

Curriculum Vitae di Laura Carlotta Foschi

Sommario

Posizione attuale	1
Posizione precedente	1
Formazione e Titoli	1
Attività di ricerca	2
Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti	4
Attività di formazione	5
Partecipazione a convegni	6
Partecipazione a comitati organizzativi e scientifici (convegni)	8
Partecipazione a comitati editoriali e scientifici (riviste)	8
Pubblicazioni	9

Posizione attuale

01/07/2024-a oggi: Assegnista di ricerca nell'ambito del Progetto "Artificial intelligence & feedback for effective learning (AI&F)" (Bando PRIN 2022; n. progetto 2022ZMYTH). Assegno di ricerca dal titolo: "Feedback e feedback automatizzato per un apprendimento efficace". Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA), Università degli Studi di Padova. Durata: 12 mesi. Settore Scientifico Disciplinare (SSD): M-PED/04.

08/02/2023-a oggi: Professoressa a contratto per l'insegnamento "Progettazione, Documentazione e Valutazione per la Prima Infanzia" (SSD: M-PED/04) - Anni Accademici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 - nel Corso di LT in Scienze dell'Educazione e della Formazione (2022/2023) e Scienze dell'Educazione (2023/2024, 2024/2025) presso l'Università degli Studi di Padova sede di Rovigo (curriculum: Servizi educativi per l'infanzia) per un numero complessivo di ore annuali pari a 49 e per n. 7 crediti. Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova.

28/10/2022-a oggi: Cultrice della materia per il SSD M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Padova per i seguenti insegnamenti: Tecnologie dell'e-learning (Corso di LM in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Scuola di Psicologia); Psicopedagogia dei nuovi media (Corso di LT in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia); Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale (Corso di LT in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Scuola di Scienze Umane, sociali e del patrimonio culturale).

Posizione precedente

01/07/2022-30/06/2024: Assegnista di ricerca nell'ambito del Progetto (BIRD 2021) dal titolo: "Definire, sperimentare e valutare pratiche innovative per lo sviluppo professionale continuo dei docenti della Scuola". Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova. Durata: 12 + 12 mesi. SSD: M-PED/04.

Formazione e Titoli

2018-2022: Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione (XXXIV ciclo), Università degli Studi di Padova. Titolo tesi: "Pianificare, implementare e valutare lo sviluppo professionale continuo dei docenti: risultati di una ricerca valutativa su un'esperienza di formazione". SSD: M-PED/04.

2013-2015: Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, del Lavoro e della Comunicazione, Università degli Studi di Padova. Voto: 110/110 e lode. Titolo tesi: "Flipped Classroom: un'analisi delle componenti motivazionali e autoregolatrici".

2010-2013: Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Pavia. Voto: 110/110. Titolo tesi: "Why do women opt out? Sense of belonging and women representation in mathematics".

2005-2010: Diploma di Maturità Scientifica, Liceo Scientifico Vittorio Veneto, Milano. Voto: 90/100.

Attività di ricerca

01/10/2023-a oggi: Membro del gruppo di ricerca del Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN 2022; n. progetto 2022ZMYTH) "AI&F - Artificial intelligence & feedback for effective learning". In particolare, membro della task force dell'Università degli Studi di Padova. Unità di ricerca: Università di Macerata, Università di Padova, Università di Bari. Principal Investigator: Prof.ssa Lorella Giannandrea, Università degli Studi di Macerata. Coordinatore scientifico Unità di Padova: Prof. Corrado Petrucco (fino al 15/07/2024 coordinatrice scientifica Unità di Padova Prof.ssa Valentina Grion).

Dall'01/07/2024: Titolare di assegno di ricerca nell'ambito del medesimo progetto. Assegno dal titolo: "Feedback e feedback automatizzato per un apprendimento efficace". Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova. Responsabile scientifico: Prof. Graziano Cecchinato. Durata: 12 mesi. SSD: M-PED/04.

01/06/2022-a oggi: Membro del gruppo di ricerca del Progetto Europeo Erasmus+ "ENCORE" (ENriching Circular use of OeR for Education; Topic: ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO-EDU-ENT; Number: 101055893; Type of Model Grant Agreement ERASMUS-AG-LS). In particolare, membro della task force area Education dell'Università degli Studi di Padova. Project coordinator: Prof. Filippo Chiarello, Università di Pisa. Coordinatrice scientifica Unità di Padova: Prof.ssa Juliana Raffaghelli (fino al 15/07/2024 coordinatrice scientifica Unità di Padova Prof.ssa Valentina Grion). Totale di 20 partners; partners principali: Università di Pisa (IT), Università di Salamanca (ES), Chalmers University (SE), Università di Padova (IT), ADECCO Training France (FR), Beam Me Up (IT), Reconnaître - Open Recognition Alliance (FR), Knowledge Foundation at Reutlingen University (DE), Hellenic Open University (GR), Fondazione Bruno Kessler (IT), Resolvo (IT), European Association of Distance Teaching Universities (NL).

01/07/2022-30/06/2024: Titolare di assegno di ricerca nel Progetto (BIRD 2021) "Definire, sperimentare e valutare pratiche innovative per lo sviluppo professionale continuo dei docenti della Scuola". Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova. Responsabile scientifico: Prof. Graziano Cecchinato. Durata: 12 + 12 mesi. SSD: M-PED/04.

05/2023-a oggi: Membro del gruppo di ricerca dei Progetti DOR 2023 e 2024 "Processi di innovazione didattica in ambito scolastico e universitario sostenuti dallo sviluppo dei nuovi media". Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova. Gruppo di ricerca: Graziano Cecchinato, Laura Carlotta Foschi, Romina Papa.

01/01/2021-31/12/2023: Membro del gruppo di ricerca del Progetto "Eureteka: Il luogo per il pensiero matematico e scientifico nelle scuole secondarie di primo grado". In particolare, coprogettista e ricercatrice per quanto concerne gli aspetti pedagogici. Patrocinio: Ministero dell'Istruzione, Confindustria. Concept: Lorella Carimali. Design direction: Giulio Ceppi. Coprogettazione e ricerca pedagogica: Laura Carlotta Foschi.

01/10/2019-30/09/2022: Ricercatrice e formatrice nel Progetto "Intervento triennale di innovazione educativa per l'Istituto Sacro Cuore di Trento" (convenzione Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova). Attività di ricerca scientifica finalizzata a valutare l'impatto, per studenti e docenti, della formazione – orientata all'innovazione didattica e al miglioramento dei processi di apprendimento, del benessere e del clima scolastico – e alle sperimentazioni condotte in classe. Dirigente scolastico: Prof. Alberto Ventroni.

05/2022-31/12/2023: Membro del gruppo di ricerca del Progetto DOR 2022 “Processi di innovazione didattica in ambito educativo e formativo sostenuti dallo sviluppo dei nuovi media”. Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova. Gruppo di ricerca: Graziano Cecchinato, Laura Carlotta Foschi, Romina Papa.

05/2021-31/12/2022: Membro del gruppo di ricerca del Progetto DOR 2021 “Processi di innovazione didattica in ambito scolastico e universitario”. Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova. Gruppo di ricerca: Graziano Cecchinato, Laura Carlotta Foschi, Romina Papa.

14/05/2020-31/12/2021: Membro del gruppo di ricerca del Progetto DOR 2020 “Processi di innovazione didattica in ambito educativo e formativo”. Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova. Gruppo di ricerca: Graziano Cecchinato, Laura Carlotta Foschi, Romina Papa.

01/02/2020-29/02/2020: Titolare di incarico di attività di supporto scientifico nella costruzione di questionari, interviste e focus group per la valutazione di impatto di progetti educativi nell’ambito del Progetto “Crescere Insieme in Valle” (con codice 2017-COF-01404 della Cooperativa Sociale A.E.P.E.R. finanziato dall’impresa Sociale Con i Bambini) presso “Aragorn Iniziative s.r.l.” (Area Filantropia e Sostenibilità), Milano. Project coordinator: Chiara Leveque.

02/05/2019-31/12/2020: Membro del gruppo di ricerca del Progetto DOR 2019 “Innovazione didattica: metodologie e tecnologie a scuola e all’università”. Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova. Gruppo di ricerca composto da personale dell’Università di Padova (Corrado Petrucco, Graziano Cecchinato, Massimo Ferrante, Laura Carlotta Foschi), personale docente di altre Università (Flavia Santoianni, Università degli Studi di Napoli Federico II) e personale extrauniversitario (Daniele Agostini, Daniele Barca, Luigi Catalani, Cinzia Ferranti, Damiano Lotto, Romina Papa, Viola Filippo).

01/05/2018-30/04/2019: Titolare di incarico di attività di supporto alla ricerca nel Progetto dal titolo “Attuazione di un intervento di formazione didattica e di ricerca scientifica sulla Flipped classroom anno 2018-2019” presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Figlie del Sacro Cuore” di Trento per conto del Dipartimento FISPPA dell’Università degli Studi di Padova. L’attività si è qualificata come ricerca scientifica finalizzata a valutare l’efficacia della sperimentazione Flipped classroom condotta presso l’Istituto.

2017-a oggi: Ricercatrice nell’ambito dell’innovazione e della valutazione dei processi di insegnamento e apprendimento di corsi universitari (si vedano e.g. le seguenti pubblicazioni nella rispettiva sezione del CV - **Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.**: Cecchinato & Foschi, 2020a, 2020b; Cecchinato & Foschi, 2018).

01/06/2016-31/05/2017: Titolare di incarico di attività di formazione e ricerca sulla Flipped classroom presso l’Istituto di Istruzione Superiore “V. Bosso – A. Monti” di Torino per il Progetto dal titolo “Attuazione di un intervento di formazione didattica e di ricerca scientifica sulla Flipped classroom” per conto del Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova. L’attività di ricerca scientifica è stata finalizzata a valutare l’efficacia della proposta metodologica della Flipped classroom e della sperimentazione condotta in termini di miglioramento sia dei processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti coinvolti, nello specifico per quanto concerne le dimensioni cognitive, relazionali, autoregolatrici e motivazionali, sia dell’ambiente di apprendimento, in particolare per quanto riguarda il clima scolastico, l’atteggiamento nei confronti della scuola e le pratiche di insegnamento.

2015-a oggi: Coordinatrice scientifica, ricercatrice, e formatrice presso scuole di diverso grado scolastico (si veda più avanti **Attività di formazione**). Incarichi – contratti di collaborazione – di attività di formazione e ricerca. Attività di ricerca principalmente nei seguenti ambiti:

- innovazione delle attività di formazione e di valutazione nel contesto dello sviluppo professionale continuo degli insegnanti (si veda e.g. la seguente pubblicazione nella rispettiva sezione del CV - **Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.**: Foschi, 2021b);

- valutazione tra pari e autovalutazione (e.g., Foschi, 2024b; Foschi & Cecchinato, 2019a; Foschi et al., 2019);
- costruzione di strumenti di valutazione (e.g., Foschi, 2022b, 2024c, 2024e);
- innovazione didattica, compresa l'integrazione di ambienti e tecnologie educative digitali (e.g., Foschi, 2024a, 2024d; Cecchinato et al., 2019).

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

02/2023-a oggi: Professoressa a contratto per l'insegnamento "Progettazione, Documentazione e Valutazione per la Prima Infanzia" (SSD: M-PED/04) - Anni Accademici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 - nel Corso di LT in Scienze dell'Educazione e della Formazione (2022/2023) e Scienze dell'Educazione (2023/2024, 2024/2025) presso l'Università degli Studi di Padova sede di Rovigo (curriculum: Servizi educativi per l'infanzia) per un numero complessivo di ore annuali pari a 49 e per n. 7 crediti. Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova.

14/06/2024-a oggi: Presidente della commissione d'esame dell'insegnamento "Progettazione, Documentazione e Valutazione per la Prima Infanzia". SSD: M-PED/04. CFU: 9. Corso di LT in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova (sede di Rovigo).

14/06/2023-25/02/2024: Membro effettivo della commissione d'esame dell'insegnamento "Progettazione, Documentazione e Valutazione per la Prima Infanzia". SSD: M-PED/04. CFU: 9. Corso di LT in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Padova (sede di Rovigo).

28/10/2022-a oggi: Cultrice della materia per il SSD M-PED/04 presso l'Università degli Studi di Padova per i seguenti insegnamenti: Tecnologie dell'e-learning (Corso di LM in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Scuola di Psicologia); Psicopedagogia dei nuovi media (Corso di LT in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia); Teorie e pratiche della comunicazione educativa e mediale (Corso di LT in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Scuola di Scienze umane, sociali e del patrimonio culturale).

01/10/2022-a oggi: Membro effettivo delle commissioni d'esame dei seguenti insegnamenti presso l'Università degli Studi di Padova:

- "Tecnologie dell'e-learning". SSD: M-PED/04. CFU: 6. Corso di LM in Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione, Scuola di Psicologia.
- "Psicopedagogia dei nuovi media". SSD: M-PED/04. CFU: 9. Corso di LT in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia.

11/2022-a oggi: Relatrice (a) e correlatrice (b) di elaborati finali e tesi. Università degli Studi di Padova.

- Relatrice di elaborati finali e tutor docente di tirocinio nei Corsi di laurea triennali in Scienze dell'Educazione e della Formazione e in Scienze dell'Educazione presso la sede di Rovigo (curriculum: Servizi educativi per l'infanzia).
- Correlatrice di tesi nei Corsi di laurea magistrale in Pedagogia e in Psicologia Sociale, del Lavoro e della Comunicazione.

02/2023-a oggi: Tutor docente di tirocinio nel Corso di LT in Scienze dell'Educazione e della Formazione (2022/2023) e Scienze dell'Educazione (2023/2024, 2024/2025) del Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova, sede di Rovigo. Tutor docente di tirocinio da 10 CFU (400 ore: 50 di tirocinio indiretto e 350 di tirocinio diretto) delle studentesse e degli studenti iscritti al curriculum "Servizi educativi per l'infanzia".

08/2022-04/2023: Titolare di attività didattiche integrative dell'insegnamento di "Pedagogia sperimentale" nell'ambito del "Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antro-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche" per l'anno accademico 2021/2022 presso la Scuola delle Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (contratto di collaborazione). SSD: M-PED/04. CFU: 6. Ore: 60.

Proff. di riferimento: Flavia Santoianni e Alessandro Ciasullo.

2017-2018: Tutor coordinatore organizzativo didattico: coordinatrice organizzativa a supporto della didattica e tutor per il Corso di Perfezionamento "Flipped Classroom. Strategie e metodologie di innovazione didattica con i nuovi media" dell'Università degli Studi di Padova (contratto di collaborazione). Formatrice per le attività online, coordinamento delle attività didattiche, seminari e laboratoriali, assistenza ai corsisti. Direttore scientifico: Prof. Graziano Cecchinato.

Attività di formazione

2024-a oggi: Formatrice per la Fondazione ComPA FVG (Udine); progettazione e conduzione di attività di formazione per lo sviluppo professionale continuo rivolte a educatrici/ori di servizi educativi per l'infanzia e insegnanti di scuola dell'infanzia della regione Friuli-Venezia Giulia, con particolare focus sull'osservazione nei contesti educativi per l'infanzia.

2022-2023: Progettista, formatrice e ricercatrice nell'attività di formazione e ricerca "Ambienti, metodi e strumenti innovativi per la didattica" rivolta a docenti (primaria e secondaria di primo grado) dell'Istituto Comprensivo Statale "A. Gramsci" A.S. 2022/2023, Camponogara (VE).

2019-2022: Progettista, formatrice e ricercatrice nel Progetto "Intervento triennale di innovazione educativa per l'Istituto Sacro Cuore di Trento" (convenzione Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova). Formazione, rivolta a docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado, orientata all'innovazione didattica e al miglioramento dei processi di apprendimento, del benessere e del clima scolastico.

2018-2019: Progettista, formatrice e ricercatrice nel Progetto dal titolo "Attuazione di un intervento di formazione didattica e di ricerca scientifica sulla Flipped classroom anno 2018-2019" presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Figlie del Sacro Cuore" di Trento per conto del Dipartimento FISPPA dell'Università degli Studi di Padova.

2016-2017: Progettista, formatrice e ricercatrice nel Progetto dal titolo "Attuazione di un intervento di formazione didattica e di ricerca scientifica sulla Flipped classroom" presso l'Istituto di Istruzione Superiore "V. Bosso – A. Monti" di Torino per conto del Dipartimento FISPPA, Università degli Studi di Padova.

2015-2019: Formatrice, tutor, ricercatrice, progettista e coordinatrice di attività di formazione e ricerca rivolte a docenti di Istituti Scolastici di diverso ordine e grado inerenti soprattutto a: innovazione didattica, tecnologie educative digitali e Flipped classroom. Attività condotte in modalità blended (in presenza e online).

In particolare, progettazione, implementazione e valutazione di: attività didattiche che integrano ambienti e tecnologie digitali (e.g., LMS, Prezi, NearPod, Perusall, Peergrade-Eduflow); Unità di Apprendimento che attivano i meccanismi motivazionali della sfida e sono di tipo induttivo; che adottano pratiche di orientamento costruttivista basate sulla partecipazione attiva degli studenti (*active learning*); che adottano pratiche di valutazione formativa, per l'apprendimento e formante.

A.S. 2018/2019

- "Scuole Manzoni", Bologna (BO);
- Masterclass (Mantova, MN) "Nuove applicazioni della Flipped classroom" organizzata, all'interno del progetto "FUTURA", dal MIUR nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- Seminario "La flipped classroom e le classi eterogenee" tenuto presso l'Università degli Studi di Udine (Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società).

A.S. 2017/2018

- Istituto Comprensivo "Santa Lucia", Verona (VR);
- Istituto Comprensivo "G. Ponti", Trebaseleghe (PD);

- Liceo Statale Scienze Umane, Economico Sociale, Musicale "C. Montanari", Verona (VR);
- I.T.I. "F. Severi", Padova (PD);
- Liceo Scientifico e Linguistico Statale "E. Fermi", Nuoro (NU);
- I.I.S "Volterra - Elia", Ancona (AN);
- I. T. I. S. "Silvio Ceccato", Montecchio Maggiore (VI);
- Rete composta da Istituti Comprensivi e Scuole Secondarie di II grado, Scuola capofila: I.P.S.S.A.T. "R. Chinnici", Nicolosi (CT);
- I.I.S. "Duca degli Abruzzi", Padova (PD);
- Seminario "Flipped classroom: quale lezione inclusiva per la scuola primaria?" tenuto presso l'Università degli Studi di Udine (Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società).

A.S. 2016/2017

- I.I.S. "G. Veronese - G. Marconi", Chioggia (VE);
- I.P.S.I.A. "E. Bernardi", Padova (PD);
- Istituto Comprensivo "Santachiara", Brindisi (BR);
- Istituto Comprensivo Statale "A. Gramsci", Comptonogara (VE);
- I.I.S. "A. Canova", Vicenza (VI), Percorso di formazione per docenti dell'istruzione degli adulti;
- Liceo "A. Rosmini", Trento (TN), formazione svolta per conto del Centro Studi Erickson;
- Rete composta da Istituti Comprensivi. Scuola capofila: I.C. "Anna Frank", Agrigento (AG);
- Istituto Comprensivo 13 - Cadidavid e Palazzina "Primo Levi", Verona (VR);
- Rete composta da Istituti Comprensivi e Scuole Secondarie di II grado. Scuola capofila: I.P.S.I.A. "G. Galilei", Caltanissetta (CL);
- Istituto Comprensivo Due Carrare e Battaglia Terme, Due Carrare (PD), formazione svolta per conto del Centro Studi Erickson.

A.S. 2015/2016

- Liceo Scientifico "E. Fermi", Aversa (CE);
- Istituto Comprensivo "N. Navarra", Alcamo (TP);
- I.I.S. "A. Canova", Vicenza (VI);
- Rete composta da Scuole Secondarie di I e II grado. Scuola capofila: I.S.I.S. "Fermi-Mattei", Isernia (IS);
- Istituto Comprensivo Statale "B. Bizio", Longare (VI).

Partecipazione a convegni

- Relatrice alla Summer School 2024 organizzata dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro e AsdUni (Associazione Italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell'apprendimento e dell'insegnamento in Università) "Tecnologie, intelligenza artificiale e ambienti innovativi nelle didattiche universitarie" presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (23-25/09/2024). Titolo dell'intervento (Foschi, L.C., Bucchiarone, A. & Schiavo, G.): "Supportare i docenti nella progettazione didattica. L'apporto dell'AI nel progetto ENCORE".
- Relatrice al convegno internazionale SIRD 2024 (Società Italiana di Ricerca Educativa) "Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie" presso l'Università degli Studi di Salerno (26-28/06/2024). Titolo dell'intervento (Foschi, L.C.): "Innovare la didattica attraverso il Challenge-Based Learning: Progettazione, implementazione e valutazione di un percorso di formazione per insegnanti in servizio".

- Relatrice al convegno internazionale SIRD (Società Italiana di Ricerca Educativa) 2024 “Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie” presso l’Università degli Studi di Salerno (26-28/06/2024). Titolo dell’intervento (relatrice: Foschi, L.C.; co-autrici/ori: Grion, V., Doria, B., Raffaghelli, J., Crudele, F. & Cecchinato, G.): “Progettazione didattica, OER e AI: l’approccio ENCORE”.
- Co-autrice dell’intervento “Leveraging AI to Embrace Open Education: a Workshop” (relatrice: Crudele, F.; co-autrici/ori: Doria, B., Foschi, L.C., Grion, V., Cecchinato, G. & Raffaghelli, J.) presentato alla conferenza internazionale EDEN Annual Conference 2024 presso Graz, Austria (16-18/06/2024).
- Co-autrice dell’intervento “Using smartphones at school: The teachers’ perspective” (relatore: Petrucco, C., co-autrice: Foschi, L.C.) presentato alla conferenza internazionale ATEE (Association for Teacher Education in Europe; Spring Conference 2024) “Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives” presso l’Università di Bergamo (29/05-01/06/2024).
- Co-autrice dell’intervento “Let me introduce Open Education... Facilitating prospective teachers’ understanding of Open Education through an AI-based tool” (relatrice: Raffaghelli, J.; co-autrici/ori: Crudele, F., Doria, B., Foschi, L.C., Grion, V. & Cecchinato, G.) presentato alla conferenza internazionale ATEE (Association for Teacher Education in Europe; Spring Conference 2024) “Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives” presso l’Università di Bergamo (29/05-01/06/2024).
- Relatrice al convegno nazionale SIRD (Società Italiana di Ricerca Educativa) 2023 “A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale” presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (21-22/09/2023). Titolo dell’intervento (Foschi, L.C.): “Valutare le credenze degli insegnanti: analisi di uno strumento per il contesto italiano”.
- Co-relatrice al 4° convegno nazionale “Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università”, Università di Genova con la collaborazione di AsdUni (Associazione Italiana per la promozione e lo sviluppo della didattica, dell’apprendimento e dell’insegnamento in Università), presso Università di Genova (26-27/01/2023). Titolo dell’intervento (Cecchinato, G. & Foschi, L.C.): “Apprendere insegnando: l’attualità del Peer teaching all’università per innovare la didattica e motivare gli studenti”.
- Relatrice al convegno CRESPI (Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell’Insegnante), SIPED (Società Italiana di Pedagogia) e SIRD (Società Italiana di Ricerca Educativa) “La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti” presso l’Università degli Studi di Perugia (27-28/10/2022). Titolo dell’intervento (Foschi, L.C.): “Pianificare, implementare e valutare attività formative per l’uso didattico delle tecnologie digitali: una proposta di progettazione rivolta a insegnanti in servizio”.
- Co-relatrice al convegno internazionale “VII Settimana di Eccellenza - Didattica universitaria, innovazione e inclusione. Valutazione e feedback” presso l’Università di Macerata (5-7/10/2022). Titolo dell’intervento (Cecchinato, G. & Foschi, L.C.): “Il peer-feedback: una risorsa per l’innovazione della didattica universitaria”.
- Relatrice al convegno SIREM (Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale) “Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza” presso l’Università Pontificia Salesiana di Roma (31/08-02/09/2022). Titolo dell’intervento (Foschi, L.C.): “Indagare l’atteggiamento e le percezioni degli insegnanti verso le tecnologie digitali: costruzione, struttura fattoriale e attendibilità di uno strumento”.
- Co-relatrice alla conferenza internazionale ATEE (Association for Teacher Education in Europe; Spring Conference 2020/2021) “Social justice, media and technology in teacher education” presso l’Università di Firenze (28-29/10/2021). Titolo dell’intervento (Foschi, L.C. & Cecchinato, G.): “Digital learning culture at School: how to promote it without using technology in the classroom”.
- Co-relatrice alla conferenza internazionale “19th European Conference on e-Learning” (ECEL20) presso l’Università di Scienze Applicate HTW di Berlino (28-30/10/2020). Titolo dell’intervento (Cecchinato, G. & Foschi, L.C.): “Learning-Teaching Innovation of a University E-learning Course”.
- Co-relatrice alla conferenza internazionale AACE (Association for the Advancement of Computing in Education) “EdMedia + Innovate Learning” tenutasi ad Amsterdam. Titolo dell’intervento (Cecchinato, G. & Foschi, L.C.): “Assessment Skills and Validity of Peer- and Self-Assessment in In-Service Teacher Training”.
- Co-relatrice al VII Congresso internazionale CKBG (Collaborative Knowledge Building Group) “Dalle Teaching Machines al Machine Learning” presso l’Università degli Studi di Padova (18-20/11/2019). Titolo

dell'intervento (Cecchinato, G. & Foschi, L.C.): "Perusall: un'analisi della validità dei processi valutativi basati sul Machine Learning".

- Co-relatrice alla conferenza FISPPA (Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata), CISPPE (Centro Interdipartimentale di Studi per i Servizi alla Persona) e SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) "Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione. Feedback e technology-enhanced assessment all'Università" presso l'Università degli Studi di Padova (13-14/11/2018). Titolo dell'intervento (Cecchinato, G. & Foschi, L.C.): "Esperienza interattiva di valutazione tra pari attraverso le tecnologie".
- Co-relatrice alla conferenza internazionale SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) "Training actions and evaluation processes" presso l'Università degli Studi di Salerno (25-26/10/2018). Titolo dell'intervento (Foschi, L.C. & Cecchinato, G.): "Valutazione tra pari e autovalutazione nella formazione in servizio degli insegnanti".

Partecipazione a comitati organizzativi e scientifici (convegni)

01/02/2019-20/11/2019: Membro dei comitati organizzativo e scientifico del VII Congresso internazionale CKBG (Collaborative Knowledge Building Group) "Dalle Teaching Machines al Machine Learning" presso l'Università degli Studi di Padova.

18/10/2018-14-11/2018: Membro del comitato organizzativo della conferenza FISPPA (Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata), CISPPE (Centro Interdipartimentale di Studi per i Servizi alla Persona) e SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) "Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione. Feedback e technology-enhanced assessment all'Università" presso l'Università degli Studi di Padova.

Partecipazione a comitati editoriali e scientifici (riviste)

06/03/2023-a oggi: Membro del comitato editoriale (redazione) della rivista scientifica peer-reviewed (Classe A per il settore 11/D2 – nuovo GSD 11/PAED-02) "Research Trends In Humanities" (RTH) per la sezione Bio-Education & Cognition (BEC). ISSN: 2284-0184. Coordinatore di redazione per la sezione BEC: Alessandro Ciasullo. Editor della rivista sezione BEC: Flavia Santoianni.

01/01/2023-a oggi: Membro del comitato scientifico (revisora) per la rivista scientifica peer-reviewed (Classe A per il settore 11/D2) "Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and Practices". ISSN: 2499-507X. Editors: Marina De Rossi, Monica Fedeli, Emilia Restiglian.

01/09/2020-a oggi: Membro del comitato scientifico (revisora) per la rivista scientifica peer-reviewed (Scientifica area 11; indicizzata in Scopus) "Tuning Journal for Higher Education" (TJHE). Attualmente all'attivo la revisione di 8 contributi. ISSN (Online): 2386 3137; ISSN (Print): 2340-8170. Editor: Mary Gobbi.

2019: Membro del comitato editoriale 2019 della rivista scientifica peer-reviewed (Classe A per il settore 11/D2) "Excellence and Innovation in Teaching and Learning". ISSN: 2499-507X.

29/11/2019-27/07/2020: Membro del comitato editoriale e scientifico (revisora) per i contributi del volume "Dalle Teaching Machines al Machine Learning" (2020) a cura di Graziano Cecchinato e Valentina Grion. Editore: Padova University Press, Collana Colloquia. ISBN: 9788869381997. Il volume raccoglie gli atti del VII Congresso internazionale "Dalle Teaching Machines al Machine Learning" promosso dal Collaborative Knowledge Building Group (CKBG) e dal Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA) dell'Università degli Studi di Padova e svoltosi a Padova, dal 18 al 20 novembre 2019.

18/03/2019-08/05/2019: Membro del comitato editoriale per lo Special Issue, Anno XII, Maggio 2019 della rivista scientifica peer-reviewed (Classe A per il settore 11/D2) "Giornale Italiano della Ricerca Educativa" - "Italian Journal of Educational Research" (IJEDUR). ISSN: (Online) 2038-9744; ISSN: (Printed) 2038-9736. Editors del fascicolo: Valentina Grion, Anna Serbati, Ettore Felisatti e Lan Li.

Pubblicazioni

Libri e articoli in riviste peer-reviewed

- Doria, B., Foschi, L. C., Slaviero, G., Zaggia, C., & Grion, V. (2025). Feedback e Feedback Automatizzato: Pratiche e percezioni dei docenti universitari. *Research Trends In Humanities*, 12, 25-42.
- Foschi, L. C. (2024a). *Flipped Classroom: Genesi, evoluzione e prospettive di innovazione della scuola*. FrancoAngeli.
- Foschi, L. C. (2024b). Unveiling peer assessment in teacher continuous professional development: Perceptions and lessons from an experience with in-service teachers. *RicercaAzione*, 16(1), 93-113.
- Foschi, L. C. (2024c). Assessing teacher beliefs about the value of digital technology in instruction: Initial evidence of factor structure and reliability of the TECNOVAL questionnaire. *Journal of Education, Technology and Social Studies*, 16(1), 722-736.
- Petrucco, C., & Foschi, L. C. (2024). Teachers and Smartphones: Usage Patterns, Perceptions, and Impact on Professional Work and Personal Well-Being. *Italian Journal of Educational Research*, 33, 175-184.
- Cecchinato, G. & Foschi, L. C. (2024). Apprendere insegnando: l'attualità del Peer-Teaching nell'Higher Education. *Quaderni del GLIA*, 3(3), 42-66.
- Foschi, L. C., Doria, B., Laici, C., Gratani, F., Screpanti, L., Fiorentino, M. G., Rossi, P. G., Giannanadrea, L., Grion, V., & Montone, A. (2024). AI e Feedback. Interazione tra agenti umani e artificiali per valutare prove scritte in ambito universitario. *Education Sciences & Society*, 2, 142-156.
- Foschi, L. C. (2023a). What motivates students at school? Students' motivation profile from a Self-Determination perspective. *Journal of Theories and Research in Education*, 18(1), 253-270.
- Foschi, L. C. (2023b). Pianificare, implementare e valutare attività formative per l'uso didattico delle tecnologie digitali: una proposta di progettazione rivolta a insegnanti in servizio. *RicercaAzione*, 15(1), 71-85.
- Foschi, L. C. (2022a). Valutare un'attività di formazione per docenti in servizio sull'uso didattico delle tecnologie digitali: analisi inferenziali e del contenuto della loro esperienza. *Lifelong, Lifewide Learning*, 18(41), 154-174.
- Foschi, L. C. (2022b). Costruzione, struttura fattoriale e attendibilità di uno strumento per indagare le percezioni e l'atteggiamento degli insegnanti verso l'uso delle tecnologie digitali nella didattica. *Italian Journal of Educational Research*, 29, 62-75.
- Foschi, L. C. (2022c). Cosa dicono gli insegnanti? Un'analisi quanti-qualitativa delle loro reazioni a un'attività di formazione. *Formazione & Insegnamento*, 20(3), 512-530.
- Foschi, L. C. (2021a). Lo sviluppo professionale continuo dei docenti in Italia: un'analisi dei risultati dell'Indagine internazionale sull'insegnamento e l'apprendimento (TALIS). *Italian Journal of Educational Research*, 27, 52-64.
- Foschi, L. C. (2021b). Innovative aspects and evaluation methods in a teachers' continuous professional development training experience. *Italian Journal of Educational Technology*, 29(1), 46-64.
- Cecchinato, G., & Foschi, L. C. (2020a). Perusall: University learning-teaching innovation employing social annotation and machine learning. *Qwerty*, 15(2), 45-67.
- Foschi, L. C., & Cecchinato, G. (2019a). Validity and reliability of peer-grading in in-service teacher training. *Italian Journal of Educational Research, Special Issue*, 177-194.
- Foschi, L. C., Cecchinato, G., & Say, F. (2019). Quis iudicabit ipsos iudices? Analisi dello sviluppo di competenze in un percorso di formazione per insegnanti tramite la valutazione tra pari e l'autovalutazione. *Italian Journal of Educational Technology*, 27(1), 49-64.
- Cecchinato, G., Papa, R., & Foschi, L. C. (2019). Bringing game elements to the classroom: The role of challenge and technology. *Italian Journal of Educational Technology*, 27(2) 158-173.
- Foschi, L. C., & Cecchinato, G. (2018). Flipped classroom: risultati di una sperimentazione condotta presso l'IIS

Bosso-Monti di Torino. *Ricercazione*, 10(1), 195-216.

- Cecchinato, G., & Foschi, L. C. (2018). Coinvolgere gli studenti nell'insegnamento: analisi di un percorso di innovazione didattica all'Università. *Form@re*, 18(1), 97-110.
- Cecchinato, G. & Foschi, L. C. (2017). Flipping the roles: Analysis of a university course where students become co-creators of curricula. *Teaching And Learning Together In Higher Education*, 22, 1-9.

Capitoli di libro o atti di convegno peer-reviewed

- Foschi, L. C. (2024d). Innovare la didattica attraverso il Challenge-Based Learning: Progettazione, implementazione e valutazione di un percorso di formazione per insegnanti in servizio. In S. Tammaro, C. Lisimberti & A. Tinterri (Eds.), *Proceedings del Convegno internazionale SIRD 2024 - Ricerca didattica e formazione degli insegnanti: Modelli, approcci e metodologie* (pp. 419-428). Pensa MultiMedia.
- Foschi, L. C. (2024e). Valutare le credenze degli insegnanti su insegnamento e apprendimento: uno strumento per il contesto italiano. In R. Viganò & C. Lisimberti (Eds.), *Proceedings del Convegno nazionale SIRD 2023 - A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale* (pp. 61-69). Pensa MultiMedia.
- Cecchinato, G., & Foschi, L. C. (2020b). Learning-Teaching Innovation of a University E-learning Course. In *Proceedings - 19th European Conference on e-Learning (ECEL20)*, Berlin, October 2020.
- Cecchinato, G., & Foschi, L. C. (2020c). Perusall: un'analisi della validità dei processi valutativi basati sul Machine Learning. In G. Cecchinato & V. Grion (Eds.), *Proceedings of Conference Dalle Teaching Machines al Machine Learning* (pp. 21-28). Padova University Press.
- Foschi, L. C., & Cecchinato, G. (2019b). Valutazione tra pari e autovalutazione nella formazione in servizio degli insegnanti. In P. Lucisano & A. M. Notti (Eds.), *Proceedings of SIRD International Conference - Training actions and evaluation processes* (pp. 441-453). Pensa MultiMedia.
- Cecchinato, G., & Foschi, L. C. (2019). Assessment Skills and Validity of Peer- and Self-Assessment in In-Service Teacher Training. In J. Theo Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 86-91). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

Tesi di Dottorato

Foschi, L. C. (2022). *Pianificare, implementare e valutare lo sviluppo professionale continuo dei docenti: risultati di una ricerca valutativa su un'esperienza di formazione (PhD thesis)*. Università degli Studi di Padova.

Project results

Raffaghelli, J. E., Foschi, L. C., Crudele, F., Doria, B., Grion, V., & Cecchinato, G. (2023). The ENCORE Approach. Pedagogy of an AI-driven system to integrate OER in Higher Education & VET. In *ENCORE project results*.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi Regolamento UE n. 679/2016 e del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e ss.mm.ii.

Padova, 03/06/2025