

CURRICULUM ACCADEMICO

GRAZIA ROMANAZZI

DATI ANAGRAFICI

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| COGNOME | Romanazzi |
| NOME | Grazia |
| E-MAIL PROFESSIONALE | grazia.romanazzi@unipegaso.it |

TITOLI DI STUDIO

- Diploma di Specializzazione nel Metodo Montessori per educatori della prima infanzia, conseguito il 2 luglio 2016 con voto 100/100, al termine del Corso per educatori della prima infanzia (0-3 anni) della durata di 300 ore, svoltosi a Bari dal 28 marzo 2015 al 2 luglio 2016.
- Dottorato di Ricerca in “Dinamiche formative ed educazione alla politica” (XXII ciclo), a decorrere dal 7 gennaio 2007 con termine il 31 dicembre 2009, conseguito il 18 maggio 2010 presso il Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, con periodo di studio e ricerca, dal 27 aprile 2009 al 27 maggio 2009, presso l’Université de Rouen (Francia).
- Laurea in Scienze dell’Educazione – indirizzo Educatore Professionale extra-scolastico, conseguita il 23 dicembre 2004 presso l’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” con voto 110/110 e Lode, con attività di tirocinio formativo di 150 ore presso l’Associazione Culturale “G.I.R.A.F.F.A.” Onlus – Centro di ascolto per donne maltrattate e/o vittime di tratta.

CORSI DI FORMAZIONE

- Certificado de asistencia al *VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa – INNOVAGOGÍA 2022*, organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación (Universidad Pablo de Olavide – Sevilla), nei giorni 25-26-27 maggio 2022, per un totale di 40 ore.
- Partecipazione alla sessione di aggiornamento, dedicata a reviewer e comitati editoriali, sulla nuova piattaforma FrancoAngeli Open Journal Sistem (2021).
- Corso di Formazione *Nati per Leggere. Modulo per Lettori Volontari* (12 ore), organizzato dall’Associazione Italiana Biblioteche – Sezione Puglia, il 29 e 30 maggio 2012.

- Corso di formazione sulla *Pedagogia del desiderio*, organizzato da Progetto Axé – Centro di difesa e protezione dell’infanzia e adolescenza, tenutosi a Reggio Emilia dal 20 al 25 settembre 2010 (24 ore).
- Corso di Eccellenza sul tema *Civil rights and Education Policy: the case of the United States*, tenuto dalla Professoressa Mindy KORNHABER (Pennsylvania State University) presso l’Università di Macerata dal 30 marzo al 3 aprile 2009.
- Attestato di partecipazione al Convegno Internazionale *Marx e le culture democratiche europee tra ‘800 e ‘900*, tenutosi presso l’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” il 22 e 23 febbraio 2007.
- Attestato di partecipazione al seminario *Sistemi familiari e ben-essere psicofisico: le Costellazioni Familiari di Bert Hellinger*, organizzato da Ikos Ageform – Agenzia di Formazione, Mediazione e Management di Bari il 25, 26 e 27 agosto 2006.
- Attestato di *Practitioner in P.N.L.*, rilasciato da Ikos Ageform – Agenzia di Formazione, Mediazione e Management di Bari il 2 luglio 2006.
- Attestato di *Technician in P.N.L.*, rilasciato da Ikos Ageform – Agenzia di Formazione, Mediazione e Management di Bari il 7 maggio 2006.
- Attestato di partecipazione al seminario *E-learning e qualità della didattica universitaria*, organizzato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” il 14 gennaio 2005.
- Attestato di partecipazione al *IV Congresso SIBCE (Società Italiana per la Bioetica e i Comitati Etici)*, organizzato dal Dipartimento di Bioetica della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” il 14 e 15 novembre 2003.
- Attestato di partecipazione al meeting di studio *Tossicodipendenza: malattia d’amore?*, organizzato dall’Associazione Famiglie “San Filippo Neri” per l’aiuto ai tossicodipendenti, di Putignano (BA), il 4 aprile 2003.
- *Corso di formazione per volontari, obiettori di coscienza e tirocinanti di Scienze dell’Educazione*, organizzato dall’Associazione Famiglie “San Filippo Neri” per l’aiuto ai tossicodipendenti, di Putignano (BA), dall’8 gennaio 2003 al 26 marzo 2003.

RUOLI ISTITUZIONALI

- Professore di II fascia di Pedagogia generale e sociale (S.S.D. M-PED/01) presso l’Università Telematica Pegaso, a decorrere dal 13 settembre 2023.
- Titolarità degli insegnamenti di Pedagogia dell’infanzia e di Pedagogia e letteratura per l’infanzia nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione (L-19) della Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport dell’Università Telematica Pegaso per gli A.A. 2023-2024; 2024-2025.
- Ricercatrice a Tempo Determinato di tipo A – S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) presso l’Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 1 marzo 2021 (con termine il 28 febbraio 2024).
- Commissario in riferimento all’espletamento delle attività di orientamento e valutazione delle conoscenze degli studenti in accesso al sistema universitario (TOLC) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell’Università di Macerata, a partire dal 23 marzo 2023.

- Componente della Commissione piani di studio per la Classe delle Lauree LM-85 del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, a partire dall'8 febbraio 2023.
- Componente della Commissione di rendicontazione del Progetto di Eccellenza 3I4U del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, per l'anno 2021.
- Componente di Commissione di Concorso per il Corso di Specializzazione per il Sostegno per gli A.A. 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023 (Cicli VI; VII; VIII).
- Affidamento dell'insegnamento di Pedagogia generale e sociale (30 ore) previsto nel I semestre del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva attivato presso la facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche, negli A.A. 2021/2022; 2022/2023.
- Titolarità dell'insegnamento di Pedagogia sociale (48 ore) previsto nel I semestre del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione – Curriculum Educatore dei servizi educativi per l'infanzia, attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata, negli A.A. 2021/2022; 2022/2023.
- Docente PF24 (Percorsi Formativi Integrati di 24 CFU) dell'insegnamento di Pedagogia e storia della pedagogia – Modulo I, nell'A.A. 2021/2022; 2022/2023, per un totale di CFU erogati pari a 2 (12 ore di didattica frontale).
- Affidamento del Laboratorio di Didattica delle educazioni – Infanzia (20 ore) nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, per gli A.A. 2021/2022 (VII Ciclo).
- Affidamento del Laboratorio di Didattica dell'area antropologica – Infanzia (20 ore) nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, per gli A.A. 2021/2022 (VII Ciclo).
- Affidamento dell'insegnamento di Pedagogia della relazione di aiuto – Infanzia (7,5 ore) nell'ambito del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, negli A.A. 2020/2021; 2021/2022 (Cicli VI; VII).
- Titolarità dell'insegnamento di Pedagogia sociale (48 ore) previsto nel II semestre dell'A.A. 2020/2021 nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione – Curriculum Educatore dei servizi educativi per l'infanzia, attivato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.
- Componente della Commissione Gruppo AQ (Assicurazione di Qualità) della Classe delle Lauree LM-85 dell'Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 14 aprile 2021.
- Componente del Consiglio delle Classi Unificate L-19 e LM-85 del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 1 marzo 2021.
- Componente del Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 1 marzo 2021.
- Cultore della materia S.S.D. M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata negli A.A. 2018/2019 e 2019/2020.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

MONOGRAFIE

- Grazia Romanazzi, *Digitalizzazione e famiglie. Il tempo dell'infanzia nella prospettiva montessoriana*, Lecce: Pensa MultiMedia, 2022.
- Grazia Romanazzi, *Rinascere alla famiglia. Per una pedagogia generativa di competenze relazionali*, Milano: Franco Angeli, 2022.

CURATELE

- Grazia Romanazzi, Tommaso Farina (a cura di), *Dalle famiglie ai territori. Azioni educative per relazioni organiche*, Roma: Anicia, 2023.

ARTICOLI IN RIVISTE DI FASCIA A

- Rosita Deluigi, Grazia Romanazzi (2024), *Esplorare il metodo Montessori nei percorsi universitari. Didattiche attive e apprendimento esperienziale per riscoprire il valore della relazione educativa*, In "QTimes. Journal of Education. Technology and Social Studies", Anicia, n. 1, pp. 414-426.
- Grazia Romanazzi (2023), *Le relazioni educative familiari tra generatività e de-generazione*, in "La Famiglia. Rivista di problemi familiari", Edizioni Studium, 57/267, pp. 81-86.
- Grazia Romanazzi (2023), *The Resistance of Montessori Education to Social-Media Regimentation*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 2, pp. 207-218.
- Rosita Deluigi, Grazia Romanazzi (2023), *L'educazione esperienziale come "aiuto alla vita" dai servizi educativi per l'infanzia all'università. Dialoghi aperti con il metodo di Maria Montessori tra l'Università di Macerata e Chiaravalle*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 2, pp. 246-268.
- Grazia Romanazzi (2023), *Maria Montessori e child empowerment: per una valutazione "narrativa"*, in "Pedagogia più didattica", Erickson, vol. 9, n. 2, pp. 96-108.
- Tommaso Farina, Grazia Romanazzi (2022), *L'educazione emotiva per il recupero della relazionalità familiare*, in "Formazione & Insegnamento", Pensa MultiMedia, vol. XX, n. 2, pp. 165-172.
- Massimiliano Stramaglia, Grazia Romanazzi, Tommaso Farina (2022), *Università e Territorio: riscoprire le radici locali della cultura nazionale e globale*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 100-113.
- Michele Corsi, Massimiliano Stramaglia, Grazia Romanazzi, Tommaso Farina, Paula Guerra (2022), *Editoriale. Giovani, istituzioni e territori*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 7-18.
- Michele Corsi, Massimiliano Stramaglia, Grazia Romanazzi, Tommaso Farina, Paula Guerra (2022), *Editorial. Young people, institutions, and territories*, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 19-30.
- Grazia Romanazzi (2021), *DAD e LEAD: nuove forme di partenariato tra sistema educativo-formativo e famiglie*, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", Firenze University Press, vol. 18, n. 1, pp. 263-271.

- Grazia Romanazzi (2020), *DAD e LEAD: nuove forme di partenariato tra sistema educativo-formativo e famiglie*, in “Rivista Italiana di Educazione Familiare”, Firenze University Press, *Just Accepted*.
- Grazia Romanazzi, Tommaso Farina (2020), *Performatività ed erotizzazione dell’infanzia nei media*, in “MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni”, Progedit, vol. 10, n. 1, pp. 313-329.
- Grazia Romanazzi (2020), *Piccole “femmine” crescono. La donna nella pop-modernità*, in “Education Sciences & Society”, Franco Angeli, n. 1, pp. 596-614.
- Grazia Romanazzi (2020), *Madri “interrotte” e figli “sospesi”. Questioni intra e inter-generazionali nelle famiglie transnazionali*, in “Rivista Italiana di Educazione Familiare”, Firenze University Press, vol. 15, n. 2, pp. 63-77.
- Grazia Romanazzi (2019), *(Dis)orientamento politico e precarietà lavorativa come fattori di rischio di esclusione sociale: i giovani italiani tra crisi e prospettive. Uno studio di caso*, in “Education Sciences & Society”, Franco Angeli, n. 2, pp. 61-73.
- Grazia Romanazzi (2019), *Giovani a bassa generatività: la transizione alla vita adulta tra crisi, paura e progettualità*, in “Education Sciences & Society”, Franco Angeli, n. 2, pp. 302-315.
- Grazia Romanazzi (2019), *Dal bambino libero all’uomo autonomo: educare alla scelta attraverso il metodo Montessori*, in “Education Sciences & Society”, Franco Angeli, n. 2, pp. 329-341.
- Grazia Romanazzi (2019), *Legalità e giustizia per un’etica della responsabilità. Percorsi possibili a scuola e in famiglia*, in “Education Sciences & Society”, Franco Angeli, n. 1, pp. 11-25.
- Grazia Romanazzi (2019), *Educare alla legalità per prevenire la devianza*, in “Education Sciences & Society”, Franco Angeli, n. 1, pp. 211-224.
- Grazia Romanazzi (2018), *L’affabulazione nella prospettiva di Maria Montessori*, in “Education, Sciences & Society”, Franco Angeli, n. 1, pp. 218-226.

ARTICOLI IN RIVISTE

- Grazia Romanazzi (2024), *Disabilità visiva ed esperienza sensoriale: l’educabilità dell’autonomia personale in prospettiva montessoriana*, in “Tiflologia per l’integrazione”, n. 2, Scholé, pp. 77-88.
- Grazia Romanazzi (2023), *Il dinamismo sistemico-relazionale della famiglia e il benessere delle persone*, in “Consultori Familiari Oggi”, n. 2, Ancora, pp. 72-82.
- Grazia Romanazzi (2023), *La tradizione pedagogica nella società digitale*, in “Cultura Pedagogica e Scenari Educativi”, Vol. 1, n. 1 Supplemento (2023), Pensa MultiMedia, pp. 46-50.
- Grazia Romanazzi, Tommaso Farina (2021), *Riqualificare l’insegnamento: dall’emergenza alla “glocalizzazione formativa”*, in “Epale journal on Adult Learning and Continuing Education”, Indire, n. 10, pp. 14-21.
- Grazia Romanazzi (2009), *Educazione alla legalità: introduzione al problema*, in *Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche* – Università degli Studi di Bari, N. 8, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari, pp. 347-355, ISSN 1974-8809.
- Grazia Romanazzi (2008), *Immigrazione femminile e prostituzione di strada in Italia: aspetti socio-pedagogici*, in *Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche* –

Università degli Studi di Bari, Anno X – N. 7, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari, pp. 411-418, ISSN 1974-8809.

- Grazia Romanazzi (2007), *Le politiche sociali per i minori in Emilia Romagna: il caso di Reggio Emilia*, in *Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche* – Università degli Studi di Bari, Anno X – N. 6 Seconda Parte, Edizioni Giuseppe Laterza, Bari, pp. 179-183, ISSN 1974-8809.

CONTRIBUTI IN VOLUME

- Grazia Romanazzi, Chiara Bellotti (2024), *Il metodo Montessori e l'apprendimento esperienziale precoce e permanente nella società digitale: necessità attuale o eredità del passato?*, in Raffaghelli, J.E., Restiglian, E., Scarcelli, M. “Infanzia ed Infanzie nella società post-digitale: pratiche e conoscenze degli educatori, approcci e esperienze delle famiglie” pp. 45-49. Book of Abstracts, Conferenza Internazionale “DataChildMap”, Padova, 21-22 giugno 2024. Università di Padova. DOI: 10.5281/zenodo.11634533.
- Chiara Bellotti, Grazia Romanazzi (2024), *Promuovere l'apprendimento affettivo nell'era digitale*, in F. Peluso Cassese (a cura di), “REN Research on Educational Neuroscience 2024”, Edizioni Universitarie Romane, pp. 98-99.
- Grazia Romanazzi (2023), *From Mis-education Stereotype to Gender Equality Education through Media*, in P. Guerra, S. Sousa (Eds), “Todas as Artes. Todos os Nomes. Vol. 3”, Universidade do Porto. Faculdade de Letras, Porto, Portugal, pp. 150-159.
- Grazia Romanazzi (2023), *Da Maria Montessori a Ludwig von Bertalanffy: il benessere bio-psico-sociale dei bambini*, in Id, T. Farina (a cura di), “Dalle famiglie ai territori. Azioni educative per relazioni organiche”, Anicia, Roma, pp. 177-189.
- Grazia Romanazzi (2023), Conclusioni, in Id, T. Farina (a cura di), “Dalle famiglie ai territori. Azioni educative per relazioni organiche”, Anicia, Roma, pp. 209-213.
- Grazia Romanazzi (2023), *NEET e dispersione scolastica: dalla lettura ermeneutica di alcuni a un pensiero pedagogico per tutti*, in M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro – Sessione plenaria e Sessioni parallele”, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 310-313 (Atti del Convegno Nazionale SIPED “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro” – BOLOGNA, 2-4 febbraio 2023).
- Grazia Romanazzi (2023), *From stereotype dis-education to gender equality education through media*, in P. Guerra (Org.), *Todas as Artes. Todos os Nomes. Artes, Antropoceno, Insurgências e sul Global. Livro de resumos*. (III Encontro Internacional Lusófono), Universidade do Porto. Faculdade de Letras, Porto, Portugal, pp. 374-376.
- Grazia Romanazzi (2022), *Dall'estetica della bellezza all'etica del bello. Educare ad aver cura del sé*, in A. Luigini, C. Pancioli, P. Somiglia (a cura di), “Arteedu 2021. Educare all'Arte. L'arte di Educare”, FrancoAngeli, Milano, pp. 67-75 (Atti del Convegno “Arteedu 2021 - Educare all'Arte/L'arte di Educare. Convegno Nazionale sulla didattica delle arti figurative e performative” – Libera Università di Bolzano, 11 giugno 2021).
- Grazia Romanazzi (2022), *Realizzare l'essere attraverso il fare. L'attualità della specializzazione Montessori in epoca di nativi digitali*, in M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Sessioni parallele* (Convegno Siped 2022 Roma – Sessione 5 “Sviluppo professionale e formazione continua nel sistema 0-6”), Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 366-369.

- Grazia Romanazzi (2022), *Reading, storytelling and cartoons: an early, pop-modern and de-stereotype education to a gender equality*, in P. Guerra, A. Bennett (Eds.), *Book of abstract 2022. DIY cultures, sustainability and artistic ecosystem*. (Kismif Conference 13-16 July 2022 – Porto, Portugal - online), Universidade do Porto. Faculdade de Letras, Porto, Portugal, p. 212.
- Grazia Romanazzi (2021), *Dalla DAD alla DDI: la necessaria corresponsabilità scuola-famiglia*, in S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive* (Convegno Siped 2021 Milano – Atti – Volume 3 – Sessioni Junior), Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 297-305.
- Massimiliano Stramaglia, Grazia Romanazzi, Tommaso Farina (2021), *Applicazioni concrete dell'approccio sistemico-relazionale all'analisi delle dinamiche familiari*, in M. Stramaglia (a cura di), *Pedagogia didattica e futuro. Studi in onore di Michele Corsi*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 289-298.
- Massimiliano Stramaglia, Grazia Romanazzi, Tommaso Farina (2021), *Inclusione, integrazione, intercultura: per un approccio alterdisciplinare*, in R. Biagioli, V. Ongini, A. Papa (a cura di), *La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola multiculturale inclusiva*, Junior-Bambini, Parma, pp. 29-40.
- Grazia Romanazzi (2020), *Identità in narrazione all'asilo nido. Leggere e narrare il reale in prospettiva montessoriana*, in G. Zago, S. Polenghi, L. Agostinetto (a cura di), *Memorie ed Educazione. Identità, Narrazione, Diversità* (Convegno Siped 2020 Padova – Atti – Volume 2), Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 103-111.
- Grazia Romanazzi (2019), *Witness the knowledge, learning how to do: knowing how to be through autobiographical narrative teaching strategy*, in I. D'Angelo, N. Del Bianco (edited by), *Inclusion in the University. Studies and practices*, FrancoAngeli, Milano, pp. 149-158.
- Grazia Romanazzi (2019), *Raccontarsi madri: avere o perdere un figlio quali fattori di inclusione o esclusione sociale*, in N. Del Bianco, A. Caldarelli, I. D'Angelo, M. Crescimbeni (a cura di), *L'escluso 2. Nuove storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti*, FrancoAngeli, Milano, pp. 117-133.
- Revisione editoriale di L. Gallo, P. Nicolini (a cura di), *Quaderno di Dottorato in Dinamiche formative e educazione alla politica*, n. 2/2008, Centro Stampa – Università degli Studi di Bari, 2009.

RECENSIONI

- Grazia Romanazzi (2023), (book review), *Pierluigi Malavasi, PNRR e formazione. La via della transizione ecologica*, Vita e Pensiero, Milano, 2022, pp. 134, in "Education, Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 420-421.
- Grazia Romanazzi (2020), (book review), *Carla Xodo, Melania Bortolotto (a cura di). Relazione romantica e formazione sentimentale. Esperienze, conoscenze, rappresentazioni e valori dei giovani in campo affettivo-sessuale*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, 2019, pp. 378, in "Education Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 615-619.
- Grazia Romanazzi (2018), (book review), *Massimiliano Stramaglia, Maria Beatriz Rodrigues, Educare la depressione. La scrittura, la lettura e la parola come pratiche di cura*, Junior (Gruppo Spaggiari), Parma, 2018, pp. 142, in "Education, Sciences & Society", Franco Angeli, n. 1, pp. 227-229.

TITOLI SCIENTIFICI

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Chair della Special Track 7 *Laboratory teaching and experiential learning in digital environments*, in data 26 settembre 2024, nell'ambito di Helmeto - 6th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online – 25-26-27 settembre 2024, Centro Congressi Frentani, Roma.
- Relatrice (*Il metodo Montessori e l'apprendimento esperienziale precoce e permanente nella società digitale: necessità attuale o eredità del passato?*), in data 21 giugno 2024, nell'ambito del Convegno Internazionale DataChildMap Project “Childhood(s) in the postdigital society: Educators’ practices and knowledge, families approaches and experiences” – 21-22 giugno 2024, Università degli Studi di Padova (online).
- Relatrice (*Narrare il “bisogno di esperienza” attraverso parole e immagini*), in data 23 febbraio 2024, nell'ambito della Sessione parallela 4S “Come narrare l’educazione e la formazione. Persone, storie, futuri” del Convegno Nazionale Siped “Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative – Seminario Pratiche educative trasformative e processi emancipativi” – 22-23 febbraio 2024, Università di Siena (online).
- Relatrice su invito (*La pedagogia scientifica di Maria Montessori. Pratiche educative nei servizi per la prima infanzia*), in data 17 novembre e 24 novembre 2023, nell'ambito delle lezioni dell'insegnamento di Pedagogia generale, tenuto dalla Prof.ssa Antonia Rubini nel cds in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”.
- Relatrice (*Sharenting e Internet Addiction Disorder: dalla desertificazione delle relazioni familiari alla deumanizzazione dei contesti sociali. Per una nuova ermeneutica dell'umano*), in data 30 novembre 2023, nell'ambito del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPed “Pedagogia delle relazioni educative familiari”, Università degli Studi di Macerata – 30 novembre-1 dicembre 2023.
- Relatrice (*Maria Montessori: a pattern of pedagogical and cultural resistance to the patriarchal sexism*), in data 3 luglio 2023, nell'ambito dell’“International Conference IV COMbART: Arts, Activism and Citizenship. Precarities, Resistances and Existences” – University of Lisbon – Lisbon, Portugal – 3-4-5 July 2023.
- Relatrice (*From stereotype mis-education to gender equality education through media*), in data 21 giugno 2023, nell'ambito di “Todas as artes. Todos os nomes. III Encontro Internacional Lusófono”, 21-23 giugno 2023 – Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Porto, Portugal – online.
- Relatrice (*La formazione montessoriana per educare precocemente le famiglie e in famiglia attraverso l'esperienza*) nell'ambito della Sessione parallela, svoltasi in data 16 giugno 2023, per il Gruppo di lavoro “Pedagogia delle relazioni educative familiari (SP19)” del Convegno Nazionale Siped “Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani” – 15-16-17 giugno 2023, Università degli Studi di Firenze.
- Co-organizzatrice (con la Prof.ssa Rosita Deluigi) e Relatrice (*Apprendere attraverso l'esperienza dal nido all'università*), nell'ambito del ciclo di seminari e laboratori: “Il metodo Montessori tra teoria e pratica: dai servizi educativi per l'infanzia all'università. Parole,

- materiali, luoghi e tempi di formazione” – Università degli Studi di Macerata / Casa Montessori Chiaravalle – 20-22-24 maggio 2023.
- Relatrice (*Da Maria Montessori a Ludwig von Bertalanffy: il benessere bio-psico-sociale dei bambini*), nell’ambito della Giornata di studi CIRDIFOR: “Dalle famiglie ai territori. Azioni educative per relazioni organiche” – Università degli Studi di Macerata – 23 maggio 2023.
 - Relatrice (*The resistance of Montessori’s education to social-media regimentation*) in data 9 maggio 2023, nell’ambito del Programma Erasmus+: Staff mobility for Teaching presso University of Malta – Department of Early Childhood & Primary Education, Faculty of Education.
 - Partecipazione al Seminario “C’erano una volta i giovani? Educazione oggi e futuri possibili” nell’ambito del Ciclo di incontri “Generazioni pedagogiche dialogano su...” organizzato da Sipeges Talks – online, 30 marzo 2023.
 - Relatrice (*NEET e dispersione scolastica. Dalla lettura ermeneutica di alcuni ad un pensiero pedagogico per tutti*), nell’ambito della Sessione Parallela C – Gruppo C2 “Pedagogie e didattiche tra vulnerabilità e inclusione. Minori, disabilità, NEET tra orientamento e lavoro” del Convegno Nazionale Siped: “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro” – Alma Mater Studiorum Università di Bologna – 2-4 febbraio 2023.
 - Relatrice (*Le relazioni educative familiari tra generatività e de-generazione*), in data 2 dicembre 2022, nell’ambito della Sessione parallela: “Genitorialità e forme di accompagnamento educativo” del Seminario internazionale del gruppo SIPed “Pedagogia delle relazioni educative familiari”: “SENso e DIREzioni della pedagogia della famiglia: temi, problemi e metodi di ricerca” – Università degli Studi di Palermo – 1-2 dicembre 2022.
 - Relatrice (*La tradizione pedagogica nell’innovazione digitale*), in data 11 novembre 2022, nell’ambito del Laboratorio pedagogico parallelo: “Generazioni, memorie e futuri” del Convegno Nazionale SIPEGeS: “Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell’educazione del nostro tempo” – Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Brescia – 11-12 novembre 2022.
 - Chair nell’ambito del Convegno Internazionale della VII Settimana di Eccellenza: “Didattica universitaria, Innovazione e Inclusione. Valutazione e Feedback” – Sessioni Parallele – Gruppo 1B (Macerata, 5-7 ottobre 2022), tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell’Università di Macerata, il 6 ottobre 2022.
 - Relatrice (*Reading, storytelling and cartoons: an early, pop-modern and de-stereotype education to a gender equality*), in data 15 luglio 2022, nell’ambito del Panel 0.2 – Education, art and popular culture – Kismif Conference 13-16 July 2022. DIY cultures, sustainability and artistic ecosystem – Universidade do Porto, Porto, Portugal - online.
 - Partecipazione, in qualità di coautrice, con Massimiliano Stramaglia e Tommaso Farina, della relazione *Family as a protection factor from web addiction*, al XIX International Congress of AIFREF 2022 – International Association for Training and Research in Family Education: “Inclusion in the Cities of Education. Challenges, Cultures and Resources” – Venice Mestre & online, 30 giugno -2 luglio 2022.
 - Docenze nell’ambito dell’insegnamento “Diseño y desarrollo de programas y proyectos en la educación social” presso l’Universidad Pablo de Olavide – Sevilla, in data 15 marzo 2022 e 21 marzo 2022.
 - Docenze nell’ambito dell’insegnamento “Dirección y organización de centros e instituciones de educación social” presso l’Universidad Pablo de Olavide – Sevilla, in data 16 marzo 2022, 23 marzo 2022 e 24 marzo 2022.

- Relatrice (*Estereotipos de género en la cultura de masas*), in data 16 marzo 2022, nell'ambito del "III Seminario de Innovación Docente: nuevas perspectivas y temas emergentes", tenutosi presso l'Universidad Pablo de Olavide – Sevilla.
- Partecipazione al "Seminario innovación pedagógica departamento de educación y psicología social" presso l'Universidad Pablo de Olavide – Sevilla, in data 24 marzo 2022.
- Relatrice (*Realizzare l'essere attraverso il fare. L'attualità della specializzazione Montessori in epoca di nativi digitali*), in data 28 gennaio 2022, nell'ambito della Sessione Parallela 5 – Sviluppo professionale e formazione continua nel sistema 0-6 – del Convegno Nazionale SIPed su "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma tre, 27-28-29 gennaio 2022.
- Discussant (*Biblioteche accademiche e net generation: percorsi di inclusione*) nell'ambito della sessione parallela - gruppo 1: Pedagogia generale e sociale della V Settimana di Eccellenza "Giovani, Istituzioni e Territori. Reti per l'innovazione e l'inclusione (25 – 29 ottobre 2021), tenutasi in data 28 ottobre 2021, presso Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.
- Relatrice (*Dall'estetica della bellezza all'etica del bello. Educare ad aver cura del Sé*) nell'ambito del Convegno Nazionale sulla didattica delle arti figurative e performative "Arteedu 2021. Educare all'arte. L'arte di educare" – Bressanone, Libera Università di Bolzano, 11 giugno 2021.
- Correlatrice (*Re-thinking teaching: from emergency to a glocalized training*), insieme al Dott. Tommaso Farina, nell'ambito della Pre-Conference del 7/06/2021, tenutasi in occasione della International Online Conference "Re-thinking Adult Education Research. Beyond the Pandemic Towards the INTALL Project Results" – University of Florence, 7th-8th June 2021.
- Relatrice (*Dalla DAD alla DDI: la necessaria corresponsabilità scuola-famiglia*) nell'ambito della Junior Conference del 14/1/2021, tenutasi in occasione del Congresso Nazionale SIPed su "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive" – Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 14-15-16 gennaio 2021.
- Relatrice su invito (*Introduzione al metodo Montessori*), in data 16/11/2020, nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (Classe delle Lauree LM-85-BIS), attivo nell'Anno Accademico 2020/2021 presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Relatrice (*Identità in narrazione al nido. Leggere e narrare il reale in prospettiva montessoriana*) nell'ambito della Junior Conference del 1/7/2020, tenutasi in occasione del Convegno Nazionale SIPed su "Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità" – Padova, 30 giugno-01 luglio 2020.
- Relatrice su invito (*L'affabulazione nella prospettiva di Maria Montessori*), in data 18/11/2019, nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia Sociale del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Classe delle Lauree L-19), attivo nell'Anno Accademico 2019/2020 presso l'Università degli Studi di Macerata.
- Relatrice su invito (*Il metodo Montessori: dalla teoria alla prassi*), in data 4/11/2019, nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (Classe delle Lauree LM-85-BIS), attivo nell'Anno Accademico 2019/2020 presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Discussant (*Giovani con disabilità e Università: il progetto Inclusione 3.0*) nell'ambito della sessione parallela - gruppo 4 "Cultura, giovani e studenti" della III Settimana di Eccellenza (21 – 25 ottobre 2019), tenutasi in data 24 ottobre 2019, presso Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

- Relatrice su invito (*Maria Montessori al nido. Tra teoria e prassi*), in data 22 ottobre 2018, nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia Sociale del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (Classe delle Lauree L-19), attivo nell'Anno Accademico 2018/2019 presso l'Università degli Studi di Macerata.
- Relatrice su invito (*Il metodo Montessori negli asili nido: dalla teoria alla prassi educativa, tra tradizione e innovazione*) in occasione del “seminario di formazione per educatori ed operatori per la prima infanzia ed insegnanti di scuola dell'infanzia (0 – 6 anni)” nell'ambito del progetto “Child in Mind. Cura ed educazione della prima infanzia (0 – 6 anni) in contesti formali e informali”, tenutosi in data 23 maggio 2018 presso l'Università degli Studi di Macerata.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI GRUPPI DI RICERCA CARATTERIZZATI DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE

- Componente del Gruppo di Lavoro SIPed “Pedagogia delle relazioni educative familiari”, a decorrere da settembre 2022.
- Componente del Tinc Tec (Centro di Ricerca in Didattica, disabilità e inclusione, tecnologie educative) a decorrere da dicembre 2021.
- Componente del Gruppo di Lavoro SIPed “Educazione e Studi di Genere tra Teoria e Storia”, a decorrere da luglio 2021.
- Socia ordinaria SIPed (Società Italiana di Pedagogia) a decorrere da marzo 2021.
- Socia ordinaria CIRPed (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica) a decorrere da agosto 2021.
- Socia ordinaria SIPeGeS (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale) a decorrere da ottobre 2021.
- Socia ordinaria SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) a decorrere da giugno 2024.
- Socia ordinaria della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) a decorrere da giugno 2024.
- Componente del Consiglio del CIRDIFOR (Centro di Documentazione, Ricerca e Didattica nel campo delle Professioni Educative e Formative) a decorrere da aprile 2021 a settembre 2023.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E A COLLANE EDITORIALI

- Referee per la rivista “Cultura Pedagogica e Scenari Educativi” a decorrere da marzo 2023.
- Editorial Board Member for “Humanities & Social Sciences Communications” published by Springer Nature, a decorrere dal 3 ottobre 2022.
- Referee per academic journal “Humanities and Social Sciences Communications” published by Springer Nature, a decorrere da agosto 2022.
- Componente del Comitato di Redazione della Collana Editoriale diretta da Nicola Paparella e Lucia Martiniello “Il Ventilabro”, Giapeto, a decorrere dal 1 aprile 2022.
- Componente del Comitato scientifico della Collana Editoriale diretta da Michele Corsi e Massimiliano Stramaglia “Sentieri e scenari post-moderni”, PensaMultiMedia, a decorrere da settembre 2021.

- Componente del Comitato scientifico della Collana Editoriale diretta da Michele Corsi e Massimiliano Stramaglia “Education Sciences and the Future”, PensaMultiMedia, a decorrere da giugno 2021.
- Componente del Comitato Editoriale della rivista diretta da Michele Corsi e Pier Giuseppe Rossi “Education Sciences & Society”, FrancoAngeli, a decorrere da settembre 2021.
- Referee per la rivista “Form@re. Open journal per la Formazione in Rete” a decorrere da luglio 2021.
- Referee per la rivista “RIEF. Rivista Italiana di Educazione Familiare” a decorrere da dicembre 2019.
- Referee per la rivista “Education, Sciences & Society” a decorrere da novembre 2019.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Presidente di Commissione d’esame nell’ambito dei percorsi abilitanti insegnanti 60 – 30 – 36 CFU, realizzati attraverso il Centro Citelin dell’Università Telematica Pegaso ed erogati negli anni 2024-2025.
- Incarico di Docenza, per l’insegnamento di Pedagogia generale e sociale, nell’ambito dei percorsi abilitanti insegnanti 60 – 30 – 36 CFU, realizzati attraverso il Centro Citelin dell’Università Telematica Pegaso ed erogati nell’anno 2025.
- Incarico di Docenza, per l’insegnamento di Pedagogia generale e sociale, nell’ambito dei percorsi abilitanti insegnanti 60 – 30 – 36 CFU, realizzati attraverso il Centro Citelin dell’Università Telematica Pegaso ed erogati nell’anno 2024.
- Docenza (*Il metodo Montessori. Apprendere dall’esperienza in modo scientifico*) in data 12 giugno 2023, nell’ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO) erogati dall’Università degli Studi di Macerata e rivolti agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie superiori del territorio.
- Coordinamento e realizzazione di un’iniziativa di “Ricerca Improbabile” dal titolo *Stereotipi di genere e disinformazione mediatica*, svoltasi in data 31 maggio 2023 presso il Liceo classico linguistico “Giacomo Leopardi” di Macerata, nell’ambito del Progetto “Sharper Night – Notte europea dei ricercatori” – Università degli Studi di Macerata – che si terrà nella città di Macerata il 29 settembre 2023.
- Erasmus+: Staff Mobility for Teaching, presso L-Università ta’ Malta, dal 7 al 13 maggio 2023.
- Designazione per il ruolo di Commissario in riferimento all’espletamento delle attività di orientamento e valutazione delle conoscenze degli studenti e delle studentesse in accesso al sistema universitario (TOLC), per conto della Direttrice e della Delegata alla didattica del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell’Università degli Studi di Macerata, a decorrere da marzo 2023.
- Componente della Commissione Piani di Studio per la Classe LM-85 dell’Università degli Studi di Macerata, a decorrere da febbraio 2023.
- Co-teaching (con la Professoressa Rosita Deluigi), in data 25 novembre 2022, nell’ambito dell’insegnamento di Pedagogia sociale, erogato nel CdL in Scienze dell’educazione e della formazione (Classe delle Lauree: L-19) – Centro di Ricerca in Didattica, disabilità e inclusione, tecnologie educative (TInc Tec) – Università di Macerata.
- Erasmus+: Staff Mobility for Teaching, presso Universidad Pablo de Olavide – Sevilla, dal 14 al 27 marzo 2022.

- Referente per la rendicontazione annuale (per l'anno 2021) del progetto di sviluppo del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, "3I4U-Innovazione, Internazionalizzazione, Inclusione per l'Università", finanziato nell'ambito del programma per i Dipartimenti di Eccellenza Legge 232/2016 art.1, commi 314-338.
- Componente della Commissione di Concorso per il Corso di Specializzazione per il Sostegno per gli A.A. 2020/2021; 2021/2022.
- Relatrice (*Le scelte sentimentali e familiari dei giovani italiani. Educare al futuro*), in data 18 gennaio 2022, nell'ambito del Seminario di studio "*Aver cura del futuro. Le sfide educative*", tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata.
- Componente della Commissione per la selezione degli Studenti ammessi alla V Settimana dell'Eccellenza, "*Giovani, Istituzioni e Territori. Reti per l'Innovazione e l'Inclusione*", del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata.
- Segretaria verbalizzante, insieme al Dott. Tommaso Farina, del Comitato Organizzatore della Settimana di Eccellenza (Progetto di Eccellenza 314U) "*Giovani, Istituzioni e Territori. Reti per l'innovazione e l'inclusione*", organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata nell'A.A. 2021/2022 (dal 25 al 29 ottobre 2021).
- Referente per la revisione degli Allegati C (obiettivi formativi specifici del Corso di studio nella sua globalità, obiettivi formativi specifici ulteriormente definiti e articolati a livello delle singole aree scientifiche L-19 e LM-85); obiettivi formativi dei singoli insegnamenti previsti all'interno di queste aree di apprendimento, per l'area pedagogica e metodologico-didattica, presso l'Università di Macerata, a decorrere dal 1 marzo 2021.
- Tutor didattico di tirocinio curriculare per la Classe delle Lauree L-19 presso l'Università di Macerata, a decorrere dal 1 marzo 2021.
- Educatrice di asilo nido, presso l'asilo nido "La tana del Ghiro" del Comune di Bari, con Contratto a Tempo Indeterminato a decorrere dal 27 dicembre 2010 (attualmente in aspettativa ai sensi dell'art. 24 – comma 9 bis – Legge 240/2010).
- Educatrice di comunità, presso O.S.E.A. Opere di Servizi Educativi Assistenziali "Il Villaggio" di Reggio Emilia, con Contratto a Tempo Indeterminato dal 1 aprile 2009 al 26 dicembre 2010.
- Tutor di Didattica Integrativa e Orientamento presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con Contratto a Progetto dal 28 ottobre 2009 all'11 dicembre 2009.
- Servizio Civile presso l'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Onlus, Sezione Provinciale di Bari, con Contratto di Servizio Civile Nazionale D. Lgs. 5 aprile 2002 n. 77 e successive modifiche, dal 7 gennaio 2009 al 6 gennaio 2010.
- Tutor di Didattica Integrativa e Orientamento presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con Contratto a Progetto dal 3 dicembre 2008 al 13 febbraio 2009.
- Collaborazione con l'Associazione Culturale Kreattiva di Bari, da ottobre 2007 a giugno 2008.
- Attività di Servizi agli studenti e di segreteria della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con Co.Co.Co. dal 17 dicembre 2007 al 16 marzo 2008.
- Stage di Orientamento e Servizi agli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", dal 1 giugno 2007 al 15 novembre 2007.

- Tutor di Didattica Integrativa e Orientamento presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con Contratto a Progetto dal 28 giugno 2007 al 14 settembre 2007.
- Corso-Concorso per l'assunzione a tempo indeterminato di n. 5 Educatori (Cat. C1) del CCNL Comparto Regioni Autonomie Locali del 31/03/1999, erogato da O.S.E.A. Opere di Servizi Educativi Assistenziali "Il Villaggio" di Reggio Emilia (11 giugno 2006).
- Collaboratrice Educativa, presso O.S.E.A. Opere di Servizi Educativi Assistenziali "Il Villaggio" di Reggio Emilia, con Incarico a Tempo Determinato dal 1 agosto 2007 al 31 agosto 2007.
- Attività di Servizi agli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con Co.Co.Co. dal 1 febbraio 2006 al 31 dicembre 2006.
- Attività di Servizi agli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con Co.Co.Co. dal 14 febbraio 2005 al 13 dicembre 2005.
- Operatrice del numero verde nazionale anti-tratta – postazione di Bari, presso l'Associazione G.I.R.A.F.F.A. Onlus di Bari, con Contratto a Progetto dal 28 gennaio 2005 al 28 febbraio 2005.
- Attività di Servizi agli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", con Contratto di Collaborazione Part-time (150 ore), nel mese di novembre 2004.
- Attività di Orientamento agli studenti tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", nell'ambito del Progetto Mentore, nel mese di ottobre 2004.
- Volontariato presso l'Istituto Penitenziario Minorile "Nicola Fornelli" di Bari, nell'ambito del "Servizio carcere" dell'Associazione "Comunità Papa Giovanni XXIII", da agosto 2004 ad agosto 2006.
- Volontariato presso le Unità di Strada di Bari, nell'ambito del "Servizio prostituzione" dell'Associazione "Comunità Papa Giovanni XXIII", nel mese di dicembre 2004.

RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

- Premio S.I.Ped. Società Italiana di Pedagogia – XI edizione 2023, assegnato alla monografia *Rinascere alla famiglia. Per una pedagogia generativa di competenze relazionali*, Franco Angeli, Milano, 2022.
- Borsa di Studio erogata dal Comune di Bari – Assessorato Pubblica Istruzione – Politiche Giovanili – Politiche per l'Infanzia – Accoglienza – Pace, per l'A.A. 2003/2004, assegnata alla tesi di laurea e conferita l'11 aprile 2007.
- "Premio speciale" U.R. UIL di Puglia in ricordo di Ada Del Vecchio Guelfi, con il Patrocinio dell'Università degli Studi di Bari, assegnato alla tesi di laurea "per la sensibilità dimostrata nell'affrontare i problemi della schiavitù e dello sfruttamento della donna" e conferito il 20 febbraio 2006.