

Curriculum vitae et studiorum e attività scientifico-professionale

di
Giacomo Mancini

Posizione e qualifica accademica attuale

04/09/2022 PROFESSORE ASSOCIATO

→ oggi

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Appartenenza e sede di servizio: Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»

SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

Carriera accademica

04/09/2019 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Senior (tipo-B)

03/09/2022 ART. 24 CO. 3 Lettera A) L. 240/2010

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»

Settore scientifico-disciplinare (SSD) M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA

Inquadramento gruppo scientifico-disciplinare (GSD) e SSD dal 2024

11/PSIC-04 - PSICOLOGIA CLINICA E PSICOLOGIA DINAMICA

01/02/2019 Proroga biennale contratto da RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Junior

03/09/2019 (Rep. 736 n. 7873)

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»

SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

01/02/2016 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Junior (tipo-A)

31/01/2019 ART. 24 CO. 3 Lettera A) L. 240/2010

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»

SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

01/02/2014 ASSEGNO DI RICERCA

31/01/2015 Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche (DIMEC)

***EUROPEAN NETWORK OF NATIONAL SCHIZOPHRENIA NETWORKS STUDYING
GENE-ENVIRONMENT INTERACTIONS***

ISTRUZIONE, TITOLI e ABILITAZIONI
--

2018 (21/09/2018)	ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE alle funzioni di Professore universitario di II Fascia . Bando D. D. 1532/2016 Settore concorsuale 11/E4 PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA Validità fino al 21/09/2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10)
2011 (12/04/2011)	DOTTORATO DI RICERCA (PhD) in Psicologia Generale e Clinica (XXIII Ciclo) conseguito presso il Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Bologna Direttore: Prof. B. Baldaro, Tutor: Prof.ssa E. Trombini Tesi di dottorato: «L'Intelligenza Emotiva in età evolutiva» Valutata <i>eccellente</i> sia dal punto di vista teorico che metodologico
2006 (24/07/2006)	DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA Conseguito <i>con lode</i> presso il Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a.) sede di Bologna. Scuola riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) come Istituto di Formazione in Psicoterapia con Decreto Ministeriale del 16/11/2000. Annotato nell'elenco degli Psicoterapeuti dal 17-10-2006 ai sensi della L. 56/89 ex art.: 3
2001 (24/01/2001)	ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO Conseguita presso l' Università degli Studi di Padova Iscritto all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna con il n. 2581-A dal 15/03/2001, ai sensi della Legge 56/89 - art.: 7
1999 (13/02/1999)	LAUREA IN PSICOLOGIA (indirizzo CLINICO e di COMUNITÀ) Conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell' Università degli Studi di Padova
1999	Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria e dell'Infanzia Vincitore di Concorso Magistrale indetto con D. M. 2/4/99 Vincitore di Concorso Ordinario indetto con D.M. 27/4/99
1992 (19/06/1992)	Idoneità al Corso Integrativo del Diploma Magistrale Conseguita presso Istituto Magistrale Laura Bassi di Bologna
1991 (13/07/1991)	Diploma di Maturità Magistrale Conseguito presso Istituto Magistrale Dante Alighieri di Modena

FORMAZIONE

Formazione istituzionale	
2004-2006	Servizio di Neuropsichiatria Infantile Azienda USL Bologna Sud - Distretto di San Lazzaro. Via del Seminario, 1 Tirocinio di formazione professionale specialistica (Tutor: Dott. C. Ricciutello).
2000-2001	Dipartimento di Salute Mentale Azienda USL Città di Bologna. Distretto S. Stefano – Savena. Via Toscana, 17/19 Frequenza volontaria presso S.I.M.A.P. di Villa Mazzacorati e Centri Diurni semiresidenziali di via Ferrara e via Drapperie (Responsabili: Dott. M. Massarenti e Dott.ssa C. Meneghini).
1999-2000	Centro di Salute Mentale del II° Servizio Psichiatrico - USSL 16 Padova Complesso Socio Sanitario "Ai Colli". Via dei Colli 4 Tirocinio abilitante alla professione di Psicologo (Primario Dott. G. Carucci. Tutor: Dott.ssa M. Tirelli e Dott.ssa D. Maschio).
1998-1999	II° Servizio Psichiatrico - USSL 16 Padova Ospedale Civile S. Antonio. Via Facciolati, 71 Frequenza volontaria (Responsabile Dott. F. Della Pietra).
1998	II° Servizio Psichiatrico Diagnosi e Cura - USSL 16 Padova Ospedale Civile S. Antonio. Via Facciolati, 71 Frequenza volontaria (Primario: Dott. G. Carucci).
1997	Centro Riabilitativo Diurno per pazienti psichiatrici - ULSS 22 Padova Complesso Socio Sanitario "Ai Colli". Via dei Colli 4 Frequenza volontaria (Responsabile dott. Miola).

Docenze in Master Universitari

A. A. 2012-2013 2020-2021	Università degli Studi di Urbino «Carlo Bo». Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di Studi Umanistici. CONFERIMENTO DI INCARICO DI DOCENZA NELL'AMBITO DEL MASTER: DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Metodologie Didattiche, Psicopedagogia, Comunicazione Master universitario di I livello. Responsabile scientifico Prof. M. Rizzardi
A. A. 2023-2024 2024-2025	Università degli Studi di Urbino «Carlo Bo». Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di Studi Umanistici. CONFERIMENTO DI INCARICO DI DOCENZA NELL'AMBITO DEL MASTER: DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Metodologie Didattiche, Psicopedagogia, Comunicazione Master universitario di II livello. Responsabile scientifico Prof. M. Rizzardi

ALTRA ATTIVITA' DIDATTICA/FORMATIVA PREGRESSA
--

Docenze svolte nei sistemi ad organizzazione complessa di tipo sanitario nel campo della formazione psicologica per operatori sanitari con accreditamento ECM
--

2001-2006	Azienda Ospedaliera M. Mellini. Dott. F. Zeziola responsabile Area Formazione Continua - Sviluppo Risorse Umane. <i>Metodi e tecniche di gestione del conflitto in campo socio-sanitario (20 ore).</i> <i>Supervisione per infermieri addetti ad attività di continua relazione con il pubblico (20 ore).</i> <i>Tecniche di comunicazione nella gestione della relazione con il paziente (25 ore).</i> Azienda Ospedaliera Desenzano del Garda. Dott.ssa R. Goglioni responsabile Area Formazione. <i>Tecniche di comunicazione nella gestione della relazione con il paziente (20 ore).</i> <i>Tecniche di gestione delle relazioni con il proprio gruppo di lavoro (20 ore).</i> Gli interventi sono stati preceduti da un'analisi del fabbisogno formativo condotta attraverso questionari di rilevazione e sintetizzati nei report mensili di presentazione e discussione dei dati di ricerca. Azienda USL 6 Livorno. Unità Operativa 118. Responsabile Dott. Genovesi. <i>Tecniche di comunicazione per la gestione dei Dipartimenti di Emergenza (14 ore).</i> L'esito dell'intervento è stato sintetizzato nel protocollo: "Come ricevere e gestire la telefonata di emergenza al 118". ETA-3 Agenzia di formazione e consulenza per i servizi pubblici (Dott. Sante Monicelli). <i>Tecniche di comunicazione per la gestione, con il metodo del Triage, dell'assistenza al Pronto Soccorso Generale (20 ore).</i> L'intervento è stato riassunto nella pubblicazione di una dispensa a diffusione interna, dal titolo: «Un approccio psicologico al metodo del triage in Pronto Soccorso» (Mancini G., Capilupi D., Desideri H., Sacrato L., 2002) a cura di ETA3. FORMAT Agenzia di gestione servizi formativi. <i>Gruppi di incontro per la formazione psicologica e relazionale degli operatori sanitari (10 ore).</i> Metodologia formativa adottata: gruppo Balint per il sostegno all'identità professionale.
------------------	---

**Attività didattica esterna autorizzata (incarichi liberamente esercitabili)
presso Scuole di Specializzazione in Psicoterapia riconosciute dal MIUR**

**Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a.)
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuta dal MIUR con D.M. del 16/11/2000.
Conferimento di incarico di docenza nei seguenti insegnamenti**

2024	Studi sull'adolescenza: teorie e modelli nell'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica. (15 ore)
2023	Studi sull'adolescenza: teorie e modelli nell'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica. (15 ore)
2021	Psicopatologia generale e dell'età evolutiva – Preadolescenza. (10 ore)
2014-2019 per 6 anni consecutivi	Studi sull'adolescenza: teorie e modelli nell'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica. (14 ore per ogni A.A.) Teoria e tecnica del colloquio clinico con il preadolescente. (12 ore per ogni A.A.).
2014-2016 per 3 anni consecutivi	Supervisione di gruppo sulla consultazione psicodiagnostica con l'adolescente. (10 ore per ogni A.A.) Supervisione di gruppo sulla consultazione psicodiagnostica con il preadolescente. (10 ore per ogni A.A.)
2012-2015 per 4 anni consecutivi	Introduzione ai concetti fondamentali della clinica psicoanalitica. (10 ore per ogni A.A.).

Altra attività didattica esterna autorizzata (incarichi liberamente esercitabili)

2019-2023	CENTRO ITALIANO DI SESSUOLOGIA - Scuola di Sessuologia per l'Educazione Sessuale, la Consulenza e la Terapia delle Disfunzioni Sessuali. Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del Master in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale.
	CENTRO ITALIANO DI SESSUOLOGIA - Scuola di Sessuologia per l'Educazione Sessuale, la Consulenza e la Terapia delle Disfunzioni Sessuali. Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del 1° biennio di corso (Scuola in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale).

**Consulente esperto presso istituti scolastici statali, paritari e parificati.
Progettazione e attuazione di interventi psico-educativi e documentata attività in campo clinico.
(Incarichi contrattualizzati con Scuole Primarie e Secondarie di I e II grado)
al 2001 al 2009**

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

A. A. 2022-2023 → oggi	Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Referente accademico progetto Programma Predefinito 01 Scuole che promuovono salute (PP01). Nomina all'interno dei gruppi di lavoro previsti per l'attuazione del Piano Regionale della prevenzione presso l'AUSL di Bologna (Piano Regionale Prevenzione 2022-2025). https://www.ausl.bologna.it/seztemi/prp/pp01/formazione-ambasciatori-di-salute
A. A. 2020-2021 → oggi conferma	Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Membro in Commissione Assicurazione di Qualità della ricerca e della didattica (AQ) Il ciclo del miglioramento continuo del sistema di gestione per Assicurazione della Qualità è costituito da quattro processi tra loro correlati: pianificazione, gestione, autovalutazione, miglioramento. Il Sistema di Assicurazione di Qualità deve produrre effetti documentabili o misurabili sul miglioramento delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione, e indirettamente sulle attività amministrative e gestionali.
A. A. 2019-2020 → oggi	Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Membro in Commissione per la Terza Missione. Coordinatore sottogruppo di lavoro KT (trasferimento conoscenze). Commissione con il compito di definire, promuovere e valorizzare l'attività di ricerca connessa ai bisogni locali e alla cooperazione internazionale con uno speciale focus sui temi dell'intercultura e dell'integrazione sociale (in linea con quanto previsto al riguardo nel PSA 2016-2018 e 2019-2021). https://edu.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione/commissioni-e-comitati/commissione-terza-missione

ATTIVITA' DI RICERCA

Responsabilità scientifica (organizzazione, direzione e coordinamento di progetti di ricerca)

2016-2018 [Terza Missione]	Responsabilità scientifica nel progetto «DISAGIO EDUCATIVO: SUPPORTO ALLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DEL GRUPPO BALINT», nell'ambito del Programma <i>Erasmus+</i> «EDUCATIONAL DISTRESS: INNOVATIVE STRATEGIES AND TOOLS» Il progetto è finalizzato a sostenere e consolidare l'identità professionale degli insegnanti e a ridurre i fattori di stress per prevenire i rischi legati allo sviluppo del burnout. L'intervento è stato condotto attraverso la metodologia del gruppo Balint. La valutazione ha previsto la somministrazione di questionari ante- e post-intervento e il confronto con un gruppo di controllo. Sono stati inoltre organizzati diversi eventi aperti alla comunità civile con lo scopo di sensibilizzare la popolazione al tema in oggetto. I risultati dello studio sono stati pubblicati su una rivista scientifica internazionale e hanno costituito materiale per un capitolo di libro. Incarico affidato dall'Istituto Comprensivo Statale di Cervia (Ravenna). In convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. Equipe scientifica: Roberta Biolcati e Diana Cani <i>(Ricerca commissionata Rep. n. 38/17 del 10/04/2017 – Progetto finanziato con fondi UE).</i> https://educationaldistress.eu/inclusione/index.php/en/9-inclusione-e-disabilita
--------------------------------------	---

Partecipazione alle attività dei gruppi di ricerca caratterizzati da collaborazioni a livello nazionale e internazionale

2023-2024	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale sul progetto PRIN 2022 “PCTO COME DISPOSITIVO PER LO SVILUPPO DI RISORSE PERSONALI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE. STRUMENTI DI ANALISI E PERCORSI DI RICERCA FORMAZIONE NELLA SCUOLA SUPERIORE”. <i>(unità: Milano Bicocca; Roma, Bologna). (da novembre 2023 a dicembre 2025).</i> <i>Principal investigator:</i> Irene Stanzione Università di Roma <i>Group Leader e coordinamento:</i> Valentina Pagani Università di Milano Bicocca <i>Partner:</i> Università di Milano, Bologna e Roma <i>Contributo e finanziamento:</i> PRIN Il progetto ha l'obiettivo https://www.burnoutparental.com/international-consortium
2022-2024	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale sul PARENTAL BURNOUT: THE INTERNATIONAL INVESTIGATION OF PARENTAL BURNOUT (IIPB) <i>Group Leader e coordinamento:</i> Dipartimento di Psicologia Università di Bologna <i>Partner:</i> Università di Bologna, Roma, Padova <i>Membri del Consortium:</i> Dott.ssa Federica Andrei, Dott.ssa Marina Miscioscia (Università di Padova), Prof. Nicola Carone (Università di Roma Tor Vergata). <i>Contributo e finanziamento:</i> PRIN Il progetto ha l'obiettivo di migliorare la comprensione del fenomeno del Parental Burnout in un ampio campione di genitori italiani attraverso azioni di primo e secondo livello (operativi). Il progetto seguirà un disegno epidemiologico longitudinale, in cui i dati quantitativi saranno integrati con informazioni qualitative. https://www.burnoutparental.com/international-consortium

2021-2023	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale per il PROGETTO <i>COMPRENDO</i> (COMPONENTI TECNOLOGICHE PER L'INCLUSIONE NELLA DIDATTICA E NELLA FORMAZIONE) <i>Group Leader e coordinamento:</i> Università di Parma Partner: Marconi Institute for Creativity (Dott. S. Agnoli) Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione (Prof. G. E. Corazza) Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Dott. G. Mancini) Contributo e finanziamento: Regione Emilia-Romagna. Il progetto COMPRENDO ha come primo obiettivo quello di realizzare il prototipo di una piattaforma in grado di supportare la realizzazione di videogame a supporto di percorsi di inclusione didattica e formativa. In specifico, si intende sviluppare un videogame per potenziare le funzioni esecutive nei bambini di scuola primaria. Sulla base di tale finalità, verrà realizzata una ricerca sperimentale volta a testare e validare empiricamente l'efficacia del protocollo di training basato sul videogame attraverso il confronto con un protocollo di training alternativo specificatamente dedicato allo sviluppo del pensiero creativo. https://www.unibo.it/it/ricerca/progetti-e-iniziative/progetti-unibo-por-fesr-2014-2020-1/comprendo https://doi.org/10.3390/jintelligence11010011
2020-2023	Collaborazione al Progetto di ricerca: L'IMPATTO DELL'EMERGENZA COVID-19 SULLA QUALITÀ DELLA VITA DELLA POPOLAZIONE GENERALE <i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia «R. Canestrari» (Prof.ssa E. Trombini, Prof.ssa F. Agostini, Dott.ssa F. Andrei) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin» (Dott. G. Mancini). <i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione (Prof.ssa Sabina La Grutta; Dott.ssa M.S. Epifanio). Lo studio multicentrico intende esplorare l'impatto che l'emergenza COVID-19 ha sulla percezione della qualità della vita, con particolare riferimento alla dimensione fisica, psicologica, relazionale e ambientale. A partire dai risultati emersi, si intende offrire evidenze rispetto all'importanza di implementare interventi e servizi volti al potenziamento delle risorse emotive della popolazione al fine di contenere l'impatto negativo dell'emergenza COVID-19 sulla salute psicofisica delle persone. https://www.mdpi.com/2077-0383/10/2/289 https://www.mdpi.com/1660-4601/19/5/2756
2020-2023	Collaborazione al Progetto di ricerca: RISCHIO DI BURNOUT ED EMERGENZA COVID-19. PRENDERSI CURA DI CHI CURA <i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia «R. Canestrari» (Prof.ssa E. Trombini, Prof.ssa F. Agostini, Dott.ssa F. Andrei) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin» (Dott. G. Mancini). <i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione (Prof.ssa Sabina La Grutta; Dott.ssa M.S. Epifanio). Obiettivo della ricerca è rilevare l'eventuale presenza e le caratteristiche di una condizione di burnout del personale sanitario ospedaliero e territoriale, esplorando in particolare la relazione che intercorre tra burnout, Intelligenza Emotiva e Hopelessness, rispettivamente fattore protettivo e indicatore di rischio rispetto alla comparsa della sindrome. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1146408/full

2018-2022	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale «CTT-C» - <i>CREATIVE THINKING TRAINING – CHILDREN</i> (<i>Creativity and Innovation process: theoretical and methodological exploration. Interaction between Emotions, Attention, Emotional Intelligence and Creative Thinking</i>) <i>Group Leader:</i> Università di Bologna Marconi Institute for Creativity (Dott. S. Agnoli) Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Dott. G. Mancini) Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione (Prof. G. E. Corazza) <i>Partners:</i> Università di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, e Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Scopo del progetto è verificare l'efficacia di un nuovo training appositamente creato per l'incremento delle abilità di base del pensiero creativo in bambini di scuola primaria. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jocb.541
2016-2022	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale: «CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA E QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE IN CLASSE COME INDICATORI DI SUCCESSO SCOLASTICO» <i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia (Prof.ssa E. Trombini) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Dott. G. Mancini). <i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione, (Prof.ssa Sabina La Grutta). Obiettivo dello studio longitudinale è quello di valutare la potenzialità degli strumenti narrativi di tipo grafico in associazione al costrutto di Intelligenza Emotiva di tratto. In particolare saranno indagati la Tecnica delle Storie Disegnate di G. Trombini (1994) quale metodologia di tipo narrativo per la valutazione e la comprensione della sofferenza psichica in età evolutiva e il Trait Emotional Intelligence Questionnaire Children Short-Form (TEIQue-CSF) nei contesti di utilizzo psicodiagnostici, psicoterapeutici, educativo-scolastici. https://www.mdpi.com/1660-4601/19/13/7628
2016-2018 (1° pubblicazione)	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale «EDEITO» - <i>EATING DISORDERS AND EMOTIONAL INTELLIGENCE TRAIT IN OBESITY</i> Dipartimento di Psicologia Università di Bologna e SSD Malattie del Metabolismo e Dietetica Clinica – Ospedale S. Orsola-Malpighi di Bologna (Responsabile: Prof. Giulio Marchesini). L'obiettivo primario dello studio è approfondire e chiarire il legame tra Intelligenza Emotiva, Disturbi Alimentari (DA) e altre variabili psicologiche di interesse, quali regolazione emotiva, affettività, livelli di ansia e depressione. Inoltre, confrontare gruppi di pazienti con DA e popolazione normale per il monitoraggio dell'efficacia di interventi ospedalieri specifici. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30149278/

PRODUZIONE SCIENTIFICA
Prodotti della ricerca (pubblicazioni)

Articoli scientifici su riviste internazionali

Elenco delle pubblicazioni aggiornate su: <https://www.unibo.it/sitoweb/giacomo.mancini7/pubblicazioni>

Monografie scientifiche, curatele e prodotti assimilati

2023	Mancini G.* , Naldi A., Agosta R. (2023). <i>Strumenti e progettualità dello psicologo a scuola</i> . Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-38686-1	IRIS Monografia
2023	Crocetti G., Mancini G.* , Pallaoro G. (a cura di) (2023). <i>Per la cultura del Benessere Bambino. Nuovi orientamenti di psicopedagogia psicoanalitica per la prevenzione dei disagi dell'età evolutiva nel tempo della complessità</i> . Libreriauniversitaria.it Edizioni, Padova. ISBN 9788833595504	IRIS Curatela
2021	Agosta R., Mancini G.* , Naldi A. (2021). <i>Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico</i> . Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-29373-2	IRIS Monografia
2020	Mancini G.* , Biolcati R., Crocetti G. (a cura di) (2020). <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> . Aracne Ed., Roma. ISBN 978-88-255-3697-3	IRIS Curatela
2017	Mancini G.* , Trombini E. (2017). <i>Intelligenza Emotiva. Teoria ricerca e intervento nei contesti psico-educativi</i> . Clueb Ed. Bologna. ISBN 978-88-491-5551-8	IRIS Monografia
2011	Mancini G. , Trombini E. (2011). <i>Dalle emozioni all'Intelligenza Emotiva. Comprendere per educare</i> . Espress Ed. Torino. ISBN 8897412130, 978-88-97412-137	IRIS Monografia

* corresponding author

Presentazione di relazioni e contributi scientifici a Seminari e Convegni 2020-2024

2024	Relatore invitato al Convegno Erickson “Supereroi fragili. Adolescenti tra nuove sfide e costruzione di futuro”. Workshop: «<i>RELAZIONI INTERPERSONALI IN ADOLESCENZA TRA FRAGILITÀ, INCERTEZZE E RICERCA DI IDENTITÀ</i>». Rimini, Palacongressi, 12-13 aprile 2024 [Attestato] https://eventi.erickson.it/convegno-supereroi-2024/Home?cbck=wrReq46110 Relatore invitato al ciclo di incontri formativi per operatori sociali e sanitari, educatori dei nidi d’infanzia e insegnanti: “Promuovere il benessere di bambini, ragazzi, giovani”. Interventi dal titolo: «I disagi evolutivi nel tempo della complessità» (12/03/2024) «Il bambino in età di latenza: normalità e disagio» (16/04/2024) «I fattori di rischio in preadolescenza e adolescenza» (23/04/2024) Area Educativa del Servizio sociale dei Comuni dell’ambito territoriale del Gemonese e del Canal del Ferro-Val Canale - Gemona del Friuli (Udine). Azienda sanitaria universitaria Friuli Centrale (ASUFC) In modalità online, su piattaforma Lifesize [Attestato] Relatore invitato al Seminario: «<i>INTELLIGENZA EMOTIVA DI TRATTO E MENTE EMOZIONALE: DALLA RICERCA EMPIRICA E DALL'OSSERVAZIONE CLINICA ALLA PRASSI PSICOTERAPEUTICA</i>». Consultorio Familiare Udinese – APS presso Aula 2 di Palazzo Antonini, via Petracco, 8, Udine, sede dell'Università degli Studi di Udine. 9/03/2024 evento accreditato ECM (cod. CFUD_23011). Responsabile scientifico: dott. Omobono Franchin [Attestato] https://www.consultorioudinese.it/intelligenza-emotiva-di-tratto-e-mente-emozionale/ Moderatore invitato all’iniziativa: GenerAzioni: la ricerca incontra la città. Rassegna di incontri per la cittadinanza sulle soluzioni e le idee innovative che la ricerca può portare per rispondere alle sfide sociali, culturali, economiche e ambientali del nostro tempo. Progetto in collaborazione tra Università di Bologna e Biblioteca Salaborsa - Settore Biblioteche e Welfare culturale del Comune di Bologna. La preparazione dei PhD si è svolta in collaborazione con ART-ER. https://site.unibo.it/phd-storytelling/it/generazioni-la-ricerca-incontra-la-citta [Attestato] [Terza Missione] Relatore invitato all’evento: “A Ragionar... pari tra pari: Percorsi di (tras)formazione per Ambasciatori di Salute” 6° edizione. Contributo dal titolo: «<i>POTERE, CREDIBILITÀ, RESISTENZA AL CAMBIAMENTO: LA FIGURA DEL DOCENTE COME FORMATORE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>». San Lazzaro di Savena, 19-20/2/2024 Aula “Giorgio Ghedini” sede polifunzionale San Camillo. Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna AUSL Bologna. [Attestato] Relatore invitato al ciclo di incontri formativi rivolti al personale dei servizi educativi integrati 0-6: educatrici, insegnanti, coordinatori e dirigenti di Servizi alla Persona e alla Famiglia - Comune di Pesaro, Istituti Comprensivi Statali - Pesaro e ATS n.1 - Scuole dell’infanzia paritarie - Pesaro e ATS n.1, Centri per l’infanzia privati di Pesaro - Nidi e centri per l’infanzia dell’Ambito Territoriale. Comune di Pesaro. Coordinamento Pedagogico - Servizi alla Persona e alla Famiglia. Responsabile U.O. Attività Educative: dott.ssa S. Bertozzini. Pesaro, 6/02 18/03 15/04 /2024 [Attestato]
2023	Relatore invitato al 5° Convegno: “Ogni bambino ci mette del suo. Accogliere e sostenere i processi di apprendimento”. Contributo in plenaria: «<i>LO SVILUPPO DEL BAMBINO 0-6 E L'OSSERVAZIONE NEI SERVIZI EDUCATIVI</i>». Workshop tematico: «<i>DALL'OSSERVAZIONE DEL BAMBINO ALL'INTERVENTO EDUCATIVO</i>». Comune di Pesaro. Coordinamento Pedagogico - Servizi alla Persona e alla Famiglia. Responsabile U.O. Attività Educative: dott.ssa S. Bertozzini. Pesaro, 22-23/09/2023 [Attestato] https://www.comune.pesaro.pu.it/novita-in-comune/dettaglio/news/seminario-ogni-bambino-ci-mette-del-

	https://www.tx_news_pi1.it/controller/News/tx_news_pi1/Baction/detail&cHash=f941e109c60b648b8e19ee94742ead65 Relatore invitato all'evento: "A Ragionar... pari tra pari: Percorsi di (tras)formazione per Ambasciatori di Salute" 5° edizione. Contributo dal titolo: «<i>POTERE, CREDIBILITÀ, RESISTENZA AL CAMBIAMENTO: LA FIGURA DEL DOCENTE COME FORMATORE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>». San Lazzaro di Savena, 8/9/11/2023 Aula "Giorgio Ghedini" sede polifunzionale San Camillo. Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna AUSL Bologna. [Attestato] Relatore invitato all'evento: "Ambasciatori in cammino: momenti di riflessione e confronto per Ambasciatori di Salute" 1° edizione. Contributo dal titolo: «<i>INTELLIGENZA EMOTIVA E CREATIVITÀ. NON SOLO RAGIONE, PER COSTRUIRE SALUTE</i>». Bologna, 12/09/2023 (Ospedale Maggiore). Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna AUSL Bologna. [Attestato] Relatore invitato al 6° Convegno Internazionale per la Tutela dei Minori: "Prendiamoci cura di me". Contributo dal titolo: «<i>LA MENTE EMOZIONALE COME DISPOSITIVO DI PREVENZIONE E DI CURA DEL DISAGIO PSICOLOGICO IN ETÀ EVOLUTIVA</i>». Trento, 5-6/05/2023 (Centro Studi Erickson). [Attestato]
2022	Relatore invitato al Seminario di inaugurazione dell'Anno Accademico C.i.Ps.Ps.i.a 2022: "Psicodinamica e Psicopedagogia del bambino e dell'anziano". Contributo dal titolo: «<i>IL VALORE DELLA SENSIBILITÀ CLINICA ED EDUCATIVA NEL CONTESTO SOCIO-CULTURALE ATTUALE: UN APPROCCIO PSICODINAMICO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA</i>». Bologna, 5/03/2022 (Tower Hotel). Relatore invitato al ciclo di conferenze: "Quale contesto educativo 0-6 favorisce e rispetta lo sviluppo del bambino?" Comune di Pesaro. Coordinamento Pedagogico - Servizi alla Persona e alla Famiglia. Responsabile U.O. Attività Educative: dott.ssa S. Bertozzini. 24/02 e /03/2022, in modalità online (Zoom). [Attestato]
2021	Relatore invitato al seminario: "Casi clinici" C.i.Ps.Ps.i.a. Contributo dal titolo: «<i>L'UBIQUITÀ DELLA SOFFERENZA FAMILIARE: GLI INSULTI AMBIENTALI, LE DINAMICHE DEL CONFLITTO DI COPPIA, LE (DIS)FUNZIONI GENITORIALI, LA SIDERAZIONE DEI FIGLI</i>». 6/11/2021 (Microsoft Teams). Relatore invitato al seminario: "Le variazioni del setting nella psicoterapia online. Risorse e rischi". Inaugurazione Anno Accademico C.i.Ps.Ps.i.a. Contributo dal titolo: «<i>LE VARIAZIONI DI SETTING NELLA PSICOTERAPIA ONLINE: DALLA "KLÏNĒ" AL "TELE" E RITORNO</i>». 6/3/2021 (Microsoft Teams). Relatore al Seminario in Psicopatologia dell'adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a): «<i>IL PREADOLESCENTE-ADOLESCENTE. NORMALITÀ E DISAGI</i>». 23/1 e 7/2/2021 (Microsoft Teams).

Organizzazione di eventi a carattere scientifico

2024	ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. [Terza Missione] Organizzazione e partecipazione come relatore alla Giornata di studio: BAMBINI ESPOSTI. LE DINAMICHE AMBIENTALI E SOCIOCULTURALI ATTUALI. CONSEGUENZE SUL SÉ EVOLUTIVO Bologna, 24/02/2024 (4 ore). Evento con il patrocinio di CESAF /C.i.Ps.Ps.i.a. La giornata sarà occasione per condividere uno spazio di lavoro in cui più professionisti si interrogano sulle diversità antropologiche, ambientali e culturali della società contemporanea in relazione alla prevenzione del disagio psicologico in età evolutiva. Comitato scientifico: Giacomo Mancini, Alessandra Naldi, Giovanni Pallaoro, Guido Crocetti https://magazine.unibo.it/calendario/2023/02/11/giornata-di-studio-per-la-cultura-del-benessere-bambino?d=2023-02-11
2023	ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. [Terza Missione] Organizzazione e partecipazione come relatore alla Giornata di studio: PER LA CULTURA DEL BENESSERE BAMBINO. LA PREVENZIONE DEL DISAGIO PSICOLOGICO NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA Bologna, 11/02/2023 (8 ore). Evento con il patrocinio di CESAF /C.i.Ps.Ps.i.a. La giornata sarà occasione per promuovere la cultura del Benessere Bambino, quella condizione psicofisica orientata al gioco, al godimento, alla ricreazione costante di sé e del proprio essere nel mondo che appartiene a ciascun individuo, con particolare attenzione agli ambiti nei quali si articola l'esistenza della persona in età evolutiva (infanzia e adolescenza), ma senza dimenticare che lo sviluppo psichico precoce si riflette su ognuno di noi per tutta la durata della sua vita. Comitato scientifico: Giacomo Mancini, Alessandra Naldi, Giovanni Pallaoro, Guido Crocetti https://magazine.unibo.it/calendario/2023/02/11/giornata-di-studio-per-la-cultura-del-benessere-bambino?d=2023-02-11
2020	C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>: Tornare a Scuola: tra paure, distanze e speranze. Un allenamento di fiducia alla vita. Bologna, <i>Webinar online</i>: 4 e 5 settembre 2020 (6 ore complessive). C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>: Dall'osservazione al progetto. Strumenti teorico-metodologici relativi all'utilizzo dell'osservazione nei contesti educativi-scolastici. Bologna, 11 e 25/01; 1/02. <i>Webinar online</i>: 20/06/2020 (26 ore complessive).
2019	C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>: Progetti di prevenzione per il benessere nell'istituzione scolastica. Bologna, 9/11/2019 (5 ore). ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. [Terza Missione] Organizzazione e partecipazione come relatore alla Giornata di studio: LE FUNZIONI DELLA MENTE EMOZIONALE NEI CONTESTI EDUCATIVI E TERAPEUTICI. CORNICE TEORICA, PROSPETTIVE DI RICERCA, PRASSI CLINICA E PSICOPEDAGOGICA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA Bologna, 19/10/2019 (8 ore). Evento con il patrocinio di CESAF /C.i.Ps.Ps.i.a.

	Comprendere empaticamente il bambino e l'adolescente, soprattutto quando incontrano situazioni di disagio, è condizione indispensabile nei contesti educativi e terapeutici per giungere a una reale e sincera comprensione della persona. A questo proposito, saranno approfonditi e messi a confronto i due temi della Mente Emozionale (individuata dall'osservazione clinica) e dell'Intelligenza Emotiva di tratto (studiata nell'ambito della ricerca empirica). Comitato scientifico: Giacomo Mancini, Roberta Biolcati, Guido Crocetti https://magazine.unibo.it/calendario/2019/10/19/giornata-di-studio-le-funzioni-della-mente-emozionale-nei-contesti-educativi-e-terapeutici-1?d=2019-10-19
	C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del Seminario aperto e gratuito per gli studenti di SFP: La relazione con le famiglie e il colloquio con i genitori (1° edizione). Bologna, 28/9 e 12/10/2019 (15 ore complessive).

2018	ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. [Terza Missione] Organizzazione e partecipazione come discussant alla Giornata di studio: BENESSERE BAMBINO. UN APPROCCIO ALLA CLINICA PSICOANALITICA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA NEI CONTESTI SOCIO CULTURALI ATTUALI Parlando di "benessere bambino" facciamo riferimento a quello stato esperienziale che il bambino incontra quando i suoi bisogni, le sue richieste e le sue fragilità, sono assunte nella mente degli adulti preposti alla sua cura e al suo accudimento. È la condizione e il tipo di esperienza, che facilita e consente la crescita, che il bambino, orientato alla vita, si aspetta di trovare in qualsiasi contesto (famigliare, terapeutico o educativo) lo ospiti. Il senso della presente giornata di studio si colloca, dunque, nel benessere bambino sopra descritto, e nella necessità, sempre più attuale nella cultura del clamore che ci circonda, di salvaguardarlo e promuoverlo nelle varie circostanze e contesti di vita. Bologna, 20/10/2018 (8 ore). Evento con il patrocinio di C.i.Ps.Ps.i.a. Comitato scientifico: Giacomo Mancini, Alessandra Naldi, Giovanni Pallaoro, Guido Crocetti
	ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. Organizzatore, come membro del Comitato Scientifico, del Convegno: L'impatto del Gioco d'Azzardo Patologico in Italia: politiche dei servizi. Presentazione del numero speciale di Prisma. Bologna, 6/4/2018. Evento con il patrocinio di CESAF. [Attestato] https://centri.unibo.it/cesaf/it/agenda/l-impatto-del-gioco-d-azzardo-in-italia-presentazione-del-numero-speciale-di-prisma

Guest Editor

2024-2025	Guest Editor invitato per la curatela della Special issue: “Emotional Intelligence and Psychological Well-Being in Children and Adolescents”. <i>Journal: Behavioral Sciences</i> (ISSN 2076-328X) section <i>“Developmental Psychology”</i>. <i>Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland</i> On behalf of the Journal of <i>Behavioral Sciences</i> editorial team, we are delighted to announce a new Special Issue on the topic of “Emotional Intelligence and Psychological Well-Being in Children and Adolescents.” This Special Issue is guest edited by Giacomo Mancini, Federica Andrei, Roberta Biolcati, and Elena Trombini from the University of Bologna, Italy. https://www.mdpi.com/journal/behavsci/special_issues/V1RDSC015M
2021-22	Guest Editor invitato per la curatela della Special issue: “Emotional Intelligence: Current Research and Future Perspectives on Mental Health and Individual Differences”. <i>Journal: Frontiers in Psychology</i> (Guest Associate Editor in Health Psychology). The main goal of this Research Topic is to help the field’s advancement in both theory and practice, aiming to provide new data which may help to critically review EI’s theory by checking the adequacy of different measurements and applications, for both ability and trait models. Keywords: Emotional Intelligence, Mental health, Individual differences, Social relations, Clinical settings, EI training, EI measurement, EI theory. Others Topic Editors: Federica Andrei, Roberta Biolcati, Elena Trombini (Università di Bologna), Dana Joseph (University of Central Florida, Orlando, United States). https://www.frontiersin.org/research-topics/20509/emotional-intelligence-current-research-and-future-perspectives-on-mental-health-and-individual-diff
2017	Guest Editor invitato per la curatela della Special issue: “Behavioral addiction: Predictors of onset”. <i>Journal of Clinical Medicine</i>. <i>Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland</i> The present Special Issue aims to deep the specificity of predictors across several behavioral addiction. In summary, the theoretical approach of considering and treating certain daily behaviors as potentially addictive is to increase the clinician’s knowledge of a yet poorly explored area and to take seriously care of the patients who suffer from the lack of control over their behaviors. https://www.mdpi.com/journal/jcm/special_issues/Behavioral_Addiction

Membro Editorial Board

2017 → oggi	JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE Section Board Member - Mental Health International peer-reviewed open access journal. ISSN: 2077-0383; CODEN: JCMOHK. Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland.
2021-2023	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY Review Editor in Psychology for Clinical Settings Guest Associate Editor in Health Psychology
2018-2020	JOURNAL OF PSYCHIATRY, DEPRESSION AND ANXIETY Editorial Board Member Online international open access peer reviewed Journal. ISSN: 25730150. Publisher: Herald Scholarly. Herndon, VA, USA.
2018	AMERICAN RESEARCH JOURNAL OF PSYCHIATRY Editorial Board Member International, peer-reviewed, open access online publishing journal. Chicago, Illinois - 60631-3515, USA.

Revisore scientifico

2021	Revisore invitato dall'Editore di Medicina e Psicologia di MC GRAW-HILL Italia per la valutazione del volume: Celi, F. e Fontana D. (2015). Psicopatologia dello sviluppo. Storie di bambini e psicoterapia . 3a edizione.
2021	Revisore invitato dalla « <i>Rivista di Sessuologia</i> » Scione Editore, Roma. Rivista del Centro Italiano di Sessuologia.
2020	Revisore invitato dalla Casa Editrice <i>UTET UNIVERSITAS</i> di Torino, per la valutazione del volume: Durand, V. M., & Barlow, D. H. (2019). Essentials of Abnormal Psychology . Boston, MA: Cengage Learning. 8th Edition.
2019	Revisore invitato dalla Casa Editrice <i>UTET UNIVERSITAS</i> di Torino, per la supervisione della curatela della nuova edizione del volume: R. J. Comer (2012). Psicologia Clinica (a cura di A. Granieri).

2011-2016	Membro del Comitato Scientifico del Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a.).
------------------	---

AFFILIAZIONI

2009 → oggi	Socio AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione Psicologia Clinica e Dinamica.
2002 → oggi	Socio C.i.Ps.Ps.i.a. (Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza).
2001 → oggi	Iscritto all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna n. 2581-A