

formazione.



Amministratori FVG Academy

CATALOGO CORSI 2026

Offerta formativa a catalogo
per amministratori e amministratrici
dei Comuni del Friuli Venezia Giulia



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



Al servizio degli Enti Locali

Chi siamo

La Fondazione ComPA FVG, in qualità di Scuola di Formazione del Comparto unico del FVG e Centro di Competenza, accompagna lo sviluppo e la crescita professionale di persone e organizzazioni che fanno parte della Pubblica Amministrazione del FVG, con l'obiettivo di creare valore pubblico per l'intero Territorio.

Attraverso formazione di qualità, consulenze, eventi e attività di supporto progettate da un team di Project Manager ed esperti, la Fondazione si pone l'obiettivo di promuovere l'innovazione, il miglioramento organizzativo e lo sviluppo di reti e relazioni nell'ambito della PA FVG, offrendo alle Amministrazioni Pubbliche regionali l'opportunità di intraprendere percorsi di crescita, apprendimento e confronto continui.

Oltre a supportare il Sistema PA, ComPA FVG collabora con università e scuole alla realizzazione di iniziative dedicate ai giovani, con l'obiettivo di avvicinarli alla Pubblica Amministrazione del Friuli Venezia Giulia e di far loro conoscere le opportunità, le attività e i valori del lavoro pubblico.

ComPA FVG è Fondazione *in house* della Regione Friuli Venezia Giulia, con ANCI FVG (Associazione Nazionale Comuni Italiani FVG) e Regione FVG in qualità di soci fondatori.

Amministratori FVG Academy

Amministratori FVG Academy è l'offerta formativa di ComPA FVG riservata agli amministratori e alle amministrate locali del Friuli Venezia Giulia. L'Academy nasce dalla decennale esperienza di ComPA FVG, in sinergia con ANCI FVG, nello sviluppo di competenze specifiche e trasversali, necessarie a svolgere con consapevolezza e approccio strategico il proprio ruolo di amministratore e amministratrice. L'obiettivo è di supportare chi governa i territori nel generare valore pubblico per i cittadini e le cittadine e nell'essere motore di sviluppo e di innovazione.

Perché è importante formarsi

L'Academy vuole essere un punto di riferimento per la formazione continua, strumento essenziale e strategico che permette a chi si affaccia per la prima volta all'Amministrazione locale di sviluppare competenze di base per l'assunzione del ruolo, e a chi amministra già da tempo di aggiornare le proprie conoscenze a fronte delle novità normative e dei cambiamenti sociali, tecnologici, ambientali e culturali che impattano sulle politiche pubbliche. L'Academy, inoltre, offre opportunità di conoscenza e scambio fondamentali per costruire una rete di relazioni utili nella propria esperienza amministrativa.

Le caratteristiche dell'Academy

Le proposte di formazione dell'Academy nascono dall'ascolto delle esigenze dei partecipanti e adottano modalità interattive, di tipo esperienziale, in cui il partecipante diventa parte attiva del processo formativo e in cui l'apprendimento si genera anche nello scambio di esperienze fra pari.

Realtà unica a livello nazionale per la sua offerta ampia e organica, Amministratori FVG Academy è un'iniziativa fortemente sostenuta da Regione FVG per favorire l'efficacia dell'azione di governo e l'implementazione di politiche di sviluppo territoriale, mirate e innovative, su scala comunale e sovracomunale.

Aree formative

Tre sono le aree formative di riferimento su cui lavora l'Academy:

- Formazione al ruolo di amministratore
- Competenze trasversali e benessere organizzativo
- Programmazione strategica sostenibile

Destinatari

I percorsi formativi sono progettati per rispondere alle esigenze delle diverse tipologie di destinatari in base al ruolo ricoperto: una scelta che punta a supportare i diversi ruoli istituzionali con competenze e conoscenze specifiche e mirate. I destinatari sono Sindaci, Assessori, neoeletti e amministratori della Smart Community, la comunità di pratica degli amministratori FVG per lo sviluppo locale a cui può unirsi chi ha completato il Summer Camp. Infine, una parte dei percorsi formativi è rivolta a tutti gli eletti negli Enti Locali.

Le schede corso indicano i destinatari a cui è rivolto:

- Sindaci e Sindache
- Assessori/e e consiglieri/e delegati/e
- Amministratori e amministratrici locali neo-eletti/e
- Smart Community - Amministratori e amministratrici FVG per lo sviluppo locale
- Amministratori e amministratrici locali

Modalità

Le schede corso indicano le modalità formative, che sono diverse in relazione agli obiettivi: formazione in presenza, online, mista e residenziale. La novità è costituita dalla visita di studio sulle buone pratiche di co-progettazione per l'amministrazione condivisa, con l'obiettivo di verificare sul posto i risultati materiali e immateriali con le persone che ne sono protagoniste.

Tra i percorsi formativi, "Ruolo e competenze del Sindaco", Summer Camp" e Spring Camp" sono organizzati in modalità residenziale, con pernottamento al CESFAM di Paluzza. Una modalità di formazione intensiva che ha permesso ai partecipanti di creare un linguaggio condiviso e di sviluppare in pochi giorni una rete relazionale utile al confronto ed alla collaborazione su progettualità e impegni comuni.

AcademyFVG

Ambiente di apprendimento del Comparto Unico del Friuli Venezia Giulia

Superando un approccio alla formazione esclusivamente trasmissivo, il modello formativo adottato è orientato allo sviluppo delle competenze e dei comportamenti professionali grazie all'utilizzo di modalità partecipative e attive. L'apprendimento è inteso come processo condiviso, che valorizza l'interazione, il confronto tra pari e il collegamento diretto con i contesti di lavoro della Pubblica Amministrazione.

In questo quadro si inserisce AcademyFVG, la nuova piattaforma di COMPA FVG, che si configura come ambiente integrato di apprendimento a supporto dello sviluppo delle competenze del personale della Pubblica Amministrazione del Friuli Venezia Giulia.

AcademyFVG raccoglie l'intera offerta formativa e accompagna l'utente nella conoscenza dei percorsi disponibili, facilitando l'orientamento e la selezione delle opportunità più coerenti con il ruolo ricoperto, le esigenze professionali e le prospettive di crescita. La piattaforma favorisce inoltre una fruizione continua e integrata dell'apprendimento, in connessione con le attività lavorative e i percorsi di sviluppo individuale e organizzativo.

LE AREE della formazione

6

16

18

Formazione al ruolo di amministratore



26AL001	Ruolo e competenze del Sindaco	7
26AL002	Competenze specifiche per l'Assessore e il consigliere delegato al Bilancio	8
26AL003	Competenze specifiche per l'Assessore e il consigliere delegato alle Opere Pubbliche	9
26AL004	Competenze specifiche per l'Assessore e il consigliere delegato a Politiche di welfare	10
26AL005	Competenze specifiche per l'Assessore e il consigliere delegato alle Politiche giovanili	11
26AL006	Capire e fare buona amministrazione locale – percorso per neoeletti	12
26AL007	La trasformazione digitale della PA: strategia, organizzazione, sicurezza e uso AI	13
26AL008	La co-progettazione e la governance pubblico-privato con il PPP	14
26AL009	Visita studio sulla co-progettazione per l'amministrazione condivisa	15



26AL001 - Ruolo e competenze del Sindaco



Obiettivi

Offrire l'opportunità ai Sindaci di rafforzare la capacità di indirizzare l'azione politico amministrativa dell'ente locale rapportandosi con efficacia con la propria Giunta, con il Consiglio Comunale, la struttura amministrativa e gli *stakeholder* del territorio per generare valore pubblico nell'azione di governo.

Risultati attesi

I partecipanti alla fine dell'azione formativa avranno la capacità di:

- Esercitare con efficacia il ruolo di Sindaco, valorizzando potenzialità e risorse del territorio e dell'organizzazione comunale;
- Focalizzare gli elementi strategici del ruolo, distinguendo *stakeholder* interni (organizzazione) ed esterni (territorio e comunità);
- Leggere il contesto organizzativo e territoriale per definire obiettivi adeguati e accompagnare il cambiamento.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Gestione delle relazioni interne ed esterne
- ✓ Consapevolezza del contesto istituzionale
- ✓ Promozione del cambiamento
- ✓ Negoziazione

DESTINATARI

**Percorso riservato a
20 Sindache e Sindaci
dei Comuni della Regione FVG**

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso medio
(14 ore)



Modalità:

Sincrona



In presenza

Modalità residenziale
(pernottamento al CESFAM
in stanza singola)

Metodologia:

Docenza frontale
Attività laboratoriali e
simulazioni pratiche

TARGET AGENDA 2030



26AL002 - Competenze specifiche per l'Assessore e il consigliere delegato al Bilancio



Obiettivi

Offrire l'opportunità ad Assessori e consiglieri delegati al Bilancio di acquisire le competenze chiave per esercitare il proprio ruolo, relazionandosi con la componente tecnica, per apportare un contributo di valore nelle diverse fasi del ciclo di bilancio dell'Ente.

Risultati attesi

Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:

- Analizzare le fasi del processo di elaborazione politica e tecnica del bilancio in coerenza con il DUP;
- Relazionarsi correttamente con la componente politica e tecnica nelle diverse fasi del ciclo di bilancio;
- Utilizzare criteri di analisi del Bilancio di previsione e del Rendiconto per migliorare l'azione amministrativa.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capire il contesto pubblico
- ✓ Interagire nel contesto pubblico
- ✓ Competenze politico istituzionali

DESTINATARI

Assessori/e e consiglieri/e delegati/e
Amministratori
e amministratrici locali

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso breve
(8 ore)



Modalità:

Sincrona
Online



Metodologia:

Laboratorio e docenza frontale

TARGET AGENDA 2030



26AL003 - Competenze specifiche per l'Assessore e il consigliere delegato alle Opere Pubbliche



Obiettivi

Offrire l'opportunità ad Assessori e consiglieri delegati alle opere pubbliche di acquisire le competenze chiave per esercitare il proprio ruolo, relazionandosi con la componente tecnica, per apportare un contributo di valore al processo che va dalla programmazione alla realizzazione di un'opera pubblica.

Risultati attesi

Al termine del percorso formativo i partecipanti avranno la capacità di:

- Comprendere il processo completo che porta dalla programmazione alla realizzazione di un'opera pubblica e le relazioni tra ruoli politici e tecnici;
- Analizzare le principali fasi di elaborazione politica e tecnica del Piano Triennale delle Opere Pubbliche;
- Distinguere correttamente le fasi di competenza amministrativa da quelle di competenza tecnica;
- Conoscere gli elementi essenziali del percorso progettuale e tecnico-amministrativo: progettazione, gara d'appalto, direzione lavori, asseverazione e collaudo.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capire il contesto pubblico
- ✓ Interagire nel contesto pubblico
- ✓ Competenze politico istituzionali

DESTINATARI

Assessori/e e consiglieri/e delegati/e
Amministratori
e amministratrici locali

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso breve
(8 ore)



Modalità:

Sincrona
Online



Metodologia:

Laboratorio e docenza frontale

TARGET AGENDA 2030



26AL004 - Competenze specifiche per l'Assessore e il consigliere delegato alle Politiche di welfare



Obiettivi

Offrire l'opportunità ad Assessori e consiglieri delegati alle politiche di welfare di acquisire le competenze chiave per esercitare il proprio ruolo, relazionandosi con la componente tecnica e con gli Enti del Terzo Settore (ETS), per apportare un contributo di valore nella programmazione e progettazione condivisa tra pubblico e privato delle politiche di welfare locale.

Risultati attesi

Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere le potenzialità del Codice del Terzo Settore per analizzare i bisogni e progettare i servizi tramite la co-programmazione e la co-progettazione;
- Comprendere come si può generare valore sociale coinvolgendo attivamente, e in modo non competitivo, le risorse ETS del territorio;
- Comprendere il percorso progettuale e tecnico-amministrativo per fasi: analisi del contesto, mappatura degli stakeholder, processo partecipativo di co-programmazione e/o co-progettazione, procedimenti amministrativi.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capire il contesto pubblico
- ✓ Interagire nel contesto pubblico
- ✓ Competenze politico istituzionali

DESTINATARI

Assessori/e e consiglieri/e delegati/e
Amministratori
e amministratrici locali

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso breve
(8 ore)



Modalità:

Sincrona
Online



Metodologia:

Laboratorio e docenza frontale

TARGET AGENDA 2030



26AL005 - Competenze specifiche per l'Assessore e il consigliere delegato alle Politiche giovanili



Obiettivi

Offrire l'opportunità ad Assessori e consiglieri delegati alle politiche giovanili di acquisire le competenze chiave per esercitare il proprio ruolo, relazionandosi con la componente tecnica e con i beneficiari delle politiche. Acquisire una conoscenza del contesto del disagio giovanile e delle migliori esperienze di politiche integrate per promuovere il benessere giovanile.

Risultati attesi

Al termine del percorso formativo i partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere le forme del disagio psicologico, sociale ed educativo nel contesto attuale per le giovani generazioni;
- Comprendere le forme partecipative per il coinvolgimento dei giovani con l'obiettivo di renderli protagonisti di politiche integrate;
- Conoscere esperienze di politiche integrate che hanno risposto adeguatamente ai bisogni specifici delle nuove generazioni.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capire il contesto pubblico
- ✓ Interagire nel contesto pubblico
- ✓ Competenze politico istituzionali

DESTINATARI

Assessori/e e consiglieri/e delegati/e
Amministratori
e amministratrici locali

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso breve
(8 ore)



Modalità:

Sincrona

Mista

in presenza e online



Metodologia:

Laboratorio e docenza frontale

TARGET AGENDA 2030



26AL006 - Capire e fare buona amministrazione locale – percorso per neoeletti



Obiettivi

Offrire ai neoeletti le competenze di base per svolgere con consapevolezza il ruolo di rappresentanza e di governo dell'Ente locale, operando in modo efficace per l'interesse pubblico, lo sviluppo del territorio e la qualità dei servizi.

Risultati attesi

I partecipanti alla fine dell'azione formativa avranno la capacità di:

- Comprendere ruolo e ambiti di azione dell'amministratore locale;
- Distinguere funzioni e poteri degli organi di governo;
- Leggere e interpretare atti amministrativi;
- Conoscere gli strumenti di programmazione e gestione;
- Leggere criticamente bilancio di previsione e rendiconto;
- Definire visioni e politiche di sviluppo locale;
- Comprendere il ruolo della pianificazione urbanistica;
- Comprendere l'impatto della transizione digitale nella PA;
- Valorizzare ascolto e partecipazione dei cittadini;
- Gestire in modo corretto la comunicazione istituzionale e l'uso dei social;
- Sostenere con efficacia la propria posizione nelle sedute consiliari.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Consapevolezza del contesto istituzionale
- ✓ Capacità di costruzione di politiche di sviluppo locale
- ✓ Capacità di costruzione di politiche sulla transizione digitale

DESTINATARI

Amministratori e amministratrici locali neo-eletti/e
Amministratori e amministratrici locali

CARATTERISTICHE

Livello:
Base



Durata:
Percorso lungo
(28 ore)



Modalità:
Sincrona
In presenza



Metodologia:
Docenza frontale
Attività laboratoriali
e simulazioni pratiche

TARGET AGENDA 2030



26AL007 - La trasformazione digitale della PA: strategia, organizzazione, sicurezza e uso AI



Obiettivi

Sviluppare negli amministratori una maggiore consapevolezza della trasformazione digitale nella PA, del loro ruolo nell'indirizzare le scelte strategiche dei Comuni, dei rischi legati alla sicurezza informatica e delle potenzialità dell'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale.

Risultati attesi

Al termine del corso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Capire il senso strategico della trasformazione digitale degli Enti locali;
- Comprendere la necessità di una riorganizzazione per processi digitali delle attività interne e dei servizi;
- Comprendere l'importanza di gestire la trasformazione digitale specializzando le competenze interne e/o gestendo in modo associato la funzione di RTD;
- Individuare le principali minacce informatiche e le strategie di base per ridurre i rischi;
- Conoscere rischi e potenzialità dell'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale nell'attività amministrativa.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capacità di costruzione di politiche sulla transizione digitale

DESTINATARI

**Amministratori
e amministratrici locali**

CARATTERISTICHE

Livello:

Base



Durata:

Percorso breve
(8 ore)



Modalità:

Sincrona
Online



Metodologia:

Laboratorio e docenza frontale

TARGET AGENDA 2030



26AL008 - La co-progettazione e la governance pubblico-privato con il PPP



Obiettivi

Offrire l'opportunità agli amministratori e alle amministratrici di conoscere lo strumento del Partenariato Pubblico-Privato dal punto di vista giuridico. Diffondere un approccio alla co-progettazione e alla governance pubblico-privata che sia consapevole ed adeguato alle esigenze di entrambe le parti.

Risultati attesi

Al termine del corso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere le potenzialità dello strumento giuridico del Partenariato Pubblico-Privato (PPP);
- Acquisire un approccio metodologico alla co-progettazione e costruzione di una governance pubblico-privato per le opere pubbliche.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Consapevolezza del contesto istituzionale
- ✓ Competenze politico istituzionali
- ✓ Competenze tecnico-specialistiche
- ✓ Capacità di costruzione di politiche di sviluppo locale

DESTINATARI

Amministratori e amministratrici locali

CARATTERISTICHE

Livello:

Base



Durata:

Percorso breve
(8 ore)



Modalità:

Sincrona
Mista



in presenza e online

Metodologia:

Laboratorio e docenza frontale

TARGET AGENDA 2030



26AL009 - Visita studio sulla co-progettazione per l'amministrazione condivisa



Obiettivi

La visita di studio extraregionale è un percorso di apprendimento "sul campo", per confrontarsi con un differente contesto regionale in cui gli enti locali e gli attori privati hanno generato buone pratiche di gestione condivisa. Un modello di innovazione sociale che interessa approfondire è quello delle cooperative di comunità. Tramite la visita sul posto è possibile comprendere fattori di successo e di criticità, attraverso la presa visione dei risultati (materiali e immateriali) e l'interlocuzione diretta dei soggetti protagonisti di ordine politico e tecnico.

Risultati attesi

Al termine del corso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Acquisire conoscenze in tema di gestione condivisa di beni comuni degli Enti Locali;
- Conoscere esperienze di innovazione sociale realizzate col modello della cooperativa di comunità;
- Acquisire conoscenze in tema di co-progettazione tra attori pubblici e privati;
- Analizzare le buone pratiche extraregionali.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capacità di costruzione di politiche di sviluppo locale
- ✓ Consapevolezza del contesto istituzionale

DESTINATARI

Amministratori e amministratrici locali

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso medio
(12 - 21 ore)



Modalità:

Sincrona



In presenza

Visita di studio extraregionale con pernottamento

Metodologia:

Laboratorio e docenza frontale

TARGET AGENDA 2030

Competenze trasversali e benessere organizzativo



26AL010 La prevenzione e la gestione dei conflitti

17



26AL010 - La prevenzione e la gestione dei conflitti



Obiettivi

Offrire l'opportunità ad amministratori e amministratrici locali di rafforzare la capacità di prevenire e gestire i conflitti nelle relazioni interpersonali, con l'obiettivo di favorire dinamiche di collaborazione che possano incidere positivamente sul benessere organizzativo dell'Ente e sull'efficacia dell'azione amministrativa.

Risultati attesi

Al termine del corso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere i fattori e le dinamiche interpersonali e di gruppo che portano a conflitti che possono diventare "distruttivi" nella creazione di valore pubblico;
- Acquisire un approccio metodologico nella prevenzione e nella gestione dei conflitti tra attori sia pubblici e che privati con benefici di benessere generali.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Interagire nel contesto pubblico
- ✓ Gestione dei conflitti

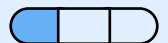
DESTINATARI

**Amministratori
e amministratrici locali**

CARATTERISTICHE

Livello:

Base



Durata:

Percorso breve
(8 ore)



Modalità:

Sincrona

Mista

in presenza e online



Metodologia:

Docenza frontale

Attività laboratoriali

e simulazioni pratiche

TARGET AGENDA 2030

Programmazione strategica e sostenibile



26AL011	Strategie di sviluppo locale per amministratori Summer Camp - I livello	19
26AL012	Strategie anticipanti e negoziali per lo sviluppo dei territori Spring Camp - II livello	20
26AL013	Comunità tematica Contratti di Fiume	21
26AL014	Comunità tematica Commercio di prossimità e Distretti	22
26AL015	Comunità tematica Cultura: leva per lo sviluppo	23
26AL016	Evento Annuale Smart Community	24



26AL011 - Strategie di sviluppo locale sostenibile | Summer Camp - I livello



Obiettivi

Offrire ad amministratori e amministratrici un percorso residenziale di alta formazione per sviluppare una visione strategica delle politiche di sviluppo locale e acquisire un approccio integrato alla progettazione dello sviluppo locale, favorendo la collaborazione con *stakeholder* e *partner*. La formula residenziale favorisce la creazione di una rete di relazioni tra i partecipanti, che in seguito possono accedere alla *Smart Community* degli amministratori e delle amministratrici FVG per lo sviluppo locale.

Per partecipare al percorso è necessario candidarsi all'uscita del bando. Possono partecipare fino a un massimo di 24 persone, di cui 21 amministratori e amministratrici locali e 3 funzionari e funzionarie selezionati tra i formatori pubblici ComPA FVG.

Risultati attesi

I partecipanti alla fine dell'azione formativa avranno la capacità di:

- Esprimere una visione strategica delle politiche di sviluppo a fronte dei megatrend globali e dell'Agenda 2030;
- Acquisire un approccio integrato alle politiche;
- Comprendere l'evoluzione dei programmi UE quali opportunità per lo sviluppo;
- Fare squadra per un obiettivo tra amministratori, *stakeholder* e *partner*;
- Saper impostare e mantenere una governance integrata.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capacità di costruzione di politiche di sviluppo locale
- ✓ Consapevolezza del contesto istituzionale

DESTINATARI

**Amministratori
e amministratrici locali**

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso lungo
(40 ore)



Modalità:

Sincrona



In presenza

Modalità residenziale
(pernottamento al CESFAM
in stanza singola)

Metodologia:

Formazione residenziale
Laboratorio e docenza frontale

TARGET AGENDA 2030



26AL012 - Strategie anticipanti e negoziali per lo sviluppo dei territori | Spring Camp - II livello



Obiettivi

Il laboratorio in forma residenziale rivolto alla Smart Community si propone arricchire il bagaglio di competenze già acquisite nell'ambito dello sviluppo locale. Verrà dato risalto agli aspetti di governance e gestione dei diversi interessi in gioco nelle collaborazioni Pubblico-Privato. Quest'anno in particolare il tema al centro dello Spring Camp è la gestione dei fenomeni legati al cambiamento climatico, affrontato secondo le metodologie dei "Future studies" (visioni anticipanti sui possibili scenari futuri).

Risultati attesi

I partecipanti alla fine dell'azione formativa avranno la capacità di:

- Costruire visioni anticipanti e definire obiettivi condivisi Pubblico-Privato per costruire progettualità future adeguate;
- Analizzare per prevenire e gestire i rischi in funzione dello sviluppo locale fatto in rete;
- Negoziare interessi e soluzioni in una logica win-win.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capacità di costruzione di politiche di sviluppo locale

DESTINATARI

Smart Community - Amministratori e amministratrici FVG per lo sviluppo locale

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso medio (20 ore)



Modalità:

Sincrona



In presenza

Modalità residenziale

(pernottamento al CESFAM in stanza singola)

Metodologia:

Formazione residenziale

Laboratorio e docenza frontale

TARGET AGENDA 2030



26AL013 - Comunità tematica Contratti di Fiume



Obiettivi

Offrire agli amministratori uno spazio di confronto e approfondimento sui principali temi legati all'implementazione dei Contratti di Fiume, favorendo al contempo la creazione di una rete di relazioni utile a sviluppare nuove esperienze e rafforzare quelle esistenti.

Risultati attesi

Al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Approfondire la "Nature Restoration Law" e le sue implicazioni per il recepimento regionale;
- Condividere modelli di governance utili all'implementazione dei progetti e alla gestione della comunicazione;
- Individuare e focalizzare i temi di interesse per il Tavolo regionale dei Contratti di Fiume;
- Rafforzare la capacità di fare rete e dialogare efficacemente con la Regione FVG.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capacità di costruzione di politiche di sviluppo locale
- ✓ Consapevolezza del contesto istituzionale

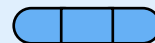
DESTINATARI

**Smart Community -
Amministratori
e amministratrici FVG
per lo sviluppo locale
Amministratori
e amministratrici locali**

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso breve
(max 12 ore)



Modalità:

Sincrona

Mista

online e in presenza



Metodologia:

Comunità di pratica

TARGET AGENDA 2030



26AL014 - Comunità tematica Commercio di prossimità e Distretti



Obiettivi

Offrire agli amministratori uno spazio dedicato per approfondire i temi strategici del commercio di prossimità, con particolare attenzione ai territori periferici, favorendo la condivisione di buone pratiche e la collaborazione tra amministratori per sostenere lo sviluppo dei Distretti del Commercio.

Risultati attesi

Al termine del corso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere le criticità e le trasformazioni che interessano il commercio di prossimità;
- Conoscere la politica regionale dei Distretti del Commercio del FVG;
- Individuare i fattori che generano valore per commercianti, cittadini e territori;
- Conoscere buone pratiche regionali e nazionali e tradurle in iniziative attuabili localmente;
- Riconoscere esperienze innovative utili al rilancio del commercio nei contesti marginali;
- Valutare correttamente le buone pratiche di altri territori e trasferirle nel proprio contesto.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capacità di costruzione di politiche di sviluppo locale
- ✓ Consapevolezza del contesto istituzionale

DESTINATARI

**Smart Community -
Amministratori
e amministratrici FVG
per lo sviluppo locale
Amministratori
e amministratrici locali**

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso breve
(max 12 ore)



Modalità:

Sincrona

Mista

online e in presenza



Metodologia:

Comunità di pratica

TARGET AGENDA 2030



26AL015 - Comunità tematica Cultura: leva per lo sviluppo



Obiettivi

Offrire agli amministratori uno spazio di confronto e approfondimento sulle opportunità legate alla cultura e agli eventi culturali, favorendo la condivisione di esperienze e la costruzione di reti utili allo sviluppo locale basato sulla valorizzazione del patrimonio culturale immateriale e materiale.

Risultati attesi

Al termine del corso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- - Conoscere pratiche di valorizzazione del capitale culturale dei territori;
- - Rafforzare lo scambio di buone pratiche tra gli amministratori dei Comuni che hanno elaborato strategie di sviluppo locale basate sulla cultura e creare reti collaborative;
- - Capire con quali criteri approcciare le buone pratiche di altri territori e quali attenzioni per un trasferimento efficace nel proprio.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capacità di costruzione di politiche di sviluppo locale
- ✓ Consapevolezza del contesto istituzionale

DESTINATARI

Smart Community - Amministratori e amministratrici FVG per lo sviluppo locale Amministratori e amministratrici locali

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso breve (max 12 ore)



Modalità:

Sincrona

Mista

online e in presenza



Metodologia:

Comunità di pratica

TARGET AGENDA 2030



26AL016 - Evento annuale Smart Community



Obiettivi

Permettere a tutti gli amministratori locali appartenenti alla Smart Community di ritrovarsi una volta l'anno approfondendo un tema chiave di tipo strategico per rafforzare la capacità di costruire prospettive di sviluppo locale di area vasta attraverso la collaborazione tra amministratori e stakeholder del territorio.

Risultati attesi

Al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- Analizzare casi significativi di sviluppo locale da cui trarre spunti per impostare strategie e progettualità di sviluppo di area vasta;
- Comprendere i nessi fra le diverse leve dello sviluppo locale (ambiente, turismo, commercio, cultura, energia, ecc) e capire quali criteri adottare per la costruzione di politiche integrate di sviluppo;
- Capire come le strategie locali possono trovare le necessarie interconnessioni con le strategie regionali, nazionali ed europee e fonti di finanziamento conseguenti.

Macro-competenze sviluppate

- ✓ Capacità di costruzione di politiche di sviluppo locale
- ✓ Consapevolezza del contesto istituzionale

DESTINATARI

**Smart Community -
Amministratori
e amministratrici FVG
per lo sviluppo locale**

CARATTERISTICHE

Livello:

Avanzato



Durata:

Percorso breve
(4 ore)



Modalità:

Sincrona
In presenza



Metodologia:

Comunità di pratica

TARGET AGENDA 2030

formazione



Scuola di formazione del Comparto Unico della Regione
Friuli Venezia Giulia e Centro di Competenza - ComPA FVG