corso: formatrice nel progetto “Educare al cambiamento” rivolto ad educatrici dell’asilo nido e insegnanti di scuola dell’infanzia per la Provincia Autonoma di Trento - 2023 – in corso: supervisione pedagogica per l’area 0-6 (Comune di Abano Terme) - 2023: Formatrice per il progetto Intrecci (Comune di Padova) - 2017-in corso: gestione di numerosi corsi di formazione in collaborazione con Scintille (www.scintille.it) a.s. 2017-2018 e 2018-2019: attività di docenza: Il cooperative learning nell’insegnamento dell’economia circolare per gli istituti di agraria in collaborazione con Erapra – Veneto - a.s. 2016-2017 e 2017-2018: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning e strategie inclusive (Group Investigation) presso l’Ambito Territoriale 2, Liceo artistico Nani- Boccioni di Verona - a.s. 2016-2017 e 2017-2018: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning e strategie inclusive (Group Investigation) presso il Liceo “Galilei” di Verona - a.s. 2015-2016 e 2016-2017: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning, strategie inclusive e didattica metacognitiva presso L’Istituto Comprensivo”Colombo” di Mestre (VE) - a.s. 2017-2018, 2015-2016 e 2014-2015: Docente nei corsi per insegnanti in anno di prova (scuola capofila: I.C. Cavaion, Verona) - Settembre – giugno 2014: consulente pedagogica del percorso “<i>Cooperative learning</i> e competenze sociali: (valori umani) un connubio per la crescita” promosso e sostenuto da Confcooperative Bolzano. - Agosto 2010 – Giugno 2013: collaboratrice editoriale di “Cem-Mondialità. Il mensile dell’educazione interculturale” |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | |

- Settembre-Ottobre 2013: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning presso L'Istituto Comprensivo Bolzano V.
- Novembre 2012-Maggio 2013: conduttrice del percorso di ricerca-azione "Progettare e accompagnare la costruzione di *curricula* interculturali" per una rete di Istituti di Merano (BZ), in collaborazione con l'Associazione Laboratorio Politiche Pubbliche e Università degli Studi di Padova. In tale percorso ho avuto il ruolo di formatrice su tematiche relative a *cooperative learning* ed educazione interculturale, gestito una piattaforma on line, supervisionato la produzione di materiali didattici.
- Dicembre 2011- Dicembre 2012: conduttrice del percorso di ricerca-azione "Progettare e accompagnare i percorsi interculturali" in collaborazione con Centro MeMo (Modena), Laboratorio Politiche Pubbliche e Università degli Studi di Padova. In tale percorso ho avuto il ruolo di formatrice su tematiche relative a *cooperative learning* ed educazione interculturale, gestito una piattaforma on line, supervisionato la produzione di materiali didattici.
- Ottobre-Novembre 2012: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning presso il Liceo "Gianturco" di Potenza (16 ore).
- Settembre 2011: Incarico di formatrice in percorsi sul cooperative learning presso l'Istituto Comprensivo di Arco (TN) (12 ore).
- Settembre 2009: Incarico di formatrice nel corso di aggiornamento per insegnanti di Scuola Secondaria di secondo grado "Apprendimento cooperativo applicato alle competenze chiave". Tale corso fa parte del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" (finanziato con il fondo sociale europeo) e si è svolto a Fuscaldo Marina (Cosenza) presso l'Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi".
- Settembre 2009: incarico di formatrice nel corso di aggiornamento per insegnanti "Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace del gruppo classe" presso la Scuola Primaria "Olga Vicentini" di Cerea (Verona). Tale corso è stato promosso e realizzato all'interno del gruppo di ricerca-azione sul Cooperative Learning.
- 23 – 27 Agosto 2009: conduzione del laboratorio: "Educare al pluralismo: le religioni a scuola" presso il 48° Convegno Nazionale di CEM Mondialità
- Marzo 2009: incarico di formatrice nel corso di aggiornamento per insegnanti "Cooperative Learning: una metodologia per la gestione efficace del gruppo classe" presso la Scuola Secondaria di primo grado di Dossobuono (Verona). Tale corso è stato promosso e realizzato all'interno del gruppo di ricerca-azione sul Cooperative Learning.

Tipo di attività o settore

Formazione e insegnamento (attività in corso)

Scintille.it srl

Formazione a gruppi di insegnanti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date 2017 – 2019

Titolo della qualifica rilasciata **Counseling professionista**

Principali tematiche/competenza professionali possedute Counseling a indirizzo rogersiano-gestaltico, tecniche comunicative e di ascolto attivo, accompagnamento nel proprio progetto di vita e nello sviluppo personale

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione ASPIC - Verona

Titolo della qualifica rilasciata **PlayTherapy Approccio Integrato:**

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice **Teorie, Strategie e Tecniche di intervento**

dell'istruzione e formazione ASPIC per la scuola (gennaio-giugno 2022 90 ore) Date **2010-2013**

Principali attività e responsabilità **Dottorato di ricerca in "Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione"**

Principali tematiche/competenza professionali possedute Ricerca qualitativa e quantitativa in ambito pedagogico, gestione di gruppi, pedagogia ed educazione interculturale, storia della pedagogia
Università degli Studi di Padova
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Date **2011**

Titolo della qualifica rilasciata **Professional Development Online Corse "Crossing Cultures I: Self-Awareness"**

Principali tematiche/competenza professionali possedute Educazione interculturale, competenze interculturali
LEARN NC - University of North Carolina (USA) at Chapel Hill of Education
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date **2003-2004**

Titolo della qualifica rilasciata **Diploma di Master "ITALS" (Didattica e Promozione della Cultura Italiana a Stranieri)**

Principali tematiche/competenza professionali possedute Glottodidattica, insegnamento dell'italiano L2, educazione interculturale
Università degli Studi di Venezia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date 2000-2001

Titolo della qualifica rilasciata **Processi formativi, didattica e ricerca interculturale**

Principali tematiche/competenza professionali possedute Educazione interculturale, storia delle migrazioni
Università degli Studi di Firenze
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date 1999-2000

Titolo della qualifica rilasciata Operatrice di orientamento scolastico e professionale

Principali tematiche/competenza professionali possedute Orientamento, comunicazione
Centro Pedagogico Salesiano Verona
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Date 1992-1998

Titolo della qualifica rilasciata **Diploma di laurea in Lettere Classiche (110 e lode)**

Principali tematiche/competenza professionali possedute Lingua e letteratura italiana, latina e greca
Università degli Studi di Padova
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Lingua madre

Altre lingue

| | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|--|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Letture | Interazione | Produzione orale | |
| Inglese | B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |
| Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto | | | | | |
| Tedesco | A1 | A2 | A1 | A1 | A1 |
| Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto | | | | | |

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2:

Utente avanzato [Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Ottime capacità di ascolto e relazione sviluppate in studi e professioni legate all'ascolto e alla relazione

Competenze organizzative e gestionali

Ottime capacità organizzative e gestionali sviluppate in professioni legati al coordinamento di progetti e gruppi di lavoro

Competenze professionali

- Coordinamento e supervisione di gruppi di lavoro
- Sviluppo di progetti di ricerca (in particolare qualitativa)
- Insegnamento/formazione
- Consulenza individuale e di gruppo

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Pacchetto Office/Funzionalità e servizi google/Strumenti per la Formazione a Distanza

| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| Utente avanzato | Utente avanzato | Utente avanzato | Utente intermedio | Utente Intermedio |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato [Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Nessun certificato

Altre competenze

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate, riferite alla posizione lavorativa ricoperta

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- 🕒 Membro del Gruppo di Ricerca in Pedagogia Sociale e Interculturale, Dipartimento FISPPA (Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata) dell'Università degli Studi di Padova, diretto dal Prof. Giuseppe Milan (fino al 2015)
- Collaboratrice del CIRSIM (Centro Interdipartimentale Ricerche e Studi Interculturali), Dipartimento FISPPA (Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata) dell'Università degli Studi di Padova (fino al 2019)
- Socia SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Pubblicazioni Presentazioni Progetti Conferenze Seminari

- Damini M. (2024). *Ascoltare nel gioco. Percorsi di counseling educativo*. Aldenia Edizioni. Firenze.
- Damini M., Surian A. (2024). *Nel dialogo imparo: attività e strategie per la comunicazione a scuola*. Quaderni della ricerca n.74. Torino: Loescher
- Milana M. Sita C., Damini M. ; Rapanà F., (2023). *Dalla cittadinanza alla cittadinanza "attiva" e il ruolo dell'educazione civica in Il lavoro educativo per affrontare le fragilità individuali, istituzionali e sociali* , Franco Angeli , 2023 , pp. 39-60
- Rapanà F., Dusi P. , Damini M. (2022). *Dalle competenze individuali alla partecipazione sociale: la formazione all'impegno civico e sociale nell'esperienza del personale scolastico*. In *Studium Educationis*, 2-202
- Damini M. (2022). *La valutazione che 'espropria' la progettualità della vita*. In Lazzarini G., Bollani L., Forte A., Caizzo E., *Prima di diventare invisibili*, Franco Angeli, 2022
- Damini M., Carlot I. (2020). *Il senso della scrittura*. Quaderni della Ricerca n. 53. Torino: Loescher
- Damini M., Surian A. (2017). *Diversità e cooperazione Percorsi di cooperative learning nelle scuole secondarie di secondo grado*. Quaderni della Ricerca n. 35. Torino: Loescher
- Damini M. (2016). *Cooperative learning e formazione interculturale*. In *Intercultura*, 81 (II trimestre 2016): 2-40
- Damini M. *How the Group Investigation model and the Six-Mirrors model changed teachers' roles and teachers' and students' attitudes towards diversity*. *Intercultural Education*. Vol. 25, Issue 3, 2014 (pp. 197-205).

- Damini M., Surian A., Enhancing Intercultural Sensitivity through Group Investigation — a Co-operative Learning Approach. *Journal of Co-operative Studies*, 46:2, Autumn 2013: 24-31
- Damini M., Milan G. (2012). Building Intercultural Competence in Understanding Religion through Cooperative Learning. In: B. Breninger, Kaltenbacher Th. (Eds). *Creating Cultural Synergies: Multidisciplinary Perspectives on Interculturality and Interreligiosity*. Cambridge Scholars Publishing (pp. 106-120)
- Damini M., Surian A. (2012). L'uso degli incidenti critici nella valutazione dello sviluppo delle competenze interculturali. *Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica*. Numero speciale ottobre 2012. pp. 291-302
- Damini M., Surian A. (2012). Cooperative learning e valutazione in contesti multiculturali. *Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica*. Numero 9 2012
- Damini M., Surian A. (2012) Promoting Group investigation and intercultural competence in Italian secondary schools through action research. Paper presentato alla IAIE International Conference “Tapalewilis for Intercultural Education: sharing experiences, building alternatives” (Xalapa, Veracruz – Mexico, 15-17 febbraio 2012), pubblicato in: <http://www.iaieveracruz.org>
- Damini M. (2012). Costruire competenze interculturali attraverso il cooperative learning: la ricerca-azione come strumento per la formazione degli insegnanti. *Formazione&Insegnamento*, Anno IX, Supplemento al Numero 3, 2011, numero tematico Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti, a cura di R. Minello. Lecce: Pensa MultiMedia.
- Damini M. (2012). Cooperare per costruire una città ben fatta a partire dalle fondamenta. In: E. Gasperi, G. Milan (a cura di). *Una città ben fatta. Il gioco creativo delle differenze*. Lecce: Pensa MultiMedia (pp. 57-72)
- Damini M. (2012). La didattica interculturale e il cooperative learning. In: E. Elamé (a cura di). *Prevenire la violenza giovanile. Il contributo della pedagogia sociale*. Lecce: Pensa Multimedia (pp. 189-210)
- Dal Corso M., Damini M. (2011). Insegnare le religioni. In *classe con il Cooperative Learning*. EMI: Bologna
- Dal Corso M., Damini M. (2011). Sentieri cooperativi per insegnare le religioni. In: B. Salvarani (a cura di). *Perché le religioni a scuola? Competenze, buone pratiche e laicità*. EMI: Bologna
-
- Damini M. (2011). Costruire competenze interculturali attraverso il Cooperative Learning: un percorso di ricerca-azione nella scuola secondaria di secondo grado”. *“Rivista della Società Italiana di Ricerca Didattica Italiana” (Journal of Educational Research)*, n. 7, 2011, pp. 23-38

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

San Martino Buon Albergo (VR), 23/06/2025